



MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS



Mykolas Romeris universiteto 2010–2020 metų strateginis veiklos planas

MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS

MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETO
2010–2020 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Vilnius 2010

Turinys



TURINYS

1. Įžanga	5
2. Pranašumų, galimybių ir grėsmių analizė	7
2.1. Pranašumai	7
2.1.1. Studijos	7
2.1.2. Mokslas	12
2.1.3. Universiteto administracinis ir akademinis personalas	17
2.1.4. Tarptautiniai ryšiai	17
2.1.5. Infrastruktūra	19
2.2. Bendros galimybės	21
2.3. Bendros grėsmės	25
3. Universiteto veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės	31
4. Universiteto strateginės raidos programos įgyvendinimo rodikliai	35
5. Strategijos įgyvendinimo efektas	51

1. Ižanga



IŽANGA

Lietuvos universitetų, tarp jų ir Mykolo Romerio universiteto (toliau – Universitetas), siekis – ugdyti visapusišką asmenybę, formuojant studentų žmogiškąsias vertybes, pilietinę atsakomybę ir brandą, profesinį pasirengimą, verslumą ir savarankiškumą, skatinti asmeninės saviraiškos poreikius, derinant juos su šalies visuomenės, kultūros ir ūkio plėtra, gausinti šalies intelektą, kuris kurtų kraštui papildomą pridėtinę vertę, išleisti tokį absolventą, kuris būtų pajėgus konkuruoti šiuolaikinėje atviroje darbo rinkoje. Šis Universiteto siekis turėtų būti įgyvendinamas darnioje aplinkoje, pagrįstoje gėrio, tautiškumo, tolerancijos, skaidrumo, išminties pradais.

Būtina įvertinti tai, kad Lietuvos universitetas kartu yra ir Europos bei pasaulio akademinės sistemos dalis. Prioritetinės Universiteto veiklos sritys, padėsiančios įsitvirtinti tarptautinėje akademinėje erdvėje, yra mokslinė veikla, jungtinės studijų programos, tęstinės ir nuotolinės studijos.

Universitetas plėtoja tarptautiškumą, suvokdamas save kaip pasaulio ir Europos mokslo bei studijų rinkos dalyvį, aktyviai dalyvauja tarptautinėse organizacijose, skatina studentų ir dėstytojų mobilumą, kuria jungtines studijų programas ir mokslo projektus. Savo veiklą Universitetas modeliuoja atsižvelgdamas į pokyčius Lietuvos, Europos ir pasaulio darbo rinkose, aukštajame moksle, įvertindamas konkurencinę aplinką akademinėje erdvėje. Universitetas įvairiais lygiais vis labiau įsitvirtina įvairiose tarptautinėse organizacijose. Universiteto studentai, dėstytojai ir mokslo darbuotojai tampa vientisa tarptautinių studijų bei mokslo integralia dalimi ir jungtinės visų partnerių sėkmės šiuose procesuose dalyviais. Pasaulio erdvėje formuojasi visai naujos universitetų vadybinės sistemos – jungtiniai universitetiniai tinklai.

Jungtiniai universitetiniai tinklai – tai tarptautiniai universitetų susivienijimai, jungiantys 1,5–3 milijonus studentų. Jie kuriasi Azijoje, JAV, Lotynų Amerikoje, pradeda atsirasti ir Europoje. Tai gana konkurencingi junginiai, iš rinkos išstumiantys pavienius universitetus. Naudojamos ir kitos priemonės bei būdai nesikeičiantiems universitetams išstumti iš rinkos (tendencingos akreditacijos, reitingavimai, viešųjų ryšių akcijos ir kt.). Įvertinus visas minėtas ir neįvardytas aplinkybes, reikia labai apgalvotai sumodeliuoti Universiteto veiklą. Būtina sukurti pasaulinius standartus atitinkantį Universitetą, kurį mūsų krašto žmonės rastų Lietuvoje, neieškodami jo pasaulyje. Universitetas turi tapti labai konkurencingas šalies ir pasaulio erdvėje, gebantis kurti pridėtinę vertę Lietuvai ir saugojantis tautos tapatybę.

2. Pranašumų, galimybių ir grėsmių analizė

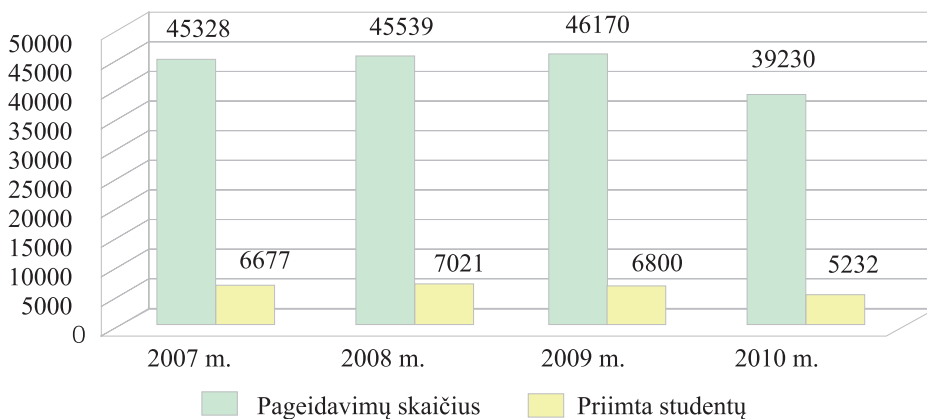


PRANAŠUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Universiteto veiklos sėkmė, jo indėlis į Lietuvos ūkį priklauso nuo įvairių objektyvių ir subjektyvių veiksnių. Tam, kad racionaliai suprojektuotume ateinančių penkerių metų laikotarpio Universiteto veiklos prioritetus, būtina įvertinti Universiteto pranašumus, galimybes ir grėsmes, susiformavusias per paskutiniuosius metus.

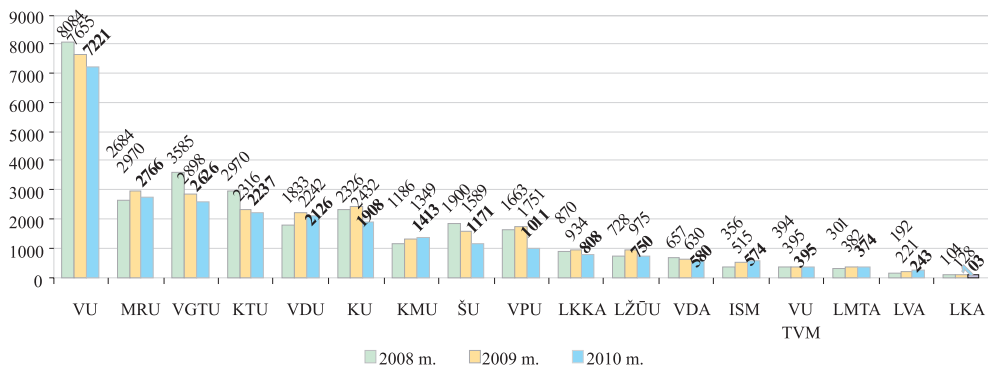
Pranašumai. Studijos. Universitetas yra populiarus tarp stojančiųjų, jame sparčiai auga studentų skaičius, studijų programos orientuotos į perspektyvius, rentabilius ūkio sektorius, ypač didelis dėmesys skiriamas studijų kokybei, naujiems studijų būdams, formoms ir metodams, yra aukšti absolventų įsidarbinimo rodikliai.

Universitetas išlieka viena iš pirmaujančių Lietuvos aukštųjų mokyklų, kurią renkasi jaunimas iš visos Lietuvos, o daugiausia stojančiųjų buvo iš Vilniaus, Kauno, Panevėžio, Alytaus, Šiaulių, Klaipėdos, Utenos, Marijampolės, Telšių, Tauragės apskričių. Kad Universitetas yra populiarus, rodo kiekvienų metų pageidavimų ir priimtų studentų santykis, o šis per paskutiniuosius ketverius metus atitinkamai buvo 14,7; 15,4; 14,7 ir 13,3 procentų (žr. 1 pav.).



1 pav. Pageidavimų ir priimtų studentų skaičiaus dinamika 2007–2010 m.

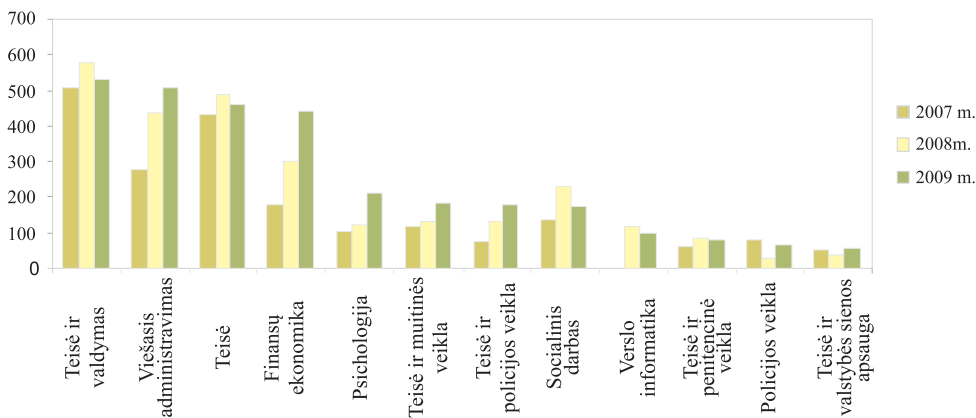
Nors Lietuvoje dėl prastėjančios demografinės padėties, emigracijos ir ekonominių problemų stojančiųjų skaičius į aukštąsias mokyklas mažėjo, tačiau į Universitetą pateiktų pageidavimų bei priimtųjų studijuoti skaičius bendrojo priėmimo metu iki 2009-ųjų didėjo, o 2010 m. mažėjo tik šiek tiek (žr. 2 pav.).



2 pav. Bendras pageidavimų studijuoti skaičius aukštojoje mokykloje bendrojo priėmimo metu 2008–2010 m.

Universitetą renkami itin didelė dalis studentų, baigusių bakalauro studijas kituose Lietuvos universitetuose. Į Universiteto magistrantūros studijas 2010 m. daugiausia stojo Vilniaus pedagoginio universiteto, Vilniaus universiteto, Vilniaus Gedimino technikos universiteto, Klaipėdos universiteto absolventų. Pagal bakalauro studijų kryptį į magistrantūrą mūsų Universitete daugiausia stojo edukologo, filologo, vadybininko, ekonomisto, psichologo, sociologo specialybes kituose universitetuose įgiję asmenys.

Bakalauro ir magistrantūros studijose pagal valstybės poreikius rengiami naujos kartos teisininkai, ekonomistai, viešojo administravimo, socialinio darbo specialistai, psichologai, gebantys dirbti visose teisėsaugos struktūrose, viešojo administravimo sistemoje ir privačiame sektoriuje. Atsižvelgiant į paslaugų sritys perspektyvumą, populiariausios Universitete tapo teisės ir valdymo, viešojo administravimo, teisės, finansų, ekonomikos studijų programos (žr. 3 pav.).



3 pav. Priimtųjų į Universiteto bakalauro studijų programas skaičius 2007–2009 m.

Atitinkamų studijų kryptių koleginių studijų absolventams Universitetas siūlo studijas, kuriose studentai po mažiausiai vienu metų išlyginamųjų studijų įgytų atitinkamos krypties universitetinį bakalauro išsilavinimą. Stojantys koleginių studijų absolventai didžiausią susidomėjimą šioje srityje skiria teisės, teisės ir valdymo bei viešojo administravimo studijų programoms. Įvertinus paskutiniųjų trejų metų patirtį dėl papildomų magistrantūros studijų kolegijų absolventams, nustatyta, kad populiariausios tarp stojančiųjų buvo viešojo administravimo ir finansų rinkų programos. Remiantis šia patirtimi, nuo 2009 m. kolegijų absolventai buvo priimami į elektroninio verslo vadybos, elektroninės valdžios administravimo, vaiko teisių apsaugos, socialinės gerontologijos, verslumo edukologijos programas.

Studijų kokybė Universitete gerinama tobulinant studijų turinį ir metodus. Šiais, 2010 metais Universitetas savarankiškai įgyvendina du bakalauro studijų programų atnaujinimo projektus, kuriais siekiama įdiegti inovatyvius mokymo metodus septyniose studijų programose, siejant juos su studentų gebėjimų ugdymu ir mokymosi pasiekimų vertinimu. Be to, Universitetas kaip partneris dalyvauja atnaujinant dvi magistrantūros studijų programas pagal priemonę „Studijų programų plėtra nacionalinėse kompleksinėse programose“.

Vertinant Universiteto studijų programas dalyvauja ne tik Lietuvos, bet ir užsienio ekspertai, todėl dauguma studijų programų yra akredituotos. Per pastaruosius metus bakalauro studijų programų skaičius Universitete išaugo iki 33 proc., o magistrantūros – 46 proc. Remiantis Europos vidinio studijų kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis, pasaulio universitetų gerą patirtimi, Dublino kvalifikacijų aprašais, Didžiosios Britanijos kokybės užtikrinimo agentūros (*Quality Assurance Agency*) Kokybės užtikrinimo gairėmis, Lietuvos studijų kokybės vertinimo centro nuostatomis bei įvairių autorių parengtomis metodikomis, 2006–2007 m. m. Universitete buvo sukurta Studijų kokybės vertinimo ir užtikrinimo metodika, kurios sudedamosios dalys yra šios:

- studijų programų ir suteikiamų kvalifikacijų patvirtinimas, stebėseną bei periodinis vertinimas;
- studentų rezultatų vertinimas;
- dėstytojų kompetencijos kokybės užtikrinimas;
- studijų ištekliai ir parama studentams;
- informacinės sistemos;
- viešasis informavimas.

Siekiant užtikrinti studijų kokybę, Universitete numatyta:

1. Periodiškai vertinti studijų programų kokybę ir jų tinkamumą.
2. Nuolat apklausti studentus apie kiekvieno dalyko programos, dėstyto ir studijų organizavimo kokybę.
3. Reguliariai apklausti absolventus, stebėti jų karjeros dinamiką ir profesinę veiklą.
4. Skelbti apklausų ir kitų tyrimų rezultatus.

Atsižvelgdamas į pasaulyje ir Europoje sparčiai besikeičiančias rinkos sąlygas, Universitetas kuria lanksčias mokymo struktūras, vysto ir plečia virtualias studijų erdves, nuotolinių ir testinių studijų sistemą, gerina mokymosi visą gyvenimą sąlygas.

Universitetas yra vienas iš pirmųjų Lietuvoje pradėjęs plėtoti mokymosi visą gyvenimą sąlygas, atitinkančias Europos ir pasaulio tendencijas. Universitete sukurta neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo bei pripažinimo sistema, vis sparčiau plėtojamos nuotolinės studijos. Mokslinio ir pedagoginio personalo dėka sukurtos kokybiškai naujos techninės ir metodinės galimybės vystant elektroninę mokymąsi. Studijų kokybė tobulinama, jų prieinamumas didinamas pasitelkus šiuolaikines informacines komunikacines technologijas, nuotolinėms studijoms pritaikant įprastines programas, mokamąją medžiagą skelbiant „Moodle“ aplinkoje. Nuo 2008 m. pavasario semestro atvirųjų nuotolinių studijų sistemoje pradėta teikti pirmosios pakopos studijų programa *Teisė ir valdymas*. Tai pirmoji visiškai nuotolinėms studijoms pritaikyta bakalauro studijų programa ne tik Universitete, bet ir Lietuvoje. Pradėjus nuotoliniu būdu dėstyti šios studijų programos dalykus, gerokai padidėjo atvirųjų nuotolinių studijų populiarumas, nes dalis studijų programos *Teisė ir valdymas* dalykų dėstomi ir kitose Universiteto teisės studijų krypties programose. Be teisės studijų krypties studijų programos, 2008 m. nuotolinėms studijoms buvo pritaikyta ir pirmosios pakopos socialinio darbo krypties studijų programa *Socialinis darbas*. Nuotolinėms studijoms pritaikyta mokomoji medžiaga yra prieinama ne tik nuotolinių studijų klausytojams, bet ir tradicinėmis formomis studijuojantiems studentams. Universitetas iki 2014 m. siekia nuotolinėms studijoms pritaikyti visas studijų programas, išskyrus studijų programas, kuriose dėl visuotinai pripažintos dėstymo specifikos tokios nuotolinės studijos neįgyvendinamos.

Universitetas vykdo aktyvią absolventų integracijos į darbo rinką ir karjeros stebėseną, palaiko glaudžius ryšius su savo absolventais, rengia apklausas, domisi jų darbo paieškos patirtimi, profesine karjera, taip pat nuolat bendradarbiauja su Lietuvos darbo birža, Valstybės tarnybos departamentu, „Sodra“. Remdamiesi „Sodros“ duomenimis, galime teigti, kad Universiteto absolventų įsidarbinimo ir pajamų rodikliai yra labai aukšti. Pirma, Universiteto absolventų įsidarbinamumas 2009 m. siekia 98,5 proc. pabaigus pagrindines (bakalauro) studijas ir 99 proc. pabaigus antros pakopos (magistrantūros) studijas. Ypač sėkmingai įsidarbina ekonomikos, psichologijos, teisės studijų krypties absolventai (žr. 1 lent.).

Išanalizavus 2005 m. absolventų penkerių metų (2005–2009 m.) laikotarpio pajamas, paaiškėjo, kad daugumos absolventų vidutinės pajamos 2009 m. I ketvirtį viršijo 10 000 Lt sumą. Kai kurių studijų programų (pvz., Mokesčių administravimo, Informatikos teisės, Tarptautinės žmogaus teisių apsaugos) absolventų vidutinės pajamos per ketvirtį siekia atitinkamai 24 847 Lt, 21 935 Lt ir 19 634 Lt. Pažymėtina, kad kai kurių Teisės, Teisės ir valdymo, Viešojo sektoriaus ekonomikos, Veiklos audito studijų programų absolventų maksimalios pajamos per ketvirtį tuo pačiu laikotarpiu

1 lentelė. Dirbančių 2009 m. Universiteto absolventų skaičius (procentais).

Studijų kryptis	Pagrindinės studijos	Magistrantūros studijos
Teisė	99 %	99 %
Viešasis administravimas	98,5 %	99 %
Socialinis darbas	98 %	99 %
Psichologija	-	100 %
Ekonomika	-	99 %
Sociologija	-	99 %
Edukologija	-	100 %
Vadyba ir verslo administravimas	-	99 %

siekė net 61 405 Lt, 58 548 Lt, 51 000 Lt, 49 120 Lt, 46 298 Lt ir 36 444 Lt. 2006 m. baigusių absolventų finansinės karjeros kreivė 2006–2009 m. laikotarpiu taip pat kilo. Beveik pusės absolventų vidutinės pajamos per ketvirtį siekia daugiau nei 10 000 Lt. Verslo teisės, Europos Sąjungos teisės, Europos Sąjungos politikos ir administravimo studijų programų absolventų vidutinės pajamos 2009 m. I ketvirtį atitinkamai siekė net 17 936 Lt, 17 788 Lt ir 16 438 Lt. 2007 m. baigusių absolventų pajamos 2007–2009 m. laikotarpiu taip pat didėjo. Daugiau nei pusės studijų programų absolventų vidutinės pajamos 2009 m. I ketvirtį viršijo 10 000 Lt. Pažymėtina, kad maksimalios pajamos, kurias 2009 m. I ketvirtį gavo kai kurie Teisės ir valdymo, Civilinės teisės, Europos Sąjungos politikos ir administravimo studijų programų absolventai, atitinkamai siekė net 96 665 Lt, 47 670 Lt ir 44 067 Lt. Paskutinių metų, t. y. 2008 ir 2009 m., absolventų finansiniai rodikliai taip pat augo. Kadangi darbo stažo ir finansinės karjeros laikotarpis gana neilgas, todėl šių absolventų pajamos dar didės ateityje, tačiau jau ir dabar kai kurių studijų programų 2008 m. absolventų maksimalios pajamos 2009 m. I ketvirtį siekė 53 550 Lt (Viešojo administravimo studijų programa), 43 174 Lt (Finansų rinkų studijų programa), 40 176 Lt (Bioteisės studijų programa). Kai kurių studijų programų 2009 m. absolventų maksimalios pajamos 2009 m. I ketvirtį siekė net 60 923 Lt (studijų programa Verslo nuosavybės ekonomika), 44 061 Lt (Teisės ir valdymo studijų programa), 40 321 Lt (Mokesčių administravimo studijų programa).

Universitete dėstomos specialybės yra paklausios ir ES darbo rinkoje. Pagal *Eures* pateikiamus duomenis¹, pastaraisiais metais ES didžiausią paklausą turi informacinių technologijų specialistai, pardavimų vadybininkai, socialiniai darbuotojai ir slaugos specialistai. Siekdamas ir ateityje užsitikrinti aukštus savo absolventų įsidarbinimo ir integracijos darbo rinkoje rezultatus, Universitetas kaip partneris dalyvauja ES lėšomis finansuojamame valstybiniame projekte, kuris skirtas sukurti ir įdiegti visiems aukštųjų mokyklų studentams prieinamą ir jų poreikius atitinkantį karjeros valdymo paslaugų modelį.

Pranašumai. Mokslas. Universitetas siekia tapti tarptautiškai orientuotu mokslo universitetu, patikimai įsitvirtinusi tarptautinėje akademinėje erdvėje. Šioje srityje Universitetas plėtoja fundamentinius ir taikomuosius tyrimus, dalyvauja nacionalinėse, regioninėse ir tarptautinėse mokslinių tyrimų programose ir projektuose, praktiškai taiko mokslo rezultatus ir viešai pristato juos visuomenei. Universitete tradiciškai plėtojami socialinių mokslų tyrimai, o paskutiniaisiais metais pradėti vykdyti ir biomedicinos, technologijų bei humanitarinių mokslų tyrimai. Moksliniai tyrimai ir jais grįstos studijos yra Universiteto plėtros pagrindas, todėl mokslinėje veikloje aktyviai dalyvauja ne tik profesoriai, docentai, lektoriai, bet ir kuriantys, naujausias mokslo žinias skleidžiantys ir pritaikantys studentai.

Siekiant tikslingai, nuosekliai ir efektyviai vykdyti mokslinius tyrimus, atitinkančius Europos mokslinių tyrimų erdvės strateginius dokumentus ir šiuolaikinės visuomenės poreikius, moksliniai tyrimai Universitete vykdomi pagal prioritetinę 2010–2014 m. mokslinių tyrimų kryptį: Socialinės inovacijos globaliai plėtrai.

Mokslo programų temos:

1. Teisingumas, saugumas ir žmogaus teisės.
2. Informacinės ir komunikacinės technologijos socialinėms transformacijoms.
3. Tvari socialinė ekonominė plėtra globalizacijos sąlygomis.
4. Užimtumo galimybių didinimas ir gyvenimo kokybės gerinimas.
5. Vertybių tęstinumas ir kaita globalioje visuomenėje.

Tarptautiniai ir Lietuvos ekspertai teigiamai vertina ir skiria finansavimą Universiteto mokslininkų rengiamiems projektams pagal tarptautines mokslo programas (6BP, 7BP), tarpvalstybinius susitarimus, nacionalines mokslo programas („Socialiniai iššūkiai nacionaliniam saugumui“, „Valstybė ir tauta: paveldas ir tapatumas“), mokslininkų iniciatyva parengtiems ar mokslinių tyrimų projektams pagal Visuotinės dotacijos priemonę, kitiems mokslinių tyrimų projektams. Universiteto mokslininkai atlieka dešimtis užsakovų mokslinių tyrimų, kurių rezultatai taikomi Lietuvos, Europos ir tarptautinėse rinkose. Universitetas aktyviai veikia tarptautinio *Dorich House* tinklo veikloje, kur kartu su septyniais Europos universitetais iš Didžiosios Britanijos, Prancūzijos, Vokietijos, Ispanijos ir Turkijos mūsų mokslininkai dalyvauja tarptautiniuose tyrėjų konsorciujuose „*Sveikata ir amžėjimas*“, „*Migracija*“, „*Ekologija ir tvari plėtra*“.

Mokslinių tyrimų rezultatai pristatomi penkiuose periodiniuose recenzuojamuose Universiteto mokslo leidiniuose: „Jurisprudencija“, „Socialinių mokslų studijos“, „Viešojo politika ir administravimas“, „Socialinis darbas“ ir „Intelektinė ekonomika“, kurie yra įtraukti į tarptautinėje mokslo bendruomenėje pripažįstamas duomenų bazes. Kiekvienais metais Universitete išleidžiama daug monografijų, mokslo straipsnių, vadovėlių ir kitų leidinių (žr. 2 lentelę), skiriant ypatingą dėmesį jų kokybei ir paklausai rinkoje. Tam, kad naujausi mokslo pasiekimai būtų kuo prieinamesni studentams ir visuomenei, plečiama elektroninė leidyba.

2 lentelė. Publikacijos

Metai	Mono- grafijos	Vado- vėliai	Straipsniai recen- zuojamuose leidi- niuose, įtrauktuose į Thomson Reuters (ISI) duomenų bazę	Straipsniai recen- zuojamuose leidi- niuose, įtrauktuose į kitas pripažįsta- mas tarptautines duomenų bazes	Bendras publikaci- jų skaičius
2009	22	13	30	286	758
2008	21	9	18	270	731
2007	25	11	17	252	703
2006	22	8	9	177	749
2005	14	11	6	50	437
Iš viso	107	53	89	1104	3378

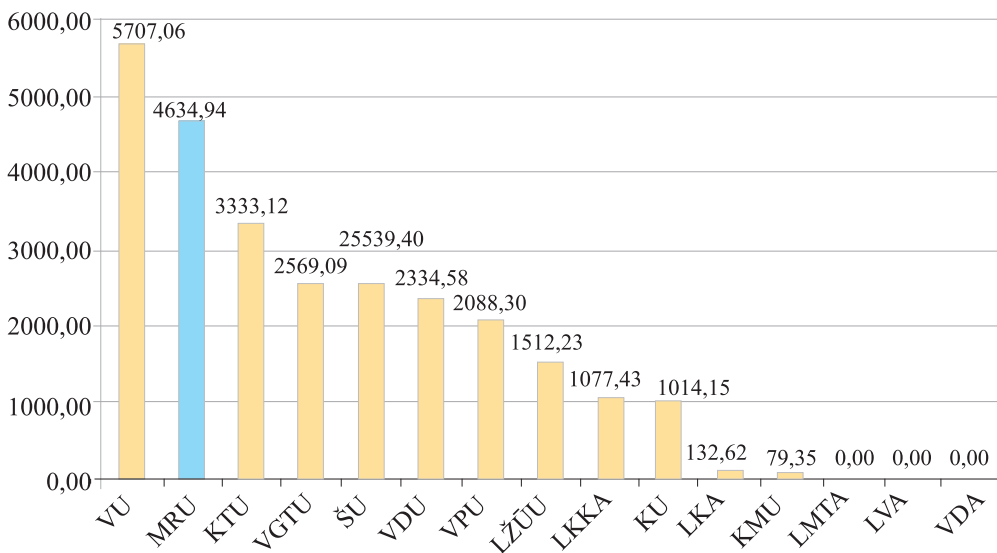
Pagrindiniai mokslingumo vertinimo kriterijai yra monografijų, vadovėlių ir mokslinių publikacijų, spausdinamų Lietuvos ir užsienio recenzuojamuose periodiniuose mokslo leidiniuose, skaičius, Universiteto ir jo mokslininkų dalyvavimas nacionalinėse ir tarptautinėse mokslo programose bei projektuose, užsakomųjų tyrimų, mokslo renginių skaičius. Pagal šiuos pagrindinius mokslingumo rodiklius Universiteto pasiekimai nuolat auga (žr. 2 ir 3 lent.).

3 lentelė. Mokslo projektai / renginiai

Metai	Mokslo projektai	Mokslo renginiai
2010*	27	32
2009	26	36
2008	25	33
2007	11	19
2006	9	45
2005	12	35
Viso	110	195

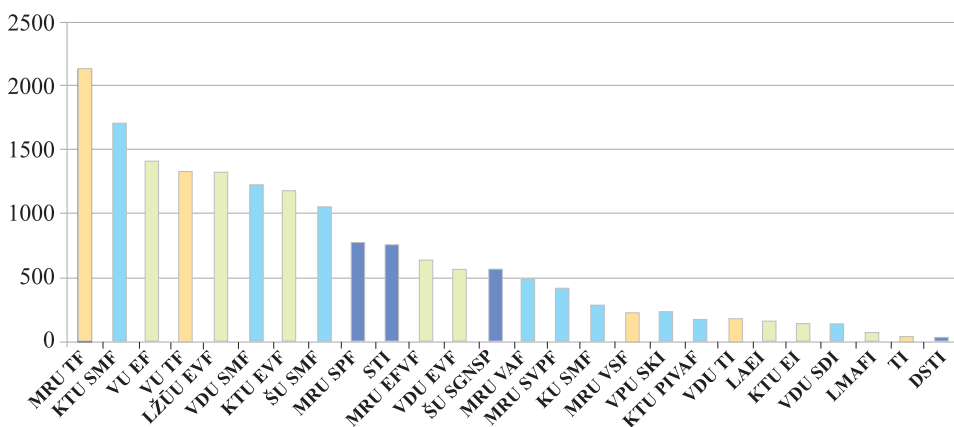
* pateikti 2010 m. trečiojo ketvirčio duomenys

Pagal atliekamus tyrimus socialinių mokslų srityje Universitetas iškopė į pirmaujančias pozicijas tarp kitų šalies aukštųjų mokyklų (žr. 4, 5, 6 pav.).



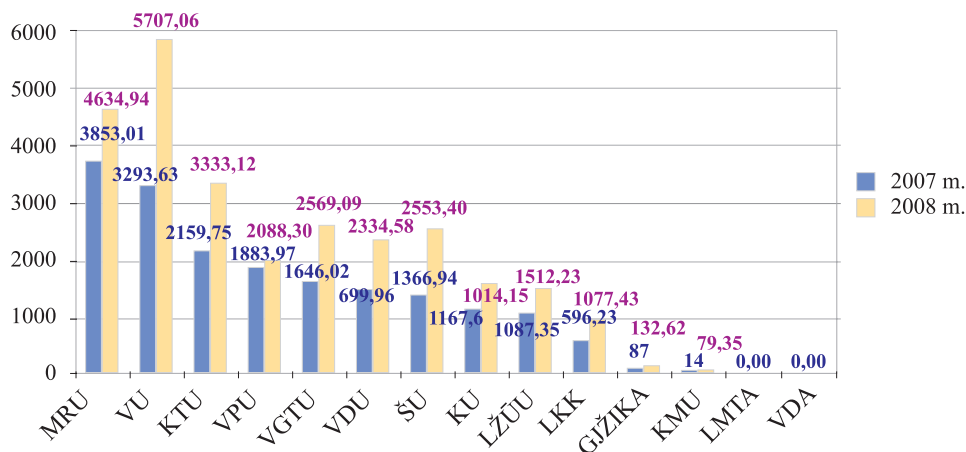
Šaltinis: Studijų kokybės vertinimo centras *Paskelbti 2008 m. pirminiai vertinimo rezultatai

4 pav. Studijų kokybės vertinimo centro universitetų mokslingumo vertinimas 2008 m. (naujausi duomenys nepateikti).



