

Projekto pavadinimas: „Mokslinės veiklos ugdymas dalyvaujant 32-oje kasmetinėje tarptautinėje ICSEI Mokyklų efektyvumo ir tobulinimo konferencijoje/ kongrese“ (projekto Nr. 09.3.3-LMT-K-712-13-0383)*

**Projektas bendrai finansuotas iš Europos socialinio fondo lėšų, projekto Nr. 09.3.3-LMT-K-712-13-0383, pagal dotacijos sutartį su Lietuvos mokslo taryba (LMTLT).*

Projekto dalyvis: Jolanta Urbanovič

Mokslinės išvykos data: 2019 m. sausio 7 d. – 2019 m. sausio 12 d.

Veiksmų programa - Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.3.3-LMT-K-712 priemonės „Mokslininkų, kitų tyrėjų, studentų mokslinės kompetencijos ugdymas per praktinę mokslinę veiklą“

Projekto tikslas: Mokslinės veiklos ugdymas dalyvaujant 32-oje kasmetinėje tarptautinėje ICSEI Mokyklų efektyvumo ir tobulinimo konferencijoje/ kongrese. Tarptautinis mokyklų efektyvumo ir tobulinimo kongresas (ICSEI) yra kasmetinis tarptautinis renginys, kurio pagrindinis tikslas yra pagerinti švietimo kokybę ir teisingumą visame pasaulyje. ICSEI kviečia švietimo vadovus, lyderius, tyrėjus, dėstytojus, mokytojus ir visus suinteresuotus iš viso pasaulio susipažinti ir aptarti idėjas, tyrimų rezultatus, praktiką ir strategijas.

Projekto rezultatai, santrauka: Dalyvauta 32-oje kasmetinėje ICSEI - International Congress for School Effectiveness and Improvement konferencijoje. Tarptautinis mokyklų efektyvumo ir tobulinimo kongresas (ICSEI) yra kasmetinis tarptautinis renginys, kurio pagrindinis tikslas yra pagerinti švietimo kokybę ir teisingumą visame pasaulyje. Konferencijoje aptariamos tendencijos, akcentuojami svarbūs klausimai ir nustatoma būsimo švietimo raidos darbotvarkė.

Renginio tematika tiesiogiai susijusi su J. Urbanovič vykdomų tyrimų problematika. Konferencijai parengtas pranešimas "Leadership in Autonomous School: Balancing between Bureaucracy and Democracy" buvo skaitomas "Rethinking roles and relationships within systems" sekcijoje. Pranešimas parengtas tyrimo, atlikto Lietuvos mokyklose 2015 metais, pagrindu. Pranešimo metu

buvo pristatomi sėkmingos lyderystės veiksniai decentralizuotoje/ autonomiškoje mokykloje, kaip yra derinami centralizacijos ir decentralizacijos, arba biurokratiniai ir demokratiniai valdymo principai įgyvendinant mokyklų autonomiją, kaip mokyklų autonomizacija veikia teisingumą, lygybę ir dalyvavimą. Taip pat buvo dalyvaujama susitikimuose ir diskusijose su kitų šalių mokslininkais bei aplankytos kelios Norvegijos mokyklos.