

Paskaita:

„Mes“ ir „jie“: ar kalba kuria atskirtį?

„Lietuvos įtraukties švietime centro tyrėjai, klausdami mokinių, kaip jie mato ir patiria įtrauktį, pastebėjo, kad greta erdvės, individualios programos ar individualios pagalbos mokiniui atsiranda ir kalbinė „mes“ ir „jie“ skirtis. Paskaitoje-diskusijoje „„Mes“ ir „jie“: ar kalba kuria atskirtį?“ centro tyrėjai pristatys kokybinį tyrimą „Vaikų balsas: progimnazijos mokinių įtraukiojo ugdymo patirtys“ ir kartu su kviestiniais svečiais diskutuos, ar „mes“ ir „jie“ yra kalbos reiškiny, ar socialinės struktūros atspindys, ir ar mokykloje išgirstami visų vaikų balsai“

Renginys skirtas MRU bendruomenei, švietimo ir socialinių mokslų tyrėjams, švietimo praktikams bei politikos formuotojams. Diskusiją moderuos Lietuvos įtraukties švietime centro vadovė **Sandra Valantiejiienė**.