

Projekto pavadinimas: „Mokslinės kompetencijos stiprinimas dalyvaujant stažuotėje“ (projekto Nr. 09.3.3-LMT-K-712-07-0053)

Projekto dalyvis: Inga Truskauskaitė - Kunevičienė

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2018 m. kovo 21 d. – 2018 m. rugpjūčio 5 d.

Veiksmų programa - Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.3.3-LMT-K-712 priemonės „Mokslininkų, kitų tyrėjų, studentų mokslinės kompetencijos ugdymas per praktinę mokslinę veiklą“

Projekto tikslas: stažuotė Grifito universiteto Taikomosios psichologijos tyrimų mokykloje kompetencijai pakelti.

Projekto rezultatai, santrauka: Šiuo projektu buvo siekiama kelti mokslinę kompetenciją, dalyvaujant mokslo stažuotėje Australijoje Grifito universiteto Taikomosios psichologijos tyrimų mokykloje. Stažuotės metu jaunoji mokslininkė gilino žinias intervencinių tyrimų srityje. Tai prisidėjo prie pažangių psichologinių intervencijų plėtros Lietuvoje. Įgytas žinias, patirtį ir kontaktus su tarptautinio lygio mokslininkais ketinama panaudoti atliekant aukšto lygio tyrimus Lietuvoje ir skelbiant publikacijas prestižiniuose žurnaluose, o tai teigiamai prisidės prie mokslo plėtros ir kokybės gerinimo Lietuvoje ir Europos Sąjungoje.

Grifito universitetas Australijoje, į kurį stažuotis vyko Inga Truskauskaitė-Kunevičienė, yra pirmame 200-tuke pagal psichologų rengimą Pasaulio universitetų vertinime. Šio universiteto Taikomosios psichologijos tyrimų mokykla (School of Applied Psychology research) stažuotei buvo pasirinkta, kadangi joje pagrindinis dėmesys yra skiriamas psichologijos žinių taikymui praktikoje, siekiant emocinės ir psichologinės vaikų ir suaugusiųjų gerovės. Pagrindinė šios mokyklos veiklos krypties stiprybė - taikomųjų intervencijų kūrimas, įgyvendinimas ir vertinimas bei intervencijų sklaida profesinei bendruomenei.

Stazuotė Grifito universiteto Taikomosios psichologijos tyrimų mokykloje padės Ingai Truskauskaitei-Kunevičienei stiprinti ir įtvirtinti žinias intervencinių tyrimų srityje. Jau savo disertacijoje ir mokslinėse publikacijose mokslininkė vertino intervencinės programos efektyvumą ir

nustatė, kad programos rezultatai yra daug žadantys. Vis dėlto, Lietuvoje trūksta žinių, kaip viešinti efektyvias programas ir užtikrinti jų naudą visuomenei. Ateities tyrimuose Inga Truskauskaitė-Kunevičienė ketina toliau dirbti su jaunimo prosocialaus elgesio skatinimu, taigi, stažuotės metu ji kėlė kompetenciją intervencinių tyrimų srityje. Konkrečiai, ji perėmė patirtį, kaip kuriant, įgyvendinant ir vertinant intervencines programas taikyti inovatyviomis technologijomis grįstas intervencines priemones ir kaip šiame procese panaudoti duomenų mokslą (data science). Tokių žinių Lietuvoje šiuo metu itin trūksta. Taigi, tai ne tik prisidėjo prie Ingos Truskauskaitės-Kunevičienės, kaip jaunosios mokslininkės augimo, bet ir prie pažangių psichologinių intervencijų plėtros Lietuvoje.