

## STUDIJŲ DALYKO APRAŠAS

1.

Dalyko pavadinimas	Kodas
<b>MOKSLO TYRIMŲ METODOLOGIJA IR ETIKA</b>	<b>100100</b>

2.

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
<b>Koordinuojantis:</b> prof. dr. Romas Prakapas <b>Kitas (-i):</b> prof. dr. Valdonė Indrašienė	MRU ŽVSF Edukologijos ir socialinio darbo institutas, el. p. <a href="mailto:esdi@mruni.eu">esdi@mruni.eu</a>

3.

Studijų pakopa	Dalyko lygmuo	Dalyko tipas
Trečioji	netaikoma	privalomasis

4.

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinis	rudens (pirmasis) semestras	lietuvių k.

5.

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> Socialinių mokslų magistro laipsnis arba jam prilygintas aukštasis išsilavinimas	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b> Netaikoma

6.

Rekomenduojami pasirinktiniai programos komponentai
Netaikoma

7.

Dalyko apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis valandomis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
8	216	32	184

8.

<b>Dalyko tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos</b>			
Plėtoti žinias, vystant supratimą ir plėtojant gebėjimus, įgalininius kurti, vadovautis tyrimų etikos pamatiniais principais, modeliuoti ir pagrįsti mokslinio tyrimo metodologinę strategiją, konceptualizuojant pasirinkto tyrimo dizaino parametrus mokslinės problemos kontekste; kurti, adaptuoti ir modifikuoti tyrimo instrumentus atsižvelgiant į planuojamą ir modeliuojamą mokslinį tyrimą; analizuoti ir vertinti mokslinių ataskaitų metodologinį tikslumą ir korektiškumą bei rengti savarankišką mokslinę ataskaitą.			
Programos studijų rezultatai (siekiniai)	Studijų dalyko rezultatai (siekiniai)	Studijų metodai	Studento pasiekimų vertinimo metodai
Gebėti vadovautis tyrimų etikos principais, kurti, modeliuoti ir pagrįsti mokslinio tyrimo metodologinę strategiją, konceptualizuojant pasirinkto tyrimo dizaino parametrus mokslinės problemos kontekste.	Gebės pagrįsti pasirinktą mokslinio tyrimo metodologinę strategiją.	Seminarai, diskusijos, probleminis mokymas, grupinis darbas	Refleksyvi diskusija, argumentai, vizualizacija
	Gebės konceptualizuoti pasirinkto tyrimo dizaino pagrindinius parametrus mokslinės problemos kontekste.	Seminarai, kritinis mąstymas, konsultacijos, kūrybinės savarankiškos užduotys	Tyrimo dizaino pristatymas

Gebėti kurti, adaptuoti ir modifikuoti tyrimo instrumentus atsižvelgiant į planuojamą ir modeliuojamą mokslinį tyrimą bei tyrimų etikos normas.	Gebės kritiškai įvertinti publikuotų mokslinių tyrimų instrumentus.	Seminarai, diskusijos, probleminis mokymas, grupinis darbas	Refleksyvi diskusija, argumentai, vizualizacija
	Gebės kūrybiškai ir originaliai kurti, adaptuoti ar modifikuoti instrumentus skirtus planuojamam tyrimui atlikti.	Seminarai, kritinis mąstymas, konsultacijos, kūrybinės savarankiškos užduotys	Tyrimo dizaino pristatymas
Gebėti analizuoti ir vertinti mokslinių ataskaitų metodologinį tikslumą ir korektiškumą bei rengti savarankišką mokslinę ataskaitą.	Gebės analizuoti ir vertinti mokslines ataskaitas.	Seminarai, diskusijos, probleminis mokymas, grupinis darbas	Refleksyvi diskusija, argumentai, vizualizacija
	Gebės korektiškai parengti savarankišką mokslinę ataskaitą.	Seminarai, kritinis mąstymas, konsultacijos, kūrybinės savarankiškos užduotys	Tyrimo dizaino pristatymas

9.

Dalyko turinys										
Temos	Kontaktinio darbo valandos ir studijavimo būdas							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai	Praktika	Atsiskaitymas	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Mokslinis tyrimas: samprata, struktūra, procesas. Mokslinio tyrimo etika.			7					7	45	Mokslinių straipsnių analizė
2. Mokslinių tyrimų metodologinės prieigos ir mokslinių tyrimų dizainai. Socialinių mokslų (teisės) tyrimo ypatumai. Teisės mokslo tyrimų rūšys: doktrininiai, tarpdisciplininiai, lyginamieji ir kt. tyrimai.			7					7	45	Mokslinių tyrimų ataskaitų analizė
3. Metodologinės teisėtyros ištakos. Tradiciniai teisės mokslo tyrimų duomenų šaltiniai (teisės aktai, teismų praktika, doktrininė literatūra). Empirinių tyrimų duomenų rinkimo imties sudarymo ypatumai.			6					6	35	Mokslinių tyrimų ataskaitų analizė Savo tyrimo modeliavimas
4. Teisės mokslo tyrimų duomenų rinkimo ir apdorojimo metodai (trianguliacija, teleologija, indukcija, dedukacija, apklausa, modeliavimas ir pan.).			6					6	35	Mokslinių tyrimų ataskaitų analizė Savo tyrimo modeliavimas
5. Teisės mokslo krypties disertacijų ir mokslinių straipsnių rengimo ir pristatymo ypatumai.			4					4	24	Mokslinių tyrimų ataskaitų analizė Savo tyrimo modeliavimas
<b>Iš viso</b>			<b>30</b>				<b>2</b>	<b>32</b>	<b>184</b>	

10.

Vertinimo strategija	Lyginamasis svoris procentais	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Savarankiškas pasirinktu tyrimo dizainu besiremiantis kūrybinis darbas disertacinio tyrimo mokslo problemos kontekste	75	Semestro pabaigoje	15 proc. – pagrįsta tyrimo ontologija, epistemologija ir aksiologija. 10 proc. – tiksliai ir aiškiai vartojami moksliniai terminai. 10 proc. – pagrįsti ir konceptualiai susieti pagrindiniai metodologiniai tyrimo parametrai. 15 proc. – sukurtas ir pagrįstas pasirinktas tyrimo dizainas. 15 proc. – pagrįsti duomenų rinkimo ir analizės metodai.

			10 proc. – korektiškai surinkti, analizuojami, apibendrinami ir interpretuojami pirminiai tyrimui reikalingi duomenys.
Egzaminas raštu	25	Semestro pabaigoje	Tikslumas, nuoseklumas, aiškumas.

## 11. Studijų šaltiniai

### Privalomi studijų šaltiniai

1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th edition, international student edition). Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington, Melbourne: SAGE.
2. Edmonds, W. A., & Kennedy, T. D. (2017). *An Applied Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods* (Second Edition). London: SAGE Publications, Inc.
3. Hoecke, M. van. (2011). *Methodologies of Legal Research: Which Kind of Method for What Kind of Discipline?* Oxford: Hart Publishing.
4. McConville, M., & Chui, W. H. (2017). *Research Methods for Law*. Edinburgh: EUP.
5. Silverman, D. (2017). *Doing qualitative research* (Fifth edition). London Thousand Oaks, California: SAGE Publications Ltd.

### Papildomi studijų šaltiniai

1. Bryman, A. (2016). *Social research methods* (Fifth Edition). Oxford ; New York: Oxford University Press.
2. Yin, R. K. (2014). *Case study research: Design and methods* (5th ed). Los Angeles (Calif.): Sage Publications.
3. Kara, H. (2015). *Creative research methods in the social sciences: A practical guide*. Bristol: Policy Press.
4. Kardelis, K. (2016). *Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai: Edukologija ir kiti socialiniai mokslai: vadovėlis* (5-asis-asis patais. ir papild. leid. leid.). Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras.
5. Langbroek, P., van den Bos, K., Simon Thomas, M., Milo, M., & van Rossum, W. (2017). *Methodology of legal research: Challenges and opportunities*. Utrecht Law Review, 13, 1–8.
6. Samuel, G. (2016). *Epistemology and Method in Law*. Routledge.
7. Tauginienė, L., Cibulskienė, J., Berkmanas, T., Janutėnienė, J., Braziulienė, A., Kazlauskaitė, R., ... Marozas, V. (2019). *Publikavimo etika: Gairės* (p. 19). Vilnius: Lietuvos universitetų rektorių konferencija.
8. Žydžiūnaitė, V., & Sabaliauskas, S. (2017). *Kokybiniai tyrimai: Principai ir metodai: vadovėlis socialinių mokslų studijų programų studentams*. Vilnius: Vaga.

Patvirtinta Mykolo Romerio universiteto ir Vytauto Didžiojo universiteto teisės mokslo krypties doktorantūros komiteto 2020 m. kovo 4 d. posėdžio protokolu Nr. 8DS-TK-3; atnaujinta 2021 m. lapkričio 30 d. posėdžio protokolu Nr. 8DS-TK-22.