

## EDUKOLOGIJOS MOKSLO KRYPTIES DISERTACIJŲ TEMATIKOS IR KANDIDATAI Į DOKTORANTŲ VADOVUS

<b>MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS</b>		
<b>Mokslinių tyrimų kryptis</b>	<b>Disertacijų tematika</b>	<b>Kandidatai į doktorantų vadovus</b>
<b>Pedagogika ir didaktika</b>	Edukacinių inovacijų taikymas švietime <i>Application of Educational Innovations in Education</i>	Prof. dr. Valdonė Indrašienė Prof. dr. Odeta Merfeldaitė Prof. dr. Irena Žemaitaitytė
<b>Socialinė pedagogika Pedagogika ir didaktika</b>	Socialinė pedagogika <i>Social Pedagogy</i>  Pedagogika ir didaktika <i>Pedagogy and Didactics</i>	Prof. dr. Vida Gudžinskiene Doc. dr. Tomas Butvilas
<b>Technologijomis grįstas mokymas (-is)</b>	Ateinančios technologijų naujovės mokymui ir mokymuisi <i>Emerging Technologies for Teaching and Learning</i>	Doc. dr. Giedrė Valūnaitė Oleškevičienė
<b>Suaugusiųjų mokymasis Švietimo kultūra Mokytojų rengimas</b>	Robotizacijos (terminas vartojamas plačiaja prasme) implikacijos švietimui, taip pat mokytojų rengimui <i>Implications for Education, Including Teacher Education, in the Context of Expansion of Robotisation (the term is used in its broad sense)</i>	Prof. dr. Vaiva Zuzevičiūtė
<b>KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS</b>		
<b>Mokslinių tyrimų kryptis</b>	<b>Disertacijų tematika</b>	<b>Kandidatai į doktorantų vadovus</b>
<b>Pedagogika ir didaktika</b>	Edukacijos procesų supratimas XXI a. iššūkių kontekste <i>Rethinking education processes in context of the XXI-st century challenges</i>	Prof. dr. Liudmila Rupšienė Prof. dr. Rūta Girdzijauskienė
<b>Socialinė pedagogika</b>	Vaikų ir jaunimo subjektyvaus sveikatos vertinimo problema socialinio ugdymo kontekste <i>Problem of children and youth's subjective health assessment in the context of social education</i>	Doc. dr. Rita Vaičekauskaitė
<b>VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS</b>		
<b>Mokslinių tyrimų kryptis</b>	<b>Disertacijų tematika</b>	<b>Kandidatai į doktorantų vadovus</b>
<b>Mokytojų rengimas Pedagogika ir didaktika Pedagogy and Didactics Švietimo kokybė</b>	Ugdymo turinio transformacijos <i>Transformation of curriculum</i>	Doc. dr. Aušra Rutkienė
<b>Mokytojų rengimas Pedagogika ir didaktika</b>	Pedagogų profesinė vizija, priešmokyklinio ugdymo pedagogų rengimo kokybė, mokytojų tinklai ir profesinis tobulėjimas	Prof. dr. Erno Lehtinen

<p><b>Technologijomis grįstas mokymas(-is)</b></p>	<p><i>Teachers' professional vision, quality of pre-service teacher education, teacher networks and professional development</i></p> <p>Ankstyvas matematinio mąstymo ugdymas, skaičių sampratos išplėtimas ir konkretus pakeitimas, lanksčios ir pritaikomos matematinės žinios ir įgūdžiai, sujungiant matematikos mokymąsi mokykloje ir kasdieniniame gyvenime</p> <p><i>Early development of mathematical thinking, extension of number concept and conceptual change, flexible and adaptive mathematical knowledge and skills, bridging mathematics learning in school and in everyday life</i></p> <p>Kompiuteriu paremtas mokymasis bendradarbiaujant, žaidimas grįstas mokymasis</p> <p><i>Computer supported collaborative learning, game-based learning</i></p>	
<p><b>Socialinė pedagogika Mokytojų rengimas</b></p>	<p>Sumanioji edukacija: pasitikėjimu grįsta partnerystė</p> <p><i>Smart Education: Trust Based partnership</i></p>	<p>Prof. dr. Giedrė Kvieskienė</p>
<p><b>Švietimo kultūra Mokytojų rengimas Socialinė pedagogika Pedagogika ir didaktika Suaugusiųjų mokymasis Švietimo vadyba ir politika Profesinis rengimas</b></p>	<p>Žmogaus teisės, negalia, įtraukusis švietimas ir ugdymas</p> <p><i>Humans rights, disability and inclusive education</i></p>	<p>Prof. dr. Jonas Ruškus</p>
<p><b>Profesinis rengimas</b></p>	<p>Darbo vertybės profesiniame rengime: kritinis mąstymas, instrumentalizmas, individualumo ir socialumo darna, pažinimas</p> <p><i>Work Values in Vocational Training: Critical Thinking, Instrumentalism, Coherence of Individuality and Sociality, Cognition</i></p> <p>Profesinio rengimo kaita ir plėtra: sisteminis požiūris į kvalifikuotų darbininkų ugdymo kokybę bei metodologinio redukcionizmo</p> <p><i>Vocational training change and development: systemic approach to the quality of education of skilled workers and methodological reductionism</i></p>	<p>Prof. dr. Genutė Gedvilienė Prof. dr. Vidmantas Tūtlys Prof. dr. Sigitas Daukilas</p>
<p><b>Suaugusiųjų mokymasis Švietimo vadyba ir politika Profesinis rengimas Technologijomis grįstas mokymas(-is) Socialinė pedagogika Pedagogika ir didaktika</b></p>	<p>Naujos ugdymo ir vertinimo strategijos</p> <p><i>New Education and Assessment Strategies</i></p> <p>Nauji kultūriniai identitetai ir transkultūrinis ugdymas</p> <p><i>New cultural identities and transcultural education</i></p>	<p>Prof. dr. Natalija Mažeikienė</p>

<b>Pedagogy and Didactics</b> <b>Švietimo kultūra</b> <b>Mokytojų rengimas</b> <b>Švietimo kokybė</b> <b>Karjeros projektavimas</b> <b>Šeimotyra</b>		
<b>Švietimo kokybė</b> <b>Pedagogika ir didaktika</b> <b>Pedagogy and Didactics</b> <b>Mokytojų rengimas</b>	Savarankiškas mokymasis ir meta-mokymasis <i>Self-regulated learning and meta-learning</i>  Tyrinėjimu ir atradimais grindžiamo ikimokyklinio amžiaus vaikų mokymosi skatinimas, kūrybiškai integruojant papildytosios realybės ir realios aplinkos situacijas <i>Fostering Inquiry-based and Discovery-based Learning of Early Age Children Through Creative Integration of Situations of Augmented Reality and Real Life Environment</i>	Prof. dr. Lina Kaminskiienė Prof. dr. Ona Monkevičienė
<b>Švietimo vadyba ir politika</b> <b>Profesinis rengimas</b> <b>Mokytojų rengimas</b>	Aukštosios mokyklos dėstytojo ir mokslininko akademinis / profesinis tapatumas ir / ar sąmoningas pasirinkimas <i>Academic / professional identity and / or conscious choice of a higher education teacher and researcher</i>  Mokytojo lyderystė klasėje, mokykloje ir už klasės / mokyklos ribų <i>Teacher leadership in the classroom, at school, and outside the classroom / school</i>  Mokytojų rengimas: balansavimas tarp profesinio pašaukimo ir profesinės karjeros <i>Teacher education: balancing between professional vocation and professional career</i>  Mokslininko apsisprendimas dėl profesinio tapatumo: karjera, vertybės ar lyderystė? <i>A researcher's decision on professional identity: career, values, or leadership?</i>	Prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė
<b>Pedagogika ir didaktika</b> <b>Pedagogy and Didactics</b> <b>Mokytojų rengimas</b>	Kaimiškų vietovių gimnazijos mokinių kognityvinių gebėjimų ugdymas taikant probleminį gamtamokslinių dalykų mokymąsi ir sociokultūrinę integraciją <i>Development of cognitive abilities of rural gymnasium students by applying problem-based science learning and socio-cultural integration</i>	Prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė
<b>Mokytojų rengimas</b>	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų rengimas ugdyti vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą <i>Teacher and educational support professional training to teach children with autism spectrum disorder</i>	Prof. dr. Stefanija Ališauskienė

<b>VILNIAUS UNIVERSITETAS</b>		
<b>Mokslinių tyrimų kryptis</b>	<b>Disertacijų tematika</b>	<b>Kandidatai į doktorantų vadovus</b>
<b>Švietimo vadyba ir politika</b> <b>Education Management and Policy</b> <b>Švietimo kultūra</b> <b>Culture of Education</b> <b>Pedagogika ir didaktika</b> <b>Pedagogy and Didactics</b>	<p>Sumanios edukacijos transformacijos naujai kartai  <i>Transformations of smart education for the new Generation</i></p> <p>Bendrojo ugdymo mokyklos kultūra kaip mokyklos esminės kaitos prielaida  <i>General Education School Culture as a Prerequisite for Its Fundamental Change</i></p> <p>Alternatyvus ugdymas ir mokyklų įvairovė: Geros mokyklos modeliavimas  <i>Alternative Education and School Diversity: Modeling a Good School</i></p>	Prof. habil. Dr. Vilija Targamadžė
<b>Pedagogika ir didaktika</b> <b>Pedagogy and Didactics</b>	<p>Technologijomis grindžiamas mokymas ir mokymasis aukštajame moksle (pedagogų rengime)  <i>Technology-enhanced teaching and learning in higher education (teacher training)</i></p>	Prof. dr. Nijolė Burkšaitienė
<b>Švietimo kultūra</b> <b>Culture of Education</b>	<p>Kūrybiškumas multimodalaus ugdymo perspektyvoje  <i>Creativity in the Perspective of Multimodal Education</i></p> <p>Mokyklos kultūra darniai plėtrai: tarp gamtos ir technologijų  <i>School culture for sustainable development: between nature and technology</i></p>	Prof. dr. Lilija Duoblienė