Šaltinis: Studijų kokybės vertinimo centras *Paskelbti 2008 m. pirminiai vertinimo rezultatai

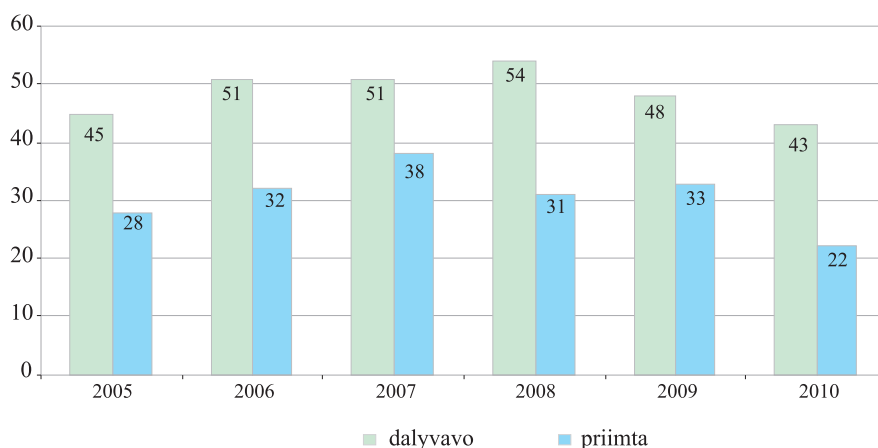
5 pav. Lietuvos socialinių mokslų fakultetų ir institutų mokslingumas (naujausi duomenys nepateikti).



Šaltinis: Studijų kokybės vertinimo centras

6 pav. Studijų kokybės vertinimo centro universitetų mokslingumo vertinimas
2007–2008 m.m. (naujausi duomenys nepateikti)

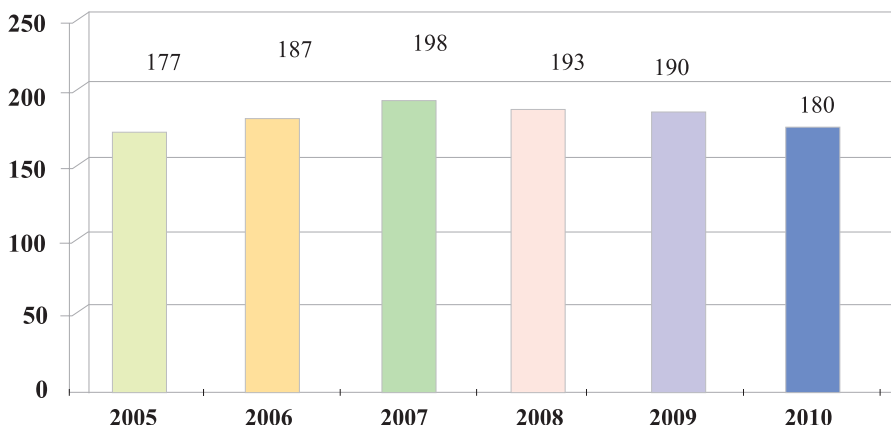
Universitete plėtojamos doktorantūros studijos, padedančios gambiausiems mokslininkams kryptingai ir sėkmingai integruotis į nacionalinę ir tarptautinę mokslo aplinką. Jaunieji tyrėjai gali rinktis doktorantūros studijas iš trijų mokslo krypčių: teisės (krypties kodas – 01S), vadybos ir administravimo (krypties kodas – 03S) ir psichologijos (krypties kodas – 06S). Universitetas pirmiausia pradėjo įgyvendinti doktorantūros studijas teisės kryptyje, o pirmosios vadybos ir administravimo krypties disertacijos buvo apgintos 2007 m. (iki 2010 metų spalio 1 d. pastarojoje mokslo kryptyje yra apginta 17 disertacijų)². Pirmieji psichologijos krypties doktorantai buvo priimti 2007 m., tad šios mokslo krypties disertacijas planuojama ginti 2011 m.



7 pav. Stojimas į doktorantūros studijas 2005–2010 m.

Doktorantūros studijos Universitete yra patrauklios, nes stojančiųjų į jas skaičius visada viršijo priimtųjų į šias studijas skaičių (žr. 7 pav.).

Daugiausia prašymų studijuoti doktorantūros studijose 2006-2010 metais pateikė Universiteto absolventai ir šis rodiklis minėtu laikotarpiu padidėjo nuo 49 iki 68 procentų. Kitų Lietuvos aukštųjų mokyklų absolventų, studijuojančių Universiteto doktorantūroje atitinkamai sumažėjo, tačiau pastarųjų doktorantų tarpe nuo 4 iki 7 procentų išaugo užsienio universitetus baigusių absolventų skaičius.



8 pav. Universiteto doktorantų skaičiaus dinamika 2005-2010 m.

Per paskutiniuosius metus pastebimas nežymus doktorantų skaičiaus mažėjimas dėl visoms Lietuvos aukštosioms mokykloms skirto mažesnio finansavimo doktorantūros studijoms (žr. 8 pav.).

Universiteto doktorantai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose doktorantų tinkluose: *Connex*, *New-Neighborhood*, *Nordic-Baltic*, Europos vadybos ir verslo administravimo (EDAMBA). Pastarosios organizacijos narystės teisė buvo įgyta, kai 2008 m. tarptautiniai ekspertai iš Oksfordo ir Mančesterio universitetų atliko vadybos ir administravimo krypties doktorantūros studijų ekspertizę ir pateikė rekomendacijas. Taip pat aktyviai dalyvaujama Europos doktorantūros taryboje, teikiant siūlymus bei rekomendacijas naujoms politikos gairėms formuoti ir esamoms tobulinti.

Universitetas, bendradarbiaudamas su užsienio partneriais, nuolat plėtoja dvišalio mokslinio vadovavimo (konsultavimo) (pranc. *co-direction*) ir dvišalės doktorantūros (pranc. *co-tutelle*) galimybes. Dvišalio mokslinio vadovavimo (konsultavimo) galimybėmis naudojasi visų mokslo krypčių doktorantai: teisės kryptyje bendradarbiaujama su Prancūzijos, vadybos ir administravimo kryptyje – su Švedijos, Jungtinės Karalystės, Jungtinių Amerikos Valstijų, psichologijos kryptyje – su Švedijos universitetais.

Universitetas taip pat turi nemažą patirtį įgyvendinant frankofoniškas dvišales doktorantūros programas, pagal kurias 2006 ir 2009 m. bendradarbiaujant su Prancūzijos universitetais yra apgintos dvi teisės krypties disertacijos. Iki 2012 m. bus parengta dar viena frankofoniška teisės krypties disertacija, kurią ketinama ginti 2012-aisiais.

Universitete plečiama moksliniams tyrimams palanki infrastruktūra: doktorantams yra sukurta psichologijos laboratorija, jaunųjų mokslininkų mokslinių tyrimų laboratorija-skaitykla „Bičių avilys“, doktorantai turi galimybes naudotis gausiais bibliotekos ištekliais.

Pranašumai. Universiteto administracinis ir akademinis personalas.

Universitetas išlieka jauna aukštąja mokykla, nes vidutinis dėstytojo amžius yra 41 m. ir per pastaruosius metus beveik nepasikeitė. Pastaraisiais metais pastebimai augo Universiteto intelektualinis potencialas: padidėjo profesorių (nuo 34 iki 70) ir docentų (nuo 157 iki 261) skaičius, o mokslinį laipsnį turinčių dėstytojų dalis sudaro apie 62 proc. ir pastaraisiais metais kiek svyruoja. Suburtas kvalifikuotas akademinio personalo kolektyvas, kuriam sudaromos sąlygos nuolat tobulintis, sekti pažangiausių Europos bei pasaulio mokslo patirtį ir ją taikyti savo darbe. Ne tik akademinis, bet ir administracinis universiteto personalas dalyvauja mokslo ir studijų tarptautiniuose renginiuose, vyksta į komandiruotes keistis patirtimi, žiniomis, naujovėmis. Universitetas, siekdamas gerinti aukštojo mokslo kokybę ir didinti konkurencingumą, kaip partneris dalyvauja valstybiniame projekte, kuriuo siekiama sukurti tarptautinę partnerystę pagrįstą studentų tarptautinės praktikos ir dėstytojų stažuočių organizavimo sistemą.

Pranašumai. Tarptautiniai ryšiai. Universitetas ir toliau plečia tarptautinius ryšius, plėtodamas studentų ir dėstytojų mainus, studijų programų užsienio kalba kūrimą ir tobulinimą, įskaitant jungtines programas, aktyvią veiklą tarptautinėse organizacijose, bendradarbiavimą su užsienio partneriais, jungtinių mokslų projektų kūrimą, kultūrinius renginius ir kitą veiklą. 2010 m. liepos 1 dienai pasirašytos 63 dvišalio bendradarbiavimo sutartys su 37 valstybių universitetais, pradėtos derybos su Azerbaidžano, Gruzijos, Moldovos Ukrainos, Kinijos ir kitų valstybių universitetais. Studentų ir dėstytojų mainai prisideda prie studijų kokybės gerinimo, tarptautiškumo plėtojimo, Universiteto intelektualinio potencialo didinimo. Pastaruosius penkerius metus išvykstančių ir atvykstančių į Universitetą studentų skaičius nuolat didėjo.

5 lentelė. Studijų mobilumo galimybių augimas

Studijų metai	Šalių skaičius	Dvišalio ben- dradarbiavimo sutarčių skaičius	<i>Erasmus</i> studijų vietų skaičius pagal dvišalio bendradarbiavimo sutartis	Išvykusių studentų skaičius
2005/2006 S.M.	24	106	286	156
2006/2007 S.M.	25	115	316	181
2007/2008 S.M.	26	144	365	203
2008/2009 S.M.	27	157	440	206
2009/2010 S.M.	30	170	484	180

Valstybės, kuriose pagal *Erasmus* mainų programą daugiausia studijuoja Universiteto studentų, yra Turkija, Lenkija, Prancūzija, Ispanija, Portugalija, Rumunija, Vokietija, Estija, Čekija, Nyderlandų Karalystė, Slovakija, Slovėnija, Italija, Kroatija, Austrija, Danija, Vengrija, Latvija, Bulgarija, Graikija, o pagal kitas mainų programas: Lenkija, Slovakija, Pietų Korėja. Universitete šios strategijos įgyvendinimo laikotarpiu iki 10% planuojama padidinti iš užsienio atvykusių studentų, studijuojančių dalinėse arba nuolatinėse studijose skaičių.

Universitetas aktyviai dalyvauja tarptautinių institucijų / programų pvz. (EUA - Europos universitetų asociacija, IAU - Pasaulio universitetų asociacija, AUF - Frankofoniškų universitetų asociacija, GUNI - Pasaulinis inovacijų taikymo universitetuose tinklas, OECD/IMHE - Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos Aukštojo mokslo institucinio valdymo programa) ir kitų veikloje. Narystė profesinėse tarptautinėse organizacijose, tokiose, kaip (NISPAcee - Viešojo administravimo institutų Centrinėje ir Rytų Europoje tinklas, EASSW - Europos aukštųjų mokyklų, ELFA - Europos teisės fakultetų asociacija, EDAMBA - Europos vadybos ir verslo administravimo doktorantūros studijų tinklas, ir kt.) sukuria dideles galimybes universiteto akademiniam personalui skaityti pranešimus konferencijose, inicijuoti projektus, jungtines programas ir kitas abipusiai naudingas veiklas.

Universiteto indėlio į tarptautinių universitetų bendradarbiavimą pripažinimas yra ir Pasaulio universitetų asociacijos sprendimas Universitete surengti kongresą. 2010 m. birželio mėn. Universitete įvykusiame Pasaulio universitetų asociacijos kongrese „Aukštojo mokslo etika ir vertybės globalizacijos eroje: iššūkis disciplinoms“ dalyvavo atstovai beveik iš 100 pasaulio universitetų, buvo susirinkę daugiau kaip 70 rektorių, viešojo svečiai iš daugiau kaip 60 šalių, t. y. iš Ekvadoro, Ganos, Gruzijos, Irano, Irako, JAV, Kanados, Kenijos, Kinijos, Malaizijos, Meksikos, Pietų Afrikos Respublikos, Pakistano, Rusijos, Saudo Arabijos, Sudano, Venesuelos, kitų kraštų. Atidarymo metu Kongreso dalyvius sveikino Lietuvos Respublikos prezidentė Dalia Grybauskaitė, PUA prezidentas prof. dr. Juan Ramon De La Fuente, įžanginį žodį tarė Universiteto rektorius.

rius prof. Alvydas Pumputis. Renginyje Lietuvos aukštąjį mokslą pristatė švietimo ir mokslo ministras Gintaras Steponavičius, Universiteto studentų vardu pranešimą perskaitė Grėtė Gotautaitė.

Kongreso metu buvo pasinaudota galimybe pristatyti pasauliui patrauklų Lietuvos kaip modernios valstybės įvaizdį, pasaulio universitetų bendruomenei buvo reprezentuotas mūsų šalies aukštasis mokslas ir Universitetas, atveriant daugelį durų į pasaulio mokslo erdves. Šis kongresas paskatins profesinius, kultūrinius, akademinius ir kitus ryšius, didins Lietuvos įtaką ir autoritetą, išaugs Lietuvos mokslo institucijose dirbančių tyrėjų dalyvavimas tarptautiniuose tyrimų projektuose, motyvuos mokslininkus ir studentus vienijančių draugijų bei asociacijų veiklą.

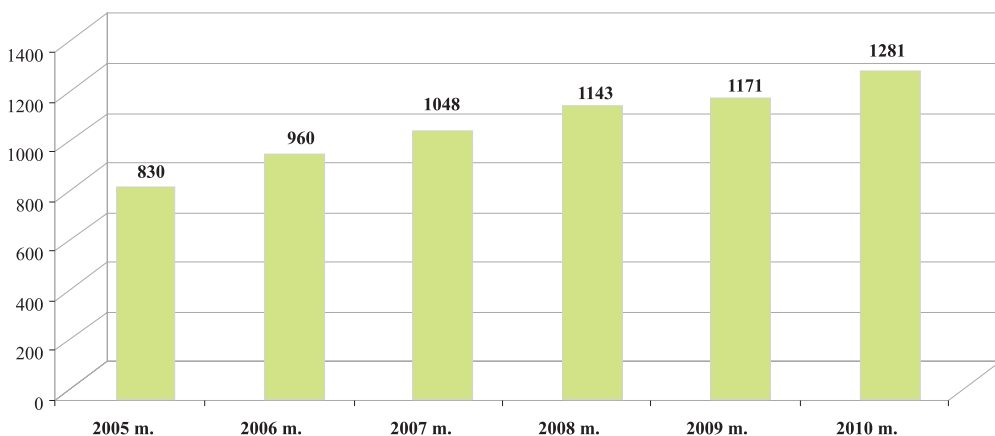
Pranašumai. Infrastruktūra. Universitetas nuolatos atnaujinama mokslo, studijų ir informacinę infrastruktūrą. Numatoma ir toliau vystyti Universiteto bibliotekos materialinę bazę, sudaryti kuo geresnes sąlygas studentams bei dėstytojams naudotis tiek įprastiniais informacijos šaltiniais, tiek ir elektroninių dokumentų fondais bei per internetą prieinamomis duomenų bazėmis, plėtoti Universiteto informacinę infrastruktūrą, užtikrinant efektyvų naujų informacinių technologijų (toliau – IT) panaudojimą visose pagrindinėse Universiteto veiklos srityse ir galimybes kelti mokslo, studijų technologinį lygį.

Universiteto bibliotekoje diegiamos šiuolaikinės informacijos ir specializuotos technologijos užtikrina aukštą teikiamų paslaugų kokybę, atitinkančią informacijos įvairovę ir prieigą prie jos. Nuolat daugėja leidinių atviruose fonduose, tad jie sudaro daugiau kaip 70 proc. visų bibliotekos leidinių. Bibliotekos fondą sudaro 216,5 tūkst. egz. knygų, prenumeruojami 280 pavadinimų periodiniai leidiniai ir 46 duomenų bazės. Biblioteka skaitytojams siūlo susipažinti ir naudotis visatekstėmis duomenų bazėmis, suteikiančiomis galimybę skaityti pažangiausių pasaulio leidėjų leidinius, gauti naujausią pasaulio mokslinę, statistinę ir kitą informaciją. Universiteto bibliotekoje sudaryta galimybė prie duomenų bazių jungtis nuotoliniu būdu, t. y. skaitytojai gali prisijungti iš namų ir ieškoti informacijos bibliotekos prenumeruojamose duomenų bazėse, naudotis rasta informacija. Biblioteka prieinama ir negalią turintiems skaitytojams, joje įgyvendintas Universiteto magistro baigiamųjų darbų, daktaro disertacijų ir jų santraukų elektroninių dokumentų registravimas informacinėje sistemoje. Biblioteka organizuoja ir kultūrinius renginius: parodas, poezijos vakarus, koncertus, susitikimus su menininkais ir kt. Universiteto biblioteka siekia tapti viena iš moderniausių Lietuvos aukštųjų mokyklų bibliotekų.

Kiekvienais metais IT vis labiau skverbiasi į visas Universiteto gyvenimo sritis, o įvairūs veiksniai, darantys įtaką IT diegimui ir plėtrai Universitete, keičiasi labai sparčiai. Todėl per ateinančius penkerius metus Universiteto IT infrastruktūrą, kompiuterines paslaugas, taikomas sistemas reikės nuolat atnaujinti, plėtoti ir modernizuoti, o tai skatins šiems tikslams reikalingų žmogiškųjų ir finansinių išteklių poreikio augimą.

2010 m. duomenimis, visuose centrinių rūmų ir I rūmų pastatuose yra tolygiai įrengti bevielio tinklo prieigos taškai, užtikrinantys aukštą tinklo padengimą (prie bevielio kompiuterių tinklo centriniuose rūmuose vienu metu gali prisijungti 600–900 studentų). Universitete išvystytas laidinis duomenų perdavimo tinklas, kuris pagrindinius pastatus ir korpusus sujungia optinėmis linijomis su *Litnet -1 Gbps* spartos magistrale, o visose kompiuterizuotose darbo vietose galima naudotis kompiuterių tinklo paslaugomis. Manytume, kad per ateinančius penkerius metus Universitete duomenų perdavimo tinklo galinių taškų skaičiaus didinti nebūtina (išskyrus plėtrą naujai kuriamose laboratorijose ir specializuotuose kompiuterių kabinetuose), tačiau reikėtų atnaujinti duomenų perdavimo tinklo įrangą, padidinti Universiteto duomenų perdavimo tinklo saugumą ir nepažeidžiamumą, duomenų srautų valdymą, geriau pritaikyti tinklo infrastruktūrą daugialypės informacijos sklaidai, užtikrinti naujas e. studijų galimybes.

Bendra kompiuterių skaičiaus Universitete dinamika per paskutiniuosius metus pateikta 9 paveiksle.



9 pav. Bendras Universiteto kompiuterių skaičiaus kitimas.

Per artimiausius metus reikėtų sutankinti bevielio kompiuterių tinklo prieigos taškus didžiosiose auditorijose ir skaityklose, kad būtų galima užtikrinti kokybišką didesnio nešiojamųjų kompiuterių skaičiaus jungtį didžiosiose auditorijose, nes tikėtina, kad studentų, paskaitų metu naudojančių nešiojamuosius kompiuterius, daugės. Gerinant studentų studijų ir gyvenimo aplinką, būtina iki 2014 m. Universiteto centrinių rūmų teritorijoje pastatyti naują auditorijų korpusą su 300 vietų bendrabučiu, atitinkančiu Lietuvos ir užsienio studentų poreikius.

Infrastruktūrą vystyti universitetui padeda ir du ES struktūrinių fondų finansuojami projektai, kuriuos įgyvendinus bus renovuoti trys pastatai Vilniuje ir pastatas Kaune. Renovuotiems pastatams šildyti reikės beveik dvigubai mažiau šilumos energijos, pagerės darbuotojų ir studentų darbo sąlygos ir teikiamų paslaugų kokybė, sumažės aplinkos tarša.

Bendros galimybės. Šiuolaikiniame pasaulyje universitetai gali sėkmingai funkcionuoti tiek, kiek jie tenkina pasaulio ir šalies mokslo bei studijų rinkos poreikius. Ši rinka skatina sparčią pačių universitetų kaitą. Vienas iš galimų universitetų kaitos scenarijų yra rinkos scenarijus, kai sistema bus nukreipta į išorės poreikius žmogiškiems ištekliams stiprinti ir inovacijoms įvairiose srityse (įskaitant inovacijas socialinėje srityje).

Dėl Lietuvos vykdomos aukštojo mokslo reformos aukštasis mokslas pradeda gyventi pagal rinkos dėsnius. Norintiesiems studijuoti sudaryta daugiau galimybių rinktis tą studijų programą, kurios suteikiamos kvalifikacijos bus reikalingos darbo rinkoje ir kuri, stojančiojo nuomone, jam yra patraukli, perspektyvi. Vietoje buvusios tvarkos, kai studijų programoms buvo nustatomos valstybės finansuojamų vietų kvotos ir būsimieji studentai neretai rinkdavosi neperspektyvias studijų programas vien todėl, kad įstoję užsitikrintų garantuojamą valstybės finansavimą, pradėjus studijas finansuoti krepšelio principu, padidėjo pasirinkimo laisvė ir studijų programas renkamasi kur kas atsakingiau. Mokslo ir studijų reforma atsigręžė į žmogų, į prigimtinius jo interesus.

Universitetas buvo pirmasis, kuris, įgyvendindamas Lietuvos Respublikos Seimo priimtą įstatymą, apsvaistė ir pateikė Seimui parengtą naują Universiteto statutą. Šį statutą Seimas patvirtino 2009 m. liepos 23 d. Kadangi daugelis įstatymo įteisintų permainų Universitete buvo jau subrandintos, tai šios reformos pirmieji rezultatai yra pozityvūs: sulaukta rekordinio 46 170 prašymų studijuoti skaičiaus, įgyvendinta valdymą tobulinanti vidinė Universiteto reorganizacija ir drauge sudarytos geresnės galimybės Universitetui vystytis, įvertinant tiek pasaulines universitetų plėtros tendencijas, tiek ir vidinį potencialą. Be to, Universitete pradėtas įgyvendinti vidaus valdymo tobulinimo projektas, kurio metu bus peržiūrėta ir iš naujo suformuluota veiklos strategija, patobulinta vidaus valdymo sąranga, derinant ją su suinteresuotų šalių poreikiais.

Statistikos duomenys³ liudija, kad didesnė BVP dalis paslaugų sektoriuje sukuriamą ekonomiškai išsivysčiusiose, demokratinėse ir žmogiškąsias vertybes puoselėjančiose valstybėse. JAV šis rodiklis siekia 79,6 proc., Prancūzijoje 77,6 proc., Jungtinėje Karalystėje 74,5 proc. Lietuvoje paslaugų sektoriuje sukuriamą 63,3 proc. BVP, taigi ši dalis mūsų šalyje dar gerokai mažesnė nei ES vidurkis (70,9 proc.).

Lietuvos gyventojų išsilavinimo lygis pagal pagrindinius šio išsilavinimo lygius pastaraisiais metais nuolat augo (žr. 6 lent.).

6 lentelė. Lietuvos gyventojų išsilavinimas 2005 – 2008 m. (tūkstančiai gyventojų) ⁴

	2005	2006	2007	2008
15 metų ir vyresni gyventojai	2 840,2	2 842,9	2 846,8	2 849,4
Aukštasis, aukštesnysis	561,3	571,5	620,1	655,6
Specialusis vidurinis, įskaitant vidurinį išsilavinimą su profesine kvalifikacija	549,2	547,7	526,6	523,4
Vidurinis su profesine kvalifikacija, vidurinis, pagrindinis su profesine kvalifikacija	880,0	904,0	906,0	910,5
Pagrindinis, pradinis su profesine kvalifikacija	448,3	430,0	427,4	412,8
Pradinis	401,4	389,7	366,6	347,1

UNESCO duomenimis⁵, 1999–2008 m. Šiaurės Amerikoje ir Vakarų Europoje studentų skaičius padidėjo nuo 28,1 mln. iki 34,4 mln. JAV per dešimtmetį studentų padaugėjo nuo 13,7 mln. iki 18,2 mln., Rumunijoje – nuo 407,7 tūkst. iki 1 mln., Lenkijoje nuo 1,4 mln. iki 2,2 mln., Turkijoje – nuo 1,4 mln. iki 2,5 mln. Pažymėtina, kad iki šio amžiaus pradžios studentų skaičius ilgus dešimtmečius beveik nesikeitė. Kinijoje 1990 buvo 5 mln. studentų, 1999-aisiais – 6,3 mln., o 2008 m. jų skaičius viršijo 27 mln. Be to, Kinija steigia 10 pasaulinio lygio universitetų ir iš valstybės, siuntusios savo piliečius studijuoti užsienyje, tampa užsienio studentus priimančia šalimi. Pavyzdžiui, Etiopijoje, kurioje vis dar neišnykusi bado grėsmė, per dešimtmetį studentų padaugėjo nuo 52,3 tūkst. iki 264 tūkst. Jei nagrinėtume santykinį dydžių dinamiką šioje srityje, tai Lietuva pagal studentų skaičių yra lyderė ES ir tarp ekonomiškai išsivysčiusių šalių, tačiau studijuojančiųjų skaičius ES ir JAV kasmet auga. Aukštąjį (universitetinį ir neuniversitetinį) išsilavinimą turinčių asmenų skaičius Lietuvoje per pastaruosius trejus metus nuolat augo, tačiau pagal besimokančių universitetuose skaičių 10 000 gyventojų Lietuva dar atsilieka nuo daugelio ekonomiškai išsivysčiusių valstybių (žr. 7 lent.).

7 lentelė. Studentų skaičius 10 tūkstančių gyventojų 2007–2009 m.⁶

Valstybė	2006–2007 m.	2007–2008 m.	2008–2009 m.
Lietuva	410,5	415,8	433,81
Suomija	585,6	582,9	576,4
Švedija	464,2	450,8	439,7
Vokietija	278,2	277,1	273,8
JAV	585,9	578,1	588,3

4 <http://db1.stat.gov.lt/statbank/SelectVarVal/saveselections.asp>

5 www.unesco.org/new/en/unesco/

6 <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

Atitinkamai ir absolventų, baigusių aukštąjį mokslą, skaičius Lietuvoje pagal atskiras studijų sritis, palyginti su išsivysčiusiomis Vakarų valstybėmis, taip pat nėra pakankamas. Kaip matyti iš 8 lentelės, tai ypač aktualu kalbant apie humanitarinius, tiksluosius ir socialinės apsaugos mokslus.

8 lentelė. Absolventų skaičius pagal studijų sritis 10 000 gyventojų

	Humanitariniai ir meno mokslai			Tikslieji mokslai, matematika ir kompiuterija			Švietimas			Sveikatos priežiūra ir socialinė apsauga			Socialiniai mokslai, verslo ir teisės sritis		
	2006 m.	2007 m.	2008 m.	2006 m.	2007 m.	2008 m.	2006 m.	2007 m.	2008 m.	2006 m.	2007 m.	2008 m.	2006 m.	2007 m.	2008 m.
Lietuva	6,6	6,3	6,4	5,5	5,4	6,0	15,0	12,4	13,6	7,5	7,7	8,0	32,4	34,7	34,1
Suomija	10,2	11,7	18,3	6,6	7,0	12,5	4,9	5,5	8,4	14,5	15,4	16,2	17,7	18,1	27,9
Švedija	4,0	3,9	3,8	5,3	4,7	4,6	11,0	11,2	11,8	16,3	16,4	16,0	16,0	16,1	15,6
Vokietija	7,0	7,4	8,5	5,0	5,6	6,4	4,1	4,3	4,5	8,9	8,7	8,9	10,4	11,1	11,4
JAV	11,7	11,5	11,7	7,7	7,6	7,5	10,2	9,8	9,7	11,9	9,8	13,3	33,7	33,4	34,0

Analizuojami absolventai (24 – 65 metų amžiaus) turintys aukštąjį išsilavinimą (ISCED 5–6).

Universiteto absolventai yra vertinami ir Lietuvos valstybinėje tarnyboje. Šios tarnybos darbuotojais, su statistiniais pareigūnais, dirba daugiau kaip 21,5 procento Universiteto absolventų, skaičiuojant nuo visų aukštuosius universitetinį ir neuniversitetinį išsilavinimą įgijusių 24–65 metų amžiaus valstybės tarnautojų (žr. 9 lent.).

9 lentelė. Valstybės tarnautojų (24-65 metų amžiaus), kurie yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, skaičiaus pasiskirstymas pagal aukštąsias mokyklas 2010-09-01 dienai⁷

Aukštosios mokyklos pavadinimas	Valstybės tarnautojų skaičius
Vilniaus universitetas	9007
Mykolo Romerio universitetas	8806
Kauno technologijos universitetas	4519
Lietuvos žemės ūkio universitetas	3472
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	2878
Vilniaus pedagoginis universitetas	2305
Šiaulių universitetas	1564

Klaipėdos universitetas	1098
Lietuvos veterinarijos akademija	1040
Vytauto Didžiojo universitetas	694
Lietuvos kūno kultūros akademija	425
Kauno medicinos universitetas	283
Lietuvos muzikos ir teatro akademija	137
Vilniaus dailės akademija	86
ISM vadybos ir ekonomikos universitetas	41
Lietuvos krikščioniškojo fondo aukštoji mokykla	5
Vilniaus verslo teisės akademija	4
Vilniaus vadybos aukštoji mokykla	2
Kolegijos	2918
Kitos aukštosios mokyklos	1675
Iš viso:	40959

Vystantis Lietuvos ekonomikai, paslaugų sektoriaus, o kartu ir humanitarinių, socialinių bei tikslųjų mokslų svarba, remiantis ES ir kitų šalių patirtimi, turėtų didėti. Pavyzdžiui, humanitarinių mokslų srityje studentų nuo visų studijuojančių Lietuvoje yra 7,1 proc., o Japonijoje – 17,3 proc., JAV – 16,9 proc., ES vidurkis – 12,8 proc., Norvegijoje – 11,0 proc. Tikslųjų mokslų srityje (*įskaitant informatiką*) šis rodiklis Lietuvoje yra tik 5,5 proc., o ES vidurkis – 10,4 proc., Jungtinėje Karalystėje – 13,8 proc., Šveicarijoje – 10,0 proc. Sveikatos ir gerovės mokslų srityje studentų nuo visų studijuojančiųjų Lietuvoje tik 8,6 proc., o Belgijoje – 21,6 proc., Danijoje – 21,5 proc., ES vidurkis – 13,2 proc., Norvegijoje – 20,4 proc., JAV – 16,9 proc.⁸

Pagal Valstybinėje švietimo strategijoje iki 2003–2012 m. numatytą mokymosi visą gyvenimą lygį Lietuva (2009 m. duomenimis) nuo ES šalyse vidutiniško tokio lygio vidurkio, kuris yra 9,5 proc., atsilieka beveik tris kartus. Minėtas mokymosi visą gyvenimą lygis apibrėžiamas kaip 24–65 metų žmonių, kurie mokėsi per pastarąsias keturias savaites, dalis. Paskutinių trejų metų duomenimis, šis rodiklis pastaraisiais metais Lietuvoje pablogėjo: 2007 m. jis siekė 5,3 proc., 2008 – 4,9 proc., 2009 – 4,2 proc. Tarp Lietuvos miestų gyventojų mokymosi visą gyvenimą lygis 2009 m. siekė 5,5 proc., tarp kaimo gyventojų – 2,3 proc. Tarp moterų šis rodiklis pernai buvo 5,4 proc., tarp vyrų – 3,6 proc.⁸

Remdamiesi ES ir kitų ekonomiškai išsivysčiusių šalių ūkio raidos tendencijomis ir aukščiau pateiktais statistiniais duomenimis, galime teigti, jog ir Lietuvos paslaugų srities lyginamasis svoris BVP struktūroje didės, o tai reiškia, kad bendrasis socialinius mokslus baigusių absolventų skaičius per artimiausius penkerius metus augs. Lanksčiai reaguodamas į situaciją darbo rinkoje – tobulindamas esamas ir siūlydamas naujas studijų programas – Universitetas prisiima atsakomybę ir pareigą tenkinti Lietuvos ūkio poreikius

socialinėje srityje, suteikti praktines galimybes studijuoti visą gyvenimą. Universiteto absolventų profesionalumo lygį, jų tinkamumą Lietuvos ir užsienio darbo rinkoms, o kartu ir jų įsidarbinimo lygį atspindi Lietuvos darbo biržos duomenys⁹, kuriuose konstatuota, jog tik 0,06 procento Universiteto absolventų ieško darbo (nuo visų šalyje ieškančiųjų darbo skaičiaus). Minėta Lietuvos darbo birža taip pat nurodo, kad net ir nedarbo Lietuvoje piko laikotarpiu, t. y. 2010 m. rugpjūčio 1 dieną, tik 258 Universiteto absolventai buvo įsiregistravę nurodytoje darbo biržoje ir šis rodiklis sudarė 3,59 proc. nuo visų Lietuvos aukštųjų mokyklų absolventų skaičiaus. Aukščiau minėtosios bendrosios šalies ūkio ir pasaulinio paslaugų sektoriaus vystymosi tendencijos, taip pat ir pastarieji Lietuvos darbo biržos duomenys leidžia daryti bent jau dvi išvadas:

1. Universiteto absolventų poreikis bent artimiausią penkmetį tik augs ir Universiteto absolventai neperpildys Lietuvos darbo rinkos, tačiau valstybės tarnyboje dirbančių pareigūnų poreikį daugiausia lems savo noru ir priverstinai paliekančių tarnautojų skaičius, taip pat valstybės užsakymai dėl konkretaus statutinių pareigūnų parengimo skaičiaus, todėl į tai Universitetas ir turėtų orientuotis rengdamas absolventus.
2. Universiteto absolventų bendras ir profesinio pasirengimo lygis sudaro objektyvias ir subjektyvias prielaidas susirasti darbą Lietuvos ir užsienio darbo rinkose.

Bendros grėsmės. Sparčiai blogėjanti Lietuvos gyventojų demografinė būklė (mažėjantis gimstamumas ir didėjanti emigracija iš šalies), mažėjantis moksleivių / abiturientų skaičius, didelis nedarbo lygis šalyje turi įtakos Universiteto plėtrai. Statistikos departamento duomenimis¹⁰, 2010 m. pradžioje Lietuvoje gyveno 3 mln. 329 tūkst. gyventojų, tai 20,9 tūkst. mažiau nei prieš metus. Sumažėjimą lėmė neigiama neto migracija (daugiau emigravo negu imigravo), sudaranti 74,2 proc. bendro sumažėjimo, ir neigiama natūrali kaita (daugiau mirė negu gimė) – 25,8 proc.

- Per paskutiniuosius penkerius metus Lietuvos gyventojų skaičius sumažėjo 96,3 tūkst. (2,8 proc.). 2010 m. pradžioje ketvirtadalis šalies gyventojų gyveno Vilniaus apskrityje, penktadalis – Kauno apskrityje, o mažiausios apskritys buvo Tauragės, Utenos, Telšių, Alytaus ir Marijampolės. Europos Bendrijų statistikos tarnyba (Eurostatas) prognozuoja¹⁰, kad
- 2050 m. pradžioje Lietuvoje gyvens beveik 592 tūkst. gyventojų mažiau negu šių metų pradžioje;
- gyventojų skaičius Lietuvoje ateityje mažės gerokai sparčiau nei vidutiniškai ES ir iki 2060 metų sumažės ketvirtadaliu, o žmonių, vyresnių nei 65 metai, dalis 2060 m. bus viena didžiausių visoje ES;
- 2020 m. 5–24 metų gyventojai sudarys 10,2 proc., o 2050 m. – 5–24 metų gyventojai sudarys tik 6,7 proc. visų Lietuvos gyventojų.

9 Lietuvos darbo biržos 2010-08-24 raštas Nr. Sd-3107

10 <http://www.stat.gov.lt/lt/news/view/?id=8122>

Demografinės permainos, t. y. itin paspartėjęs senėjimo procesas, lems išaugusį pensijų, sveikatos paslaugų ir ilgalaikės priežiūros poreikį. Be to, sparčiai auga ir emigracijos tendencijos. Statistikos departamento duomenimis¹¹, 2010 m. balandžio mėn. savo išvykimą iš Lietuvos deklaravo 11,3 tūkst. šalies gyventojų (žr. 10 lent.).

10 lentelė. Emigrantai, deklaravę išvykimą

	2005	2006	2007	2008	2009
Emigravę asmenys	15 571	12 602	13 853	17 015	21 970

Tačiau faktinė Lietuvos gyventojų emigracija vien pastaraisiais metais, Tarptautinės migracijos organizacijos duomenimis, sudarė daugiau kaip keliolika tūkstančių asmenų per mėnesį, iš kurių didesnė dalis sudarė aukštąjį išsilavinimą įgiję asmenys. Kadangi visi nurodytieji asmenys dažniausiai įsidarbino ES šalyse, todėl galima teigti, jog Lietuvos studentas, o kartu ir Universitetas *de facto* tapo ES rinkos dalyviu su visomis iš to išplaukiančiomis pasekmėmis.¹²

Didžiausia grėsmė ne tik Universiteto, bet ir kitų šalies aukštųjų mokyklų plėtrai yra nuolat mažėjantis moksleivių skaičius (žr. 11, 12, 13 lent.).

11 lentelė. Mokiniai bendrojo lavinimo mokyklose¹³

	2005	2006	2007	2008	2009
Iš viso pagal amžių	538 541	514 622	489 442	464 638	440 504

12 lentelė. Besimokantieji¹⁴

	2005– 2006	2006– 2007	2007– 2008	2008– 2009	2009– 2010
Ikimokyklinis ugdymas (0 lygmuo)	89 067	86 793	87 412	89 390	88 254
Pradinis mokymas (1 lygmuo)	150 422	143 841	135 752	129 514	122 481
Pagrindinis mokymas (2 lygmuo)	307 213	292 815	275 848	257 415	241 238
Pagrindinis bendrasis ugdymas	299 236	285 029	268 388	250 273	234 322
Pagrindinis profesinis mokymas	7 977	7 786	7 460	7 142	6 916

11 <http://www.stat.gov.lt/lt/news/view/?id=8809>

12 <http://www.iom.lt/lt/naujienos/>

13 <http://db1.stat.gov.lt/statbank/SelectVarVal/saveselections.asp>

14 <http://db1.stat.gov.lt/statbank/SelectVarVal/saveselections.asp>

Vidurinis mokymas (3 lygmuo)	116 641	113 440	112 733	112 800	113 538
Vidurinis bendrasis ugdymas	86 607	83 539	83 122	83 047	82 130
Vidurinis profesinis mokymas	30 034	29 901	29 611	29 753	31 408
Aukštesniojo ir aukštojo išsilavinimo nesuteikiantis povidurinis profesinis mokymas (4 lygmuo)	10 426	9 761	8 885	8 689	11 088
Aukštesnysis mokslas (5 lygmuo)	832	16	..	..	..
Aukštasis mokslas (6 lygmuo)	195 158	196 941	201 912	207 805	198 455
Doktorantūra (7 lygmuo)	2 878	2 898	2 855	2 939	2 918

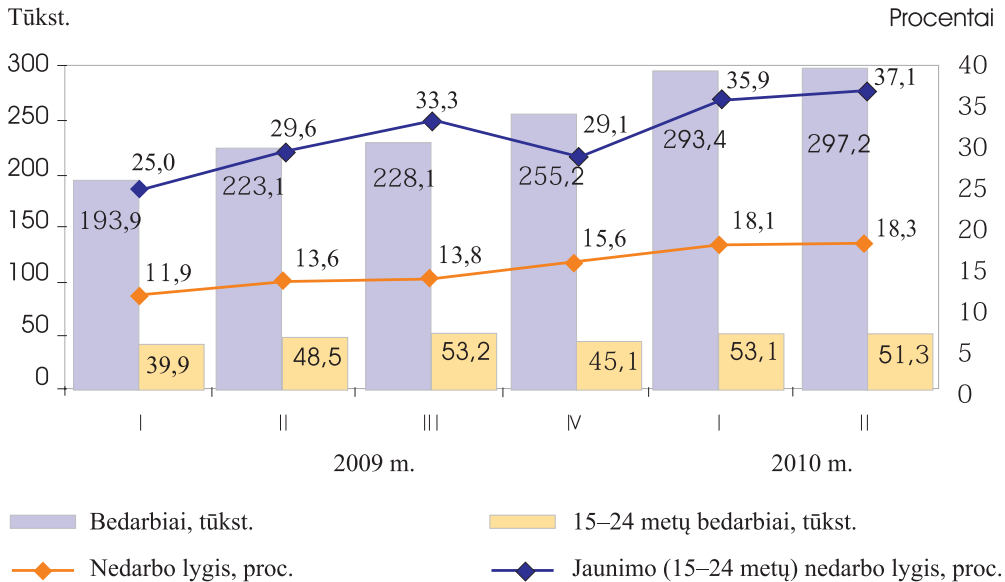
13 lentelė. Bendrojo lavinimo mokyklų abiturientų skaičius 2010–2020 m.¹⁵

Metai	Bendrojo lavinimo mokyklų abiturientų skaičius
2010	40 710
2011	42 036
2012	46 184
2013	41 320
2014	40 114
2015	38 649
2016	35 027
2017	34 177
2018	33 699
2019	31 170
2020	29 379

Minėto Statistikos departamento atliekamo gyventojų užimtumo tyrimo duomenimis¹⁶, antrąjį 2010 m. ketvirtį bedarbių buvo 297,2 tūkst., arba 3,8 tūkst. daugiau negu pirmąjį 2010 m. ketvirtį. Per metus bedarbių skaičius išaugo 1,3 karto (74,1 tūkst.). Antrąjį 2010 m. ketvirtį 40,4 proc. visų bedarbių sudarė ilgalaikiai bedarbiai, tai yra asmenys, ieškantys darbo vienus metus ar ilgiau. Ilgalaikių bedarbių skaičius antrąjį 2010 m. ketvirtį išaugo iki 120,2 tūkst., tai 20,7 proc. (20,6 tūkst.) daugiau nei pirmąjį 2010 m. ketvirtį ir 2,6 karto (74,2 tūkst.) daugiau nei antrąjį 2009 m. ketvirtį. Per I ketvirtį jaunų žmonių nedarbo lygis padidėjo 6,8 procentinio punkto, per pastaruosius metus – beveik 1,5 karto (žr. 10 pav.).

¹⁵ <http://www.stat.gov.lt/lt/news/view/?id=7868>

¹⁶ <http://www.stat.gov.lt/lt/news/view/?id=7868>



10 pav. Nedarbas 2009–2010 m. ketvirčiais

Darbo biržos duomenimis, pirmąjį 2010 m. ketvirtį Lietuvoje vidutiniškai buvo registruota 298 tūkst. bedarbių. Užsiregistravusiųjų darbo biržoje ypač padaugėjo kovo pabaigoje, tai lėmė Sveikatos draudimo įstatymo nustatyta prievolė mokėti privalomąjį sveikatos draudimo mokestį bedarbiams, neužsiregistravusiems darbo biržoje. Išaugus nedarbui, sumažėjo ir užimtų Lietuvos gyventojų skaičius, t. y. pirmąjį 2010 m. ketvirtį šalies ūkyje dirbo 1 mln. 328 tūkst. gyventojų, arba 55,4 tūkst. (4 proc.) mažiau nei ketvirtąjį 2009 m. ketvirtį (žr. 14 lent.). Lietuvos darbo biržos darbo ieškančių asmenų registre tarp pirmų dvidešimties pozicijų artimos Universiteto ekonomikos, verslo, vadybos studijų kryptims vyraujančios profesijos yra verslo paslaugų vadybininkai (8 vieta), pardavimų vadybininkai (10 vieta), buhalteriai (17 vieta), apskaitos ir buhalterijos tarnautojai (18 vieta).¹⁷

14 lentelė. Užimti gyventojai pagal ekonominės veiklos rūšis (tūkstančiais)

Ekonominės veiklos rūšys	2009 m.		2010 m. I ketv.	Sumažėjimas (-) 2010 m. I ketv., palyginti su			
	I ketv.	IV ketv.		2009 m. I ketv.		2009 m. IV ketv.	
				tūkst.	proc.	tūkst.	proc.
Iš viso	1433,1	1383,8	1328,4	-104,7	-7,3	-55,4	-4,0
Žemės ūkis, miškininkys- tė ir žuvinin- kystė	123,5	127,9	119,4	-4,1	-3,3	-8,5	-6,6
Pramonė	269,0	246,0	235,7	-33,3	-12,4	-10,3	-4,2
Statyba	141,1	101,4	89,6	-51,5	-36,5	-11,8	-11,6
Paslaugos	899,5	908,5	883,7	-15,8	-1,8	-24,8	-2,7

Sumažėjus užimtų gyventojų skaičiui, sumažėjo ir gyventojų užimtumo lygis. Pirmąjį 2010 m. ketvirtį 15–64 metų amžiaus gyventojų užimtumo lygis sudarė 56,8 proc., per ketvirtį jis sumažėjo 1,9, o per metus – 4,2 procentinio punkto. Vyrų užimtumo lygis nurodytais metais sudarė 54,5, moterų – 58,9 proc.. Baltijos šalių statistikos tarnybų duomenimis, pirmąjį 2010 m. ketvirtį žemiausias nedarbo lygis buvo Lietuvoje (18,1 proc.), aukščiausias – Latvijoje (20,4 proc.), Estijoje nedarbo lygis sudarė 19,8 proc. Per metus nedarbo lygis Lietuvoje ir Latvijoje išaugo 1,5 karto, Estijoje – 1,7 karto.

Stebėtina, kad aukščiau nurodytomis sąlygomis valstybė reguliuoja priimamų studentų skaičių, įskaitant ir tuos, kurie už savo studijas gali mokėti patys. Dar keisčiau, kad daugumai universitetų nesuteikta galimybė nustatyti rinkos sąlygų diktuojamą studijų įmokos dydį (tai leidžiama tik privačioms mokykloms), todėl nukenčia geresnę kokybę teikiančios, bet didesnes sąnaudas turinčios aukštosios mokyklos.

Tačiau yra grėsmių, galinčių turėti įtakos Universiteto veiklai:

- nepakankama jungtinių su užsienio universitetais programų ir studijų programų, dėstomų užsienio kalbomis, kurios leistų pritraukti užsieniečius studentus, pasiūla;
- nevienodas Universiteto dėstytojų dalyvavimas mokslo tiriamojoje ir taikomojoje veikloje;
- vienam studentui tenkantis plotas nesiekia Lietuvos universitetų vidurkio, o tai stabdo Universiteto galimybes sudaryti geresnes studijų sąlygas studentams, trūksta patalpų dėstytojams;
- kitų valstybių aukštųjų mokyklų filialų ir studijų centrų nelegali veikla.

3. Universiteto veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės



UNIVERSITETO VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Universiteto misija – remiantis pasaulio, Europos ir Lietuvos universitetų tradicijomis, vadovaujantis demokratijos principais ir gerbiant žmogiškąsias vertybes, mokslinti visuomenę, kaupti ir puoselėti intelektualinį potencialą, ugdyti lyderius, gebančius kurti ir diegti inovacijas, lemiančias visokeriopą mokslo, kultūros ir technologijų pažangą, skleisti žinias bei inovacijas.

Pagrindinis Universiteto tikslas – tapti konkurencinga, tarptautiniam universitetų tinklui priklausančia, paklausias jungtines studijų programas siūlančia ir aukšto tarptautinio lygio mokslinius tyrimus vykdančia aukštąja mokykla, pritraukiančia Lietuvos ir kitų šalių studentus, dėstytojus ir tyrėjus, rengiančia aukštos kvalifikacijos specialistus pagal valstybės ir darbo rinkos poreikius, užtikrinančia studijų ir mokslo vienovę, plėtojančia tarptautinius studijų mainus, gilinančia integraciją į Lietuvos bei užsienio akademinę bendriją, sudarančia sąlygas asmens tęstiniam mokymuisi ir taikančia modernius vadybos principus Universiteto valdyme. Universitetui artimi ir priimtini svarbiausi Lietuvoje pradėtos aukštojo mokslo reformos tikslai.

Atsižvelgdamas į juos, Universitetas formuoja savo veiklos uždavinius:

1. ugdyti pažinimui, mokslui ir kultūrai imlią visuomenę, gebančią veiksmingai naudotis mokslu ir konkuruoti aukšto lygio technologijų, gaminių ir paslaugų rinkoje;
2. bendradarbiaujant su visuomenės ir ūkio partneriais, mokslinė, auklėjamąja, meno ir kita kultūrine veikla skatinti šalies raidą;
3. vykdyti studijas, teikiančias asmeniui moksliniais tyrimais grindžiamą šiuolaikinį pažinimo ir technologijų lygį atitinkantį aukštąjį universitetinį išsilavinimą, aukštojo mokslo kvalifikaciją, ugdyti visapusiškai išsilavinusią, etiškai atsakingą, kūrybingą ir verslią asmenybę;
4. padidinti studijų prieinamumą lanksčia įmokų, techninių ir technologinių priemonių visuma;
5. parengti ir aprobuoti jungtinių, nuotolinių, tęstinių studijų programas, įdiegiant į jas naujausius mokslinių tyrimų rezultatus;
6. darniai plėtoti įvairių sričių mokslinį pažinimą, vykdyti aukšto lygio mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą, rengti mokslininkus, mokslo srityje bendradarbiauti su šalies ir užsienio partneriais;
7. skatinti akademinės Universiteto bendruomenės bendradarbiavimą su Studentų atstovybe, remti šios atstovybės inovatyvias idėjas visais strateginio veiklos plano įgyvendinimo klausimais;
8. užtikrinti personalo kvalifikacijos kėlimo procesą;
9. vykdyti segmentuotą rinkodaros politiką.

Priemonės. Orientuojantis į mokymosi visą gyvenimą strategiją, virtualias ir nuotoline studijas, ateityje reikėtų imtis tokių priemonių:

- išnaudoti vidines studijų proceso optimizavimo, studijų kokybės gerinimo, naujų dėstymo metodų ir technologijų taikymo galimybes Universitete;
- išplėtoti liberalias, individualias, tarpdalykines, gretutines studijas, užimti tokių studijų nišas šalyje;
- steigti naujas socialinių ir humanitarinių sričių studijų programas, pasinaudoti rinkos persiskirstymu, vykstančiu ekonominės krizės ir mažėjančio studentų skaičiaus sąlygomis;
- sustiprinti pozicijas nuotolinių, dalinių, tęstinių studijų rinkose;
- padidinti Universiteto patrauklumą, pagerinti studijų kokybę jungtinėmis studijų programomis ir intensyviais studijų mainais;
- mažėjant nuosekliųjų studijų rinkai, pritraukti daugiau aukšto lygio dėstytojų, sustiprinti Universiteto žmogiškuosius išteklius;
- suformuoti profesionalų ir stabilų Universiteto vadybinį potencialą, sukurti tokias sąlygas, kad darbas jame būtų laikomas prestižiniu.

Plėtojant fundamentinius ir taikomuosius mokslinius tyrimus reikėtų imtis tokių priemonių:

- peržiūrėti esamas ir suformuluoti naujas prioritetines Universiteto mokslinių tyrimų kryptis, atsižvelgiant į nacionalinius ir Europos Sąjungos mokslo prioritetus;
- aktyviai dalyvauti nacionaliniuose, Europos Sąjungos ir tarptautiniuose mokslinių tyrimų projektuose ir programose;
- vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus pagal ūkio subjektų užsakymus;
- motyvuoti mokslininkus ir studentus burtis į neformalias tapdisciplinines mokslininkų grupes (mokslo laboratorijas, centrus);
- organizuoti aukšto lygio tarptautinius mokslinius renginius, kurių medžiaga (*conference proceedings*) atitiktų Thomson Reuters Web of Science duomenų bazės keliamus reikalavimus ir būtų įtraukta į šią bazę;
- Universiteto mokslininkų užsienio kalba parengtas publikacijas spausdinti tarptautinės mokslo bendruomenės pripažįstamose leidyklose (Springer, Kluwer, Beck ir pan.);
- pasiekti, kad visi Universiteto leidžiami mokslo žurnalai atitiktų Thomson Reuters Web of Science duomenų bazės keliamus reikalavimus ir ateityje būtų įtraukti į šią duomenų bazę;
- persiorientuoti iš tradicinės mokslo leidybos į elektroninę leidybą;
- į Universiteto vykdomą mokslinę projektinę veiklą įtraukti žymių užsienio universitetų mokslininkus;
- aktyviai dalyvauti tarptautiniuose mokslininkų tinkluose, branduoliuose, slėniuose ir aukščiausio lygio centrų veiklose.

Universiteto doktorantūroms studijų plėtroje reikėtų imtis tokių priemonių:

- atsižvelgiant į rinkos poreikius, kurti naujas doktorantūros studijų programas, atitinkančias universiteto studijų kryptis (siekti gauti doktorantūros teises ekonomikos, politikos, edukologijos, sociologijos ir kitose mokslo kryptyse);
- kurti naujas aukštos kokybės jungtines doktorantūros studijų programas ir bendras doktorantūros programas;
- pagerinti doktorantūros studijų kokybę, išnaudojant doktorantų ir jų vadovų mobilumo, tarptautinių doktorantūros tinklų siūlomas bendradarbiavimo galimybes;
- sukurti efektyvius Universiteto doktorantūros studijų priežiūros, stebėsenos ir vertinimo mechanizmus, įdiegti pažangias studijų kokybės tobulinimo priemones;
- organizuoti tarpdisciplinines tarptautines doktorantų vasaros mokyklas, nacionalines ir tarptautines jaunųjų mokslininkų konferencijas;
- į doktorantūros studijų procesą įtraukti pramonės ir verslo atstovus ekspertus (studijų planavimas, priežiūra).

Plėtojant personalo kvalifikacijos kėlimo procesą, reikėtų imtis tokių priemonių:

- įdiegti pažangiausiais technologiniais sprendimais pagrįstą personalo valdymo, apskaitos ir darbo apmokėjimo sistemą, jungiančią kompetencijos ugdyimo ir tobulinimo kursus;
- mokslo pedagoginiam ir administracijos personalui sudaryti galimybes tobulinti kvalifikaciją ir siekti karjeros.
- pasiekti, kad skiriant administracinį ir akademinį personalą į naujas arba aukštesnes pareigas būtų įvertinti ne tik šio personalo profesiniai gebėjimai, bet ir Universiteto padalinio (fakulteto ar katedros), kuriame jie dirba veiklos pažanga, - skyrimo į aukštesnes pareigas atveju arba potencialios šios veiklos pagerinimo galimybės, jei skiriama į naujas pareigas.

Įgyvendinant Universiteto rinkodaros politiką, reikėtų imtis tokių priemonių:

- vykdyti nuolatinį rinkos tyrimus ir žiniasklaidos stebėseną;
- parengti ir įgyvendinti rinkodaros bei komunikacijos strategiją.

4. Universiteto strateginio veiklos plano įgyvendinimo rodikliai



UNIVERSITETO STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

	Priemonės pavadinimas	Dabartinė būklė	Rodiklis iki 2020 m.
1.	Nustatyti prioritетines mokslinių tyrimų kryptis 2010–2020 m.	Peržiūros esamos ir nustatomos naujos Universiteto prioritетinės mokslinių tyrimų kryptys, atsižvelgiant į: - ES ir Lietuvos strateginės reikšmės dokumentuose apibrėžtą visuomenės socialinę, ekonominę ir politinę raidą bei tendencijas; - ES ir nacionalinių kompleksinių mokslo programų tematiką; - pramonės ir verslo sektorių poreikius; - mokslo ir studijų vienovę, kokybę, veiklų tarptautiškumą ir plėtrą.	Moksliniai tyrimai atliekami pagal prioritетines Universiteto mokslinių tyrimų kryptis. Prioritetas teikiamas moksliniams tyrimams, kuriais grindžiamos studijų programos.
2.	Dalyvauti nacionalinėse, regioninėse ir tarptautinėse mokslinių tyrimų programose ir projektuose.	Analizuojama informacija apie nacionalinių ir tarptautinių mokslo programų kvietimus. Vykdoma partnerių paieška. Telkiamos mokslininkų grupės ir teikiamos paraiškos. Rengiamas dalyvavimo nacionalinėse, regioninėse ir tarptautinėse mokslinių tyrimų programose planas.	Mokslininkų grupės aktyviai įgyvendina projektus pagal 7BP, 8BP ir kitas nacionalines, regionines ir tarptautines mokslo programas.
3.	Plėtoti aukšto lygio fundamentinius ir taikomuosius tarpdisciplininius mokslinius tyrimus.	Analizuojami siektini mokslinių tyrimų kokybės kriterijai ir rodikliai. Vyksta Lietuvos ir užsienio partnerių paieška. Universitete telkiamos tarpdisciplininės mokslininkų grupės.	Sukurta ir naudojama mokslinių tyrimų kokybės vertinimo sistema. Bendradarbiaujant su šalies ir užsienio partneriais atliekami aukšto lygio fundamentiniai ir taikomieji tyrimai. Pirmumas teikiamas inovatyviems tarpdisciplininiais tarptautiniams mokslo tyrimams, kuriantiems pridėtinę ir / ar

			išliekamąją vertę, kuriuos vykdo jungtinės tarptautinės mokslininkų grupės. Atliekami užsakovieji moksliniai taikomieji tyrimai.
4.	Rengti ir skelbti aukštos kokybės mokslo publikacijas, didinti jų skaičių, kelti kokybę.	Universiteto mokslo žurnalai pertvarkomi pagal Thomson Reuters Web of Science duomenų bazės keliamus reikalavimus, teikiamos paraiškos dėl jų įtraukimo į SCOPUS ir Thomson Reuters Web of Science duomenų bazes. Mokslininkai skatinami publikuoti savo darbus užsienio kalba (prioritetas teikiamas anglų kalbai).	Visi Universiteto žurnalai referuojami tarptautinės mokslo bendruomenės pripažįstamose duomenų bazėse. Ne mažiau kaip 50 proc. Universiteto mokslo publikacijų rengiama užsienio kalba (prioritetą teikiant anglų kalbai). Mokslininkų darbai užsienio kalba spausdinami tarptautinės mokslo bendruomenės pripažįstamuose mokslo žurnaluose ir leidyklose.
5.	Persiorientuoti iš tradicinės leidybos į elektroninę leidybą. Užtikrinti aukštą visų Universiteto leidinių kokybę ir mokslinę vertę, efektyvų platinimą ir komercinę naudą.	Rengiama produktyvumo / efektyvumo kriterijus ir rinkos poreikius atitinkanti, pirmaujančių pasaulyje mokslo leidyklų patirtį perimanti mokslinės leidybos koncepcija. Optimizuojama Universiteto Leidybos centro veikla.	Universiteto leidyba vykdoma atsižvelgiant į pirmaujančių pasaulyje mokslo leidyklų patirtį, pagal rinkos poreikius. Visi universiteto mokslo leidiniai išleidžiami elektroniniu formatu, spausdintas formatas leidžiamas tik pagal poreikį rinkoje (<i>print on demand</i>). Visi Universiteto leidiniai atitinka aukščiausios kokybės ir mokslinės vertės kriterijus.
6.	Mokslinių tyrimų rezultatus pristatyti aukšto lygio nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokslo renginiuose.	Kasmet organizuojama ne mažiau kaip 10 tarptautinių ir 30 nacionalinių mokslo renginių. Teikiamos paraiškos dėl mokslo renginių papildomo finansavimo.	Kasmet organizuojama aukšto lygio ne mažiau kaip 20 tarptautinių ir ne mažiau kaip 40 nacionalinių mokslo renginių, pasitelkiant privačių rėmėjų, partnerių lėšas. Tarptautinių konferencijų medžiaga įtraukiama į Thomson Reuters Web of Science duomenų bazės <i>Conference Proceedings</i> sąrašą. Universitete organizuojamos aukštą reitingą turinčios tarptautinių mokslo ir studijų institucijų metinės konferencijos.

7.	Vykdyti visų mokslo kryptių, atitinkančių universiteto studijų kryptis, doktorantūros studijas, prioritetą teikiant jungtinėms doktorantūros studijų programoms.	Universiteto prioritetinių mokslinių tyrimų kryptių pagrindu vykdomos teisės, psichologijos, vadybos ir administravimo kryptių doktorantūros studijos. Rengiama jungtinių doktorantūros studijų koncepcija ir ieškoma partnerių jungtinėms doktorantūros studijų programoms kurti. Skatinama, kad disertacijos būtų rengiamos ir ginamos užsienio kalba (pirmumas teikiamas anglų kalbai). Universitetas dalyvauja tarptautiniuose doktorantūros tinkluose.	Universiteto prioritetinių mokslinių tyrimų kryptių pagrindu vykdomos teisės, psichologijos, vadybos ir administravimo, sociologijos, edukologijos, ekonomikos, politikos, filosofijos, socialinės informatikos jungtinės doktorantūros programos. Ne mažiau kaip 50 proc. disertacijų rengiama ir ginama užsienio kalba. Disertacijų gynimo tarybose dalyvauja tarptautiniu mastu pripažinti užsienio mokslininkai. Atliktų disertacinių tyrimų pagrindu rengiami nauji studijų dalykai ir studijų programos. Universitetas išnaudoja visas tarptautinių doktorantūros tinklų, kuriuose dalyvauja, siūlomas galimybes.
8.	Dalyvauti integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių), tinklų, branduolių bei mokslo ir technologijų parkų veikloje.	Analizuojama situacija dėl dalyvavimo / prisijungimo prie tematiškai artimų tarptautinių mokslininkų tinklų, slėnių, branduolių bei mokslo ir technologijų parkų.	Universitetas aktyviai dalyvauja tematiškai artimų tarptautinių tinklų, slėnių, branduolių bei mokslo ir technologijų parkų veikloje. Rengiami ir įgyvendinami bendri su šių struktūrų partneriais projektai.
9.	Skatinti studentų mokslinių grupių ir laboratorijų kūrimąsi.	Universitete veikia Studentų mokslinė draugija, organizuojami mokslo renginiai, leidžiami leidiniai.	Studentai įtraukiami į fakultetų mokslininkų vykdomus mokslinius tyrimus ir projektus, veikia neformalios studentų mokslinės grupės, organizuojami mokslo renginiai, leidžiami leidiniai.
10.	Integruojant esamos mokslo stebėsenos sistemos, reitingavimo sistemos ir kitų Universiteto informacinės	Rengiama Universiteto mokslininkų mokslinės veiklos stebėsenos ir analizės informacinė sistema, panaudojant jau esamų sukurtų duomenų bazių duomenis.	Veikia Universiteto mokslininkų mokslinės veiklos stebėsenos ir analizės informacinė sistema, užtikrinanti nuolatinę tyrėjų skaičiaus ir kompetencijos stebėseną bei vertinimą, finansų administravimą. Sistemos duomenimis naudojasi

	sistemos duomenų bazių duomenis, sukurti Universiteto mokslininkų mokslinės veiklos stebėsenos ir analizės sistemą.		mokslininkai, studentai, Universiteto struktūriniai padaliniai.
11.	Tobulinti esamas studijų programas ir jų rinkodarą.	Vykdomos 4+2 metų studijų programos, kurių tinklėlis, dalykų skaičius ir vidinė sandara ne visai racionalūs, pasitaiko programų perkrovos, savarankiško ir kontaktinio darbo disbalanso, sunkumų su praktikomis.	Vykdyti 3,5+1,5 metų (esant galimybei 3+2 metų) programas, kurios pagrįstos rinkodariškai, akredituotos tarptautinėse agentūrose, peržiūrėta ir atnaujinta visų jų sandara ir turinys. Įdiegiant ECTS kreditą, peržiūrėtas studijų krūvis, subalansuoti studijų būdai ir metodai.
12.	Kurti naujas studijų programas, įžengti į naujas studijų kryptis.	Programų skaičius studijų kryptyse: Ekonomikos – 4, Finansų – 1, Teisės – 26, Verslo ir vadybos – 2, Verslo – 1, Verslo administravimo – 1, Vadybos – 1, Informatikos – 1, Viešojo administravimo – 3, Politikos mokslų – 6, Socialinio darbo – 4, Psichologijos – 4, Sociologijos – 2, Edukologijos – 2, Žmonių išteklių vadybos – 1, Projektų vadybos – 1, Visuomenės saugumo – 2.	Sukurtos naujos studijų programos, ypač ekonomikos, informatikos, filosofijos, vadybos ir verslo administravimo sričių.
13.	Plėtoti Universiteto nuosekliųjų studijų prieinamumą šalies regionuose.	Nuosekliųjų studijų prieinamumas nepakankamas, nėra sukurtų regioninių studijų taškų.	Didžiuosiuose miestuose išplėtotas studijų prieinamumas, ypač teikiant studijų paslaugas Universiteto socialinių partnerių bazėse, sukurti regioninių studijų centrai.
14.	Kurti jungtines studijų programas, sudaryti sąlygas Universiteto nuosekliųjų studijų pro-	Įgyvendinamų jungtinių programų skaičius – 2, programų kitomis kalbomis (anglų, rusų) skaičius – 11, dalykų kitomis kalbomis skaičius – 220, studentų iš kitų šalių skaičius – 7.	Visos magistrantūros studijų programos įgyvendinamos kaip jungtinės studijų programos.

	gramas ir jų modulius studijuoti anglų kalba kitų šalių ir Lietuvos studentams.		
15.	Didinti lietuviškų studijų programų studentų ir dėstytojų tarptautinį mobilumą.	240 išvykstančių studentų (į studijas ir praktiką), 70 išvykstančių dėstytojų, 116 atvykstančių studentų, 38 atvykstantys dėstytojai, 4,5 mėn. studentų išvykimo trukmės vidurkis ir 6,3 mėn. atvykimo trukmės vidurkis, 4,6 dienos dėstytojų išvykimo trukmės vidurkis ir 4,6 dienos atvykimo trukmės vidurkis.	Pasiektas intensyvus mobilumas: 380 išvykstančių studentų (į studijas ir praktiką), 112 išvykstančių dėstytojų, 250 atvykstančių studentų, 100 atvykstančių dėstytojų, 5 mėn. studentų išvykimo trukmės vidurkis ir 6,3 mėn. atvykimo trukmės vidurkis, 5 dienos dėstytojų išvykimo trukmės vidurkis ir 5 dienos atvykimo trukmės vidurkis.
16.	Sukurti dalinių, tęstinių studijų, kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo Universitete sistemą.	Pradėti organizuoti kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos kūrimo darbai.	Sukurta sistema, veikia Kvalifikacijų tobulinimo ir kompetencijų pripažinimo skyrius.
17.	Į mokslo ir studijų procesą įtraukti aukščiausio lygio užsienio mokslininkus ir visuomenės veikėjus (prestižinių konkursų ir pan. laureatus).	Šiuo metu tokio lygio užsienio mokslininkų ir visuomenės veikėjų mokslo ir studijų procese nėra.	Į mokslo ir studijų procesą įtraukti aukščiausio lygio užsienio mokslininkai ir visuomenės veikėjai.
18.	Plėtoti mokymosi visą gyvenimą sąlygas, įdiegti neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo bei pripažinimo sistemą.	Atliekamos neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo bei pripažinimo procedūros.	Įdiegta neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo bei pripažinimo sistema.

19.	Atnaujinti studijų modelį, didinant studijų lankstumą, liberalumą, individualių studijų galimybes.	Pradėtos organizuoti lanksčios ir individualios studijos.	Įdiegta pagrindinių ir gretutinių studijų sistema, teikiamas dvigubas laipsnis, sukurta atvirųjų studijų sistema, įdiegta modulinė studijų sandara, maksimaliai lanksti studijų trukmė.
20.	Sustiprinti bendrojo humanitarinio akiračio, pilietiškumo, bendrųjų ir perkeliamųjų gebėjimų, kūrybiškumo ir iniciatyvumo ugdymą Universitete.	Pradėtas organizuoti sistemin-gas bendrųjų ir perkeliamųjų gebėjimų, kūrybiškumo, verslumo ugdymas.	Sukurti universitetiniai humanitarinių, meno studijų centrai, jų dalykai prieinami visiems studentams. Kiekvienoje programoje numatytas bendrųjų ir perkeliamųjų gebėjimų, kūrybiškumo, iniciatyvumo ugdymas.
21.	Studijų programos ir atskirus dalykus susieti su studijų siekiniais, apibrėžiamais kartu su darbdaviais ir kitais socialiniais partneriais	Programos ir dalykai su studijų siekiniais iš dalies susieti formaliai, ryšiai su darbdaviais ir kitais partneriais nesistemin-gi. Studijų siekinių teiginiai nesusieti su aprašytais vertinimo kriterijais, kurie garantuotų kreditų gavimą. Nepaaiškinama, kokia prasme vartojami studijų siekinių teiginiai: ribiniai, nusakantys minimalius reikalavimus, leidžiančius įskaityti pasiekimus, ar orientaciniai teiginiai, nusakantys tipinius rezultatus, rodantys lygį, kurio tikimasi iš sėkmingai besimokančio asmens.	Visos programos ir jų dalykai yra susieti su studijų siekiniais, sistemingai įtraukiant socialinius partnerius.
22.	Suformuoti tarptautinius kriterijus atitinkančią studijų kokybės užtikrinimo sistemą.	Sistema nėra iki galo sukurta ir integruota. Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo standartai ir gairės, vidinis studijų kokybės užtikrinimas diegiamas ir siejasi su atskiromis sritimis. Sistema nėra iki galo sukurta	Sukurta sistema, užtikrinanti studijų kokybę.

		ir integruota. Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo standartai ir gairės, vidinis studijų kokybės užtikrinimas diegiamas ir siejasi su atskiromis sritimis. Nėra sukurto vidinės studijų kokybės vadybos sistemos modelio.	
23.	E. studijų priemonės paversti integralia visų nuosekliųjų studijų dalimi.	108 dalykai yra prieinami visiems universiteto studentams. E. priemonės naudoja apie 100 dėstytojų (60 iš jų dirba su nuosekliųjų nuotolinių studijų klausytojais).	E. priemonės naudoja visi dėstytojai visuose studijų dalykuose.
24.	Sukurti ir įdiegti funkcionalią studijų e. administravimo sistemą.	Yra sukurti atskiri administravimo moduliai. Sistema stipriai centralizuota administravimo požiūriu.	Sukurta funkcionali integruota sistema, kurioje visi procesai kiek įmanoma automatizuoti ir susieti su e. studijų paslaugomis.
25.	Integruoti studijų e. išteklius universitete.	Pradėta organizuoti informacijos pateikimo politika ir tvarka.	Nuotolinių studijų grupės, bibliotekos, leidybos centro ištekliai, studentų, personalo, administracijos informacinės sistemos integruoti ir optimaliai susieti su nacionaliniais ir tarptautiniais e. studijų bei e. mokslo ištekliais.
26.	Tolygiai išplėtoti nuotolinių studijų pasiūlą vidaus ir tarptautinėse rinkose.	Šiuo metu atvirosioms nuotolinėms studijoms visiškai pritaikyta 120 dalykų.	Visos magistrantūros studijų programos pritaikytos nuotolinėms studijoms (išskyrus studijų programas, kuriose dėl visuotinai pripažintos dėstyto specifikos tokios nuotolinės studijos nepraktikuojamos).
27.	Organizuoti vasaros stovyklas moksleiviams, propaguoti studijas universitete.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, rengiamos edukacinės programos.	Rengiamos vasaros stovyklos mokyklinio amžiaus vaikams, populiarinant studijas įgyvendinamose studijų programose ir profesinę motyvaciją.

28.	Universitete diegti pažangius vadybos metodus.	Taikomi pažangūs vadybiniai metodai, vykdančią strateginę Universiteto pertvarką. Optimizuojama Universiteto struktūra, reorganizuojami struktūriniai padaliniai, perskirstamos funkcijos ir atsakomybės sritys tarp administracinių ir akademinų padalinių.	Įdiegti pažangūs vadybos metodai, įvykdytas valdymo decentralizavimas, vykdoma efektyvesnė padalinių veikla, aiškiai padalyti ir nustatyti įgaliojimai bei atsakomybė, operatyviai komunikacijai naudojamos informacinės technologijos, taikomi skaidrumo ir atskaitomybės principai.
29.	Universitete sukurti ir įgyvendinti korupcijos prevencijos sistema.	Analizuojami Universiteto teisės aktai, egzistuojančios procedūros ir kitos aplinkybės skaidrumo bei korupcijos prevencijos požiūriu, atliekami atitinkami pakeitimai.	Sukurta ir įgyvendinta korupcijos prevencijos sistema. Sukurtas nuolat veikiantis korupcijos stebėsenos mechanizmas ir veiksmingai reaguojama į įtariamas korupcijos apraiškas.
30.	Sukurti ir įgyvendinti akademinio ir administracijos personalo atrankos sistemą.	Vykdoma akademinio ir administracijos personalo atranka konkurso būdu, laikantis viešumo, skaidrumo, lygybės, nešališkumo, objektyvumo, pagarbos žmogaus orumui principų, vengiant nepotizmo.	Sukurta ir įgyvendinama akademinio ir administracijos personalo atrankos sistema.
31.	Kurti ir įgyvendinti skatinančią keistis ir tobulėti darbuotojų motyvacijos sistemą.	Atlyginimai modeliuojami pagal pasiektus rezultatus ir reitingavimą, akademiniam ir administracijos personalui sudarant galimybes tobulinti kvalifikaciją ir siekti karjeros. Kvalifikacijos tobulinimas apima ir profesinę kvalifikaciją, ir bendruomenės vertybių puoselėjimą.	Sukurta ir įgyvendinama skatinanti keistis ir tobulėti darbuotojų motyvacijos sistema.
32.	Įdiegti Personalo valdymo, apskaitos ir darbo apmokėjimo sistemą, paremtą pažangiausiais technologiniais sprendimais.	Veikia atskiros prieš 10 metų sukurtos nepakankamo funkcionalumo Personalo informacinė bei Finansų apskaitos, biudžeto planavimo ir vykdyimo, materialinių vertybių ir turto apskaitos sistemos.	Įdiegta pažangiausiais technologiniais sprendimais pagrįsta Personalo valdymo, apskaitos ir darbo apmokėjimo sistema, jungianti kompetencijos ugdymo ir tobulinimo kursų.

33.	Sukurti elektroninių dokumentų kūrimo, valdymo ir archyvavimo sistemą.	Veikia Dokumentų valdymo sistema gaunamiems ir siunčiamiems raštams ir kai kuriems vidaus dokumentams registruoti, užregistruotų dokumentų pagrindu kuriami pavedimai, kontroliuojami pavedimų terminai. Veikia Norminių aktų duomenų bazė, kurioje skelbiami užregistruoti Universiteto teisės aktai, (vidaus valdyme atsisakyta popierinių teisės aktų kopijų). Paraiškos, prašymai ir kiti dokumentai vidaus administravime naudojami atspausdinti. Laikino saugojimo dokumentai yra popieriniai ir iki 10 metų saugomi struktūriniuose padaliniuose.	Pereita prie elektroninės laikino saugojimo vidaus dokumentų (paraiškų, prašymų ir kt.) apyvartos, Universiteto teisės aktų projektų rengimas ir derinimas vykdomas elektroninėje terpėje, įdiegtas elektroninio parašo naudojimas laikino saugojimo dokumentuose.
34.	Skirti daugiau lėšų informacijos išteklių fondui atnaujinti ir papildyti.	Perkami moksliniai leidiniai, prenumeruojamos elektroninės duomenų bazės pagal turimas lėšas.	Bibliotekos ištekliai formuojami kryptingai, atsižvelgiant į Universiteto studijų programas, mokslinių tyrimų kryptis ir akademinės bendruomenės poreikius: perkama naujausia mokslinė literatūra, prenumeruojamos svarbiausios duomenų bazės.
35.	Plėsti Universiteto poreikius ir tikslus atitinkančias sąlygas. Diegti inovatyvias informacijos ir komunikacijos technologijas, kurti patrauklią ir patogią erdvę.	Nagrinėjamos užsienio šalių akademinė bibliotekų paslaugos vartotojams ir jų pritaikymo galimybės Universiteto bendruomenei. Atliekama vartotojų poreikių analizė ir teikiamos poreikius atitinkančios paslaugos.	Diegiamos naujos paslaugos: kuriama „E. biblioteka“, rengiami ir el. erdvėje pateikiami teminės informacijos paieškos paketai, kuriama platforma, jungianti bibliotekos katalogą ir elektroninius išteklius, pritaikomos naujos technologijos informacijos sklaidai. Teikiamos TBA ir TTBA paslaugos. Diegiamas automatizuotas savarankiškas leidinių išdavimas ir grąžinimas, kuriama patraukli darbo ir komunikacijos erdvė.

36.	Ugdyti bibliotekos vartotojų informacijos paieškos, vertinimo įgūdžius.	Mokymų ir konsultacijų pasiūla neatitinka vartotojų poreikių.	Rengiami nuolatiniai ir pagal poreikius informacinio raštingumo bei teminiai mokymai, vedamos individualios ir grupinės konsultacijos. Mokymų medžiaga skelbiama e. erdvėje, kad būtų galima savarankiškai studijuoti. Teikiama pagalba mokslininkams kaupiant, sisteminant ir renkant informaciją apie naujausius mokslinius šaltinius.
37.	Skatinti bibliotekos darbuotojus kelti kvalifikaciją ir sudaryti tam sąlygas. Plėtoti bendradarbiavimą ir keistis patirtimi su užsienio šalių akademinėmis bibliotekomis.	Pagal galimybes dalyvaujama Lietuvoje ir užsienyje rengiamuose seminaruose, konferencijose.	Dalyvaujama Lietuvoje organizuojamuose kursuose ir mokymuose bei užsienio stažuotėse, mobilumo programose rengiant teminius bibliotekinius ir kt. Dalyvaujama tarptautinėse asociacijose, užsienio bibliotekų darbo grupėse.
38.	Sukurti naujų, perspektyvų rinkų įvertinimo ir analizės sistemą.	Nėra sukurta ir patvirtinta naujų, perspektyvų rinkų įvertinimo ir analizės metodų.	Sukurta naujų, perspektyvų rinkų įvertinimo ir analizės tyrimo metodika. Matuojama specialistų poreikio kaita, nustatomos perspektyvios rinkos.
39.	Nustatyti prioritetines užsienio šalių rinkas ir sistemingai plėtoti universiteto vardo žinomumą numatytose šalyse.	Universiteto atstovai dalyvauja tarptautinėse konferencijose, dėstytojų / personalo mainuose, tarptautinėse švietimo mugėse, skleidžiama informacija internete, tačiau Universitetas mažai žinomas užsienio šalyse gyvenantiems potencialiems studentams.	Prioritetinėse šalyse užmegztas bendradarbiavimas su Lietuvos Respublikos ambasadomis, lietuvių bendruomenėmis, dalyvaujama švietimo mugėse, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos verslininkais, veikiančiais tose šalyse, vietinėje žiniasklaidoje (spauda jaunimui, internetiniai portalai, specializuoti leidiniai) skleidžiama informacija apie Universitetą, bendradarbiaujama su vietinėmis švietimo institucijomis.

40.	Bendradarbiauti su užsienio lietuvių organizacijomis.	Pavieniai straipsniai užsienio lietuviams skirtoje spaudoje ir interneto portaluose.	Bendradarbiaujama su aktyviausiomis pasaulio Lietuvių bendruomenėmis, Pasaulio lietuvių jaunimo sąjunga, lietuviškomis mokyklomis, įsteigti Universiteto nuotolinių studijų egzaminų centrai šalyse, kuriose susiformavusios Universitete studijuojančios lietuvių išeivijos grupės, skelbiami straipsniai užsienio lietuvių žiniasklaidoje, aktualiomis temomis rengiamos paskaitos bendruomenėse.
41.	Formuoti Universiteto kaip kultūros skleidėjo įvaizdį.	Universitete vyksta kultūros renginiai, apie kuriuos informuojama tik Universiteto bendruomenė.	Informacija apie Universitete vykstančius kultūrinius renginius plačiai skleidžiama žiniasklaidoje, rengiami Universiteto kolektyvų pasirodymai mokyklose, kultūros centruose.
42.	Organizuoti videoinformacijos apie Universitetą kūrimą ir sklaidą.	Sukurtas 12 minučių filmas, pristatantis Universitetą, platinamas Universiteto interneto svetainėje, CD.	Sukurta videoinformacija, pristatanti Universitetą, studijų programas, studentiškas organizacijas, meno kolektyvus, studijas Lietuvoje, studentų laisvalaikį (lietuvių ir anglų kalbomis). Skleidžiama internete, socialiniuose tinkluose, videobloguose, CD, DVD.
43.	Didinti Universiteto prestižą ir vykdyti informacijos sklaidą visuomenei bei žiniasklaidai apie Universiteto studijų ir mokslo galimybes, plėtros tendencijas, svarbius įvykius ir renginius.	Analizuojamos bendradarbiavimo su mokyklomis, kolegijomis, savivaldybėmis, visuomeninėmis organizacijomis galimybės. Informacija teikiama nesistemiškai, nesuformuotos pagrindinės strateginės viešinimo kryptys, nenustatytas santykių su žiniasklaida mechanizmas.	Pasirašytos sutartys su mokyklomis, kolegijomis, savivaldybėmis dėl viešų paskaitų skaitymo gyventojams, renginių apie visuomenės saugumo aspektus, konsultacijų propaguojant studijas universitete organizavimą.

44.	Nuolat atnaujinti informaciją apie Universitetą, skleisti ją mokyklose, kolegijose, jaunimo organizacijose ir laisvalaikio centruose, parodose, tarptautiniuose renginiuose, platinti Universiteto partneriams.	Leidžiami Universitetą pristatantys leidiniai platinami parodose, atvirų durų renginiuose, mokyklose.	Sukurta novatoriškų informavimo priemonių apie Universitetą sistema, įtraukiant studentus į informavimo priemonių kūrimą (socialiniai tinklai, studentiški videofilmai apie studijas, Universitetą, studentišką gyvenimą, kasmetinis studijų planavimo žurnalas, studentų kūrybos, talentų knygos, CD, DVD).
45.	Organizuoti Universiteto papildomas magistrantūros studijas Lietuvos regionuose.	Atliekami filialų steigimo darbai. Pasirašytos sutartys su partneriais, kurių bazėje bus įgyvendinamos studijų programos.	Organizuotos papildomos Universiteto magistrantūros studijos pagrindiniuose Lietuvos regionuose.
46.	Suformuoti Universiteto vardą turinčių gimnazijų tinklą.	Vykdomi steigimo darbai. Pasirašomos sutartys su partneriais.	Įsteigtas Universiteto vardą turinčių gimnazijų tinklas.
47.	Sukurti Universiteto absolventų įsidarbinimo ir karjeros stebėsenos sistemą.	Parengtas duomenų valdymo instrumentas iš „Sodros“ gautų duomenų apie dirbančius Universiteto absolventus nagrinėti.	Sukurta Universiteto absolventų įsidarbinimo ir karjeros stebėsenos sistema. Sistema atspindi Universiteto studentų įsidarbinimo ir darboviečių kaitos būklę, absolventų pajamų didėjimo ir / ar mažėjimo dinamiką.
48.	Universiteto filialų ar studijų centrų steigimas užsienio valstybėse.	Bendradarbiaujama su Rytų Europos, Azijos valstybių universitetais. Numatomos magistro studijų programos: Tarptautinė teisė, Viešojo sektoriaus ekonomika, Finansų rinkos.	Atsižvelgiant į objektyvias sąlygas ir paklausą įsteigti studijų centrai buvusiose Sovietų Sąjungos bloko valstybėse (išskyrus ES nares), taip pat kitose besivystančiose pasaulio šalyse.
49.	Veikla esamuose tarptautiniuose jungtiniuose tinkluose, steigiant naują tinklą.	Universiteto darbuotojai dalyvauja konferencijose, vyksta studentų ir dėstytojų mainai (UNeECC, EMUNI, Dorich House Group, Teisės fakultetų Roterdamo tinkle ir kt.).	Bendradarbiavimo rezultatai: jungtinių magistrantūros ir doktorantūros studijų programų sukūrimas; Aktyviai dalyvauta steigiant IAU filialą (BONA FIDE) ir jo veikloje.

50.	Bendradarbiavimas pagal dvišales sutartis: - veiklos efektyvinimas su esamais partneriais; - naujų partnerių paieška.	- pasirašyta 55 dvišalio bendradarbiavimo sutartys su 23 valstybių universitetais; - aktyvi partnerystė vyksta su 11 universitetų; - pradėtos derybos su Maskvos valstybiniu M. V. Lomonosovo universitetu (Rusijos Federacija) ekonomikos ir socialinių mokslų srityse; - pradėtos derybos su Baku valstybiniu universitetu (Azerbaidžanas) ES teisės; socialinio darbo ir psichologijos mokslų srityse; - rengiama bendradarbiavimo sutartis su Baku ekonomikos universitetu (Azerbaidžanas).	Siekiant sukurti bendras studijų programas, įgyvendinti mokslinių tyrimų ir kitus projektus, užmegzti ir išplėtoti ryšiai su naujais partneriais (apie 20 universitetų).
51.	Bendradarbiavimas su tarptautinėmis organizacijomis ir kitomis institucijomis.	Aktyviai dalyvaujama šių organizacijų (EUA, IAU, NISPAcee, EASSW ir kt.) rengiamose konferencijose, kitoje veikloje.	Įstota į ISEP (International Student Exchange Programs) ir kitas su Universiteto strateginiais tikslais susijusias organizacijas.
52.	Kvalifikacijos kėlimo organizavimas akademiniam ir administraciniam personalui.	Vyksta dėstytojų ir administracinio personalo mainai pagal <i>Erasmus</i> programą.	Pasiekta, kad kiekvienas akademinio ir administracinio personalo darbuotojas, dirbęs ne mažiau kaip penkerius metus, bent 1 mėn. kvalifikaciją būtų kėlęs kvalifikacijos kėlimo kursuose.
53.	Sukurti veiksmingą projektų rengimo ir administravimo sistemą Universitete.	Veikia neformali projektų rengimo ir administravimo sistema.	Įgyvendinama nustatyta tvarka aprobuota Projektų rengimo ir valdymo tvarka. Veikia rengiamų ir įgyvendinamų projektų informacinė sistema.
54.	Užtikrinti efektyvų programų ir projektų valdymą.	Aktyviai naudojamosi nacionalinėmis mokslo programomis, ES struktūriniais fondais, ieškoma kitų finansavimo galimybių.	Įgyvendinami nacionalinių fondų, Lietuvos vystomojo bendradarbiavimo, 7 BP, Europos ekonominės erdvės, EK programų, ES struktūrinių fondų, kaimynystės, dvynių, teritorinio bendradarbiavimo programų, Rytų partnerystės programos ir kitų donorų, fondų, programų finansuojami projektai.

55.	Plėtoti Universiteto dėstytojų ir mokslininkų teikiamas intelektualias paslaugas pagal autorines, paslaugų sutartis ir kitas schemas.	Gaunami pavieniai užsakymai, nėra teikiamų paslaugų duomenų bazės.	Sukurta Universiteto dėstytojų, mokslininkų verslui teikiamų paslaugų duomenų bazė; dėstytojų ir mokslininkų paslaugos aktyviai siūlomos ir parduodamos verslo subjektams.
56.	Plėtoti sėkmingą bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio partneriais projektinėje veikloje.	Sudaromos pavienės sutartys konkrečioms projektams parengti ir įgyvendinti.	Išvystytas ir nuolat atnaujinamas Universiteto nacionalinių ir užsienio partnerių bendradarbiavimui projektuose tinklas.
57.	Universiteto auditorijų technologinės įrangos standartizavimas ir modernizavimas.	Nevienoda Universiteto auditorijų technologinė aplinka.	Unifikuota technologinė aplinka, sudaranti geras sąlygas dėstytojams pateikti, o studentams perprasti studijų medžiagą, galimybės paskaitose pateikti daugialypę informaciją (tekstą, vaizdus, animaciją, garsus, grafiką ir kitus elementus), esančią kompiuteryje, Universiteto duomenų saugykloje ar pasauliniame kompiuterių tinkle.
58.	Studijų administravimo informacinės sistemos plėtra.	Sistemai trūksta funkcionalumo, reikalingo liberalioms studijų, tarptautinių studentų mainų ir jungtinėms programoms bei elektroninėms studijų programoms administruoti	Sukurtos ir įdiegtos sistemos galimybės, reikalingos liberalioms studijų, tarptautinių studentų mainų ir jungtinėms programoms bei elektroninėms studijų programoms administruoti.
59.	Universitete saugomų duomenų ir tinklo saugumo užtikrinimas.	Saugumo incidentų skaičiaus augimas.	Įdiegtos priemonės ir technologijos, užtikrinančios Universitete naudojamų duomenų bei sistemų saugumą.

60.	Technologijų, leidžiančių taupyti, diegimas (taupoma elektra, vieta, administravimo išlaidos, gerinama darbo aplinka (mažinamas triukšmas, patalpų perkaitimas).	Mažai kompiuterinių darbo vietų, kuriose įdiegti terminaliniai sprendimai, tik dalis serverių virtualizuota.	Viešose ir tarnybinėse darbo vietose įdiegti terminaliniai sprendimai ir virtualizuoti Universiteto serveriai.
61.	Centrinių (Ateities g. 20 Vilniuje) ir I rūmų (Valakupių g. 5 Vilniuje), Studentų namų (Didlaukio g. 57 Vilniuje), bendrabučio (Didlaukio g. 86 Vilniuje) ir Viešojo saugumo fakulteto (K. Donelaičio g. 68 / Maironio g. 27 Kaune) pastatų rekonstrukcija ir / ar renovacija.	Vyksta Centrinių (Ateities g. 20 Vilniuje) rūmų renovacija.	Atlikta Universitetui priklausančių pastatų: Centrinių (Ateities g. 20 Vilniuje) ir I rūmų (Valakupių g. 5 Vilniuje), Studentų namų (Didlaukio g. 57 Vilniuje), bendrabučio (Didlaukio g. 86 Vilniuje) ir Viešojo saugumo fakulteto (K. Donelaičio g. 68 / Maironio g. 27 Kaune) pastatų rekonstrukcija ir / ar renovacija.
62.	Iki 2014 metų Universiteto centrinių rūmų teritorijoje pastatyti naują auditorijų korpusą su 300 vietų bendrabučiu, atitinkančiu Lietuvos ir užsienio studentų poreikius.	Vyksta projektavimo darbai.	Universiteto centriniam rūmų teritorijoje pastatytas naujas auditorijų korpusas su 300 vietų bendrabučiu, atitinkančiu Lietuvos ir užsienio studentų poreikius.

5. Strategijos įgyvendinimo efektas



STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO EFEKTAS

Studentams:

- Užtikrintas aukščiausias tarptautinius standartus atitinkantis žinių suteikimas;
- Įgytos specialybės konkurencingumas Lietuvoje ir tarptautinėse rinkose;
- Padidintas studijų prieinamumas lanksčia įmokų, techninių ir technologinių priemonių visuma;
- Sukurta žmoniškosiomis vertybėmis paremta studijų aplinka;
- Įtvirtinta visapusiškai įdomi ir turininga sociokultūrinio gyvenimo terpė.

Dėstytojams ar darbuotojams:

- Sukurtos aukščiausio lygio profesionalumui atskleisti tinkamos sąlygos;
- Įgyvendintas stimulų ir motyvų paketas, leidžiantis konkurencingai jaustis Lietuvos ir užsienio darbo rinkoje;
- Sukurta žmoniškosiomis ir akademinėmis vertybėmis paremta bendruomeninė aplinka;
- Užtikrintas socialinis saugumas.

Visuomenei:

- Nuolatinis aukščiausias profesionalius bei humanistinius reikalavimus atitinkančių socialinių ir humanitarinių mokslų specialistų poreikio patenkinimas;
- Plėtojamas pasaulinius standartus atitinkantis aukštasis mokslas;
- Jos dispozicijoje veikiantis Universitetas rengia ateities lyderius, padeda siekti strateginių valstybės valdymo tikslų;
- Universitetas funkcionuoja kaip aktyvus jos raidos vertintojas ir pokyčių dalyvis.

SL 585. 2010 12 22. 2,15 leidyb. apsk. l.

Parengė

Išleido Mykolo Romerio universiteto Leidybos centras, Ateities g. 20, LT-08303 Vilnius