

Projekto pavadinimas: „Mokslinė stažuotė Griffith universitete“
(projekto Nr. 09.3.3-LMT-K-712-07-0060)

Projekto dalyvis: Goda Kaniušonytė

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2018 m. kovo 21 d. – 2018 m. rugpjūčio 4 d.

Veiksmų programa - Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.3.3-LMT-K-712 priemonės „Mokslininkų, kitų tyrėjų, studentų mokslinės kompetencijos ugdymas per praktinę mokslinę veiklą“

Projekto tikslas: atliekant stažuotę vykdyti mokslinę veiklą aukšto lygio užsienio universitete. Stažuotės metu buvo palygintos Lietuvos ir Australijos paauglių ir jaunuolių psichologinės charakteristikos atsižvelgiant į tokius aspektus, kaip tapatumo formavimasis, šeimos kontekstas ir santