



Lietuvos įtraukties  
švietime centras



Mykolas Romeris  
universitetas

TARPTAUTINĖS MOKSLINĖS-PRAKTINĖS KONFERENCIJOS  
„SKAITYMO IR RAŠYMO SUTRIKIMŲ TURINTIS MOKINYS. SUPRASK.  
PADĖK. TIKĖK“  
PROGRAMA

2023 m. gruodžio 14 d.  
Vilnius

Konferencija vyks Mykolas Romeris universitete (Ateities g. 20, Vilnius) I korpusas 201 auditorijoje.

|                |  |
|----------------|--|
| 8.30 - 9.00    | Dalyvių registracija   |
| 9.00 - 9.30    | Sveikinimo žodis: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto viceministras RAMŪNAS SKAUDŽIUS</li><li>• Mykolas Romeris universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų fakulteto dekanė prof. dr. ODETA MERFELDAITĖ</li><li>• Lietuvos įtraukties švietime centro direktorė SANDRA VALANTIEJIENĖ</li></ul> |
| 9.30 - 10.00   | <b>Skaitymas ir skaitymo sunkumai skaitmeniniame pasaulyje (<i>Reading and reading difficulties in a digital world</i>).</b> JENNY THOMSON, PhD, University of Sheffield, Jungtinė Karalystė   |
| 10.00 - 10.30  | <b>Mokinių raštingumo sunkumų šaltiniai: grėsmė ir prisitaikymas (<i>Sources of literacy difficulties in children: risk and resilience</i>).</b> dr. EMMA HAYIOU-THOMAS, University of York, Jungtinė Karalystė  |
| 10.30 - 11.00  | <b>Disleksijai draugiškas mokymas (<i>Dyslexia friendly teaching</i>).</b> THOMAS MOSE, steigėjas, Ordblindetræning (disleksijos švietimo paslaugos), Danija   |
| 11.00 - 11.20  | Pertrauka  |
| <b>SUPRASK</b> |  |
| 11.20 - 11.30  | <b>Mokinio, kuris turi specifinį mokymosi sutrikimą, socialinė istorija apie patirtį besimokant mokykloje.</b> JUOZAPAS BLAŽINSKAS   |
| 11.30 - 12.00  | <b>Pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sutrikimų: ką galime ir turime padaryti?.</b> Doc. dr. LINA MILTENIENĖ, VDU Švietimo akademija   |

|               |   |
|---------------|---|
| 12.00 - 12.30 | <b>Ar mokykla gali tapti draugiška disleksijai?</b> JURGITA POCIENĖ, „Dyslexia centras“ vadovė, logopedė, specialioji pedagogė  |
| <b>PADEK</b>  |   |
| 12.30 - 12.40 | <b>Specifinių mokymosi sutrikimų (skaitymo, rašymo) turinčių mokinių ugdymo modelio įgyvendinimo patirtis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose.</b> dr. RITA ILGŪNĖ-MARTINĖLIENĖ, Mokymosi sutrikimų grupės vadovė, INESA EŽERSKYTĖ PURENOK, Mokymosi sutrikimų grupės specialioji pedagogė, Lietuvos įtraukties švietime centras |
| 12.40 - 13.00 | <b>Skaitymo ir rašymo strategijų taikymas kiekvienoje pamokoje.</b> JOLANTA JONAITIENĖ, Raseinių rajono Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui; RENATA BUČINSKĖ, lietuvių kalbos vyr. mokytoja  |
| 13.00 - 13.20 | <b>Skaitymo ir rašymo strategijų taikymas specifinių mokymosi (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimų turintiems mokiniams.</b> RŪTA BARKAUSKIENĖ, Kauno Žaliakalnio progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, DIANA ŠUKIENĖ, logopedė, VILIJA SKYSTIMAITĖ, pradinė klasių mokytoja   |
| 13.20 - 13.40 | <b>Mokyklos bendruomenės ir tėvų bendradarbiavimo vaidmuo padedant mokiniams su skaitymo ir rašymo sutrikimais.</b> ASTA BLAŽINSKIENĖ, mama   |
| 13.40 - 14.30 | Pertrauka   |
| <b>TIKĖK</b>  |   |
| 14.30 - 15.00 | <b>Potencialo įgalinimas: kaip atskleisti stipriąsias mokymosi galimybių puses (Empowering potential: unleashing the strengths within learning differences).</b> dr. FLORENTINE PAUDEL, University College of Teacher Education, Vienna, Austrija   |
| 15.00 - 15.20 | <b>Skaitymo ir rašymo sutrikimų architektūra.</b> LAIMA PAULAUSKIENĖ, Joniškio rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos logopedė, specialioji pedagogė   |
| 15.20 - 15.45 | <b>Disleksija ir aš.</b> INGA BAJALYTĖ-PETKUVIENĖ, VšĮ „D&D School“ direktorė   |
| 15.45 - 16.00 | Diskusija. Konferencijos uždarymas  |