



KVIETIMAS

Apskritojo stalo diskusija: „Ar pedagogai pasirengę būti bendratyrėjais?“

Mykolo Romerio universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetas kartu su Konsoliduotu pedagogų rengimo centru maloniai kviečia dalyvauti apskritojo stalo diskusijoje „AR PEDAGOGAI PASIRENGĘ BŪTI BENDRATYRĖJAIS?“. Renginys vyksta **Mokslo ir inovacijų savaitės MOin'2026** programoje, kurios tema yra mokslinių tyrimų poveikis darniam visuomenės vystymuisi.

Diskusijos metu kviesime akademinės bendruomenės, švietimo politikos formuotojų, mokyklų ir nevyriausybinių organizacijų atstovus aptarti pedagogo vaidmens kaitą šiuolaikiniame ugdyme. Kelsime klausimus, kaip stiprinti mokytojų ir mokslininkų partnerystę, kokios kompetencijos reikalingos pedagogui kaip tyrėjui ir kaip mokslu grįstos praktikos gali prisidėti prie švietimo kokybės gerinimo.

Data: 2026 m. rugsėjo 30 d.

Laikas: 13.30–15.00 val.

Vieta: Mykolo Romerio universitetas, Ateities g. 20, Vilnius, I-216 auditorija

Organizatoriai:

Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetas kartu su Konsoliduotu pedagogų rengimo centru, kurį sudaro Mykolo Romerio universitetas, Kauno technologijos universitetas, Vilniaus kolegija ir Lietuvos sporto universitetas.

Tikslinė auditorija: pedagogai, mokyklų vadovai, švietimo pagalbos specialistai, tyrėjai, studentai, švietimo politikos formuotojai ir visi, besidomintys mokslu grįstu ugdymu.

Moderatoriai:

- Prof. dr. Odeta Merfeldaitė, Mykolo Romerio universitetas
- Prof. Dr. Eglė Staniškienė Kauno technologijos universitetas
- Doc. Dr. Lina Pečiulienė, Vilniaus kolegija

PROGRAMA

13.30-13.40

Įžanga ir diskusijos temos pristatymas

Sveikinimo žodis. Pedagogo kaip praktiko ir tyrėjo vaidmens aktualumas šiuolaikinėje švietimo sistemoje.

13.40-14.30

Apskritojo stalo diskusija

Pagrindiniai klausimai:

- Ką reiškia būti pedagogu bendratyrėju?
- Ar pedagogų rengimo sistema pakankamai ugdo tyrėjo kompetencijas?
- Kokios sąlygos reikalingos pedagogų įsitraukimui į tyrimus?
- Kaip stiprinti mokyklų ir universitetų partnerystę?
- Kaip mokslu grįstos praktikos gali prisidėti prie įtraukiojo ir kokybiško ugdymo?

14.30-14.55

Atvira diskusija su auditorija

Klausimai, įžvalgos ir rekomendacijos dėl pedagogų kaip bendratyrėjų vaidmens stiprinimo.

14.55-15.00

Diskusijos apibendrinimas

Pagrindinės išvados ir tolesnio bendradarbiavimo galimybės tarp aukštųjų mokyklų, mokyklų ir švietimo institucijų.

Tikimės, kad ši diskusija taps erdve prasmingam dialogui ir naujoms partnerystėms kuriant įrodymais grįstą švietimo praktiką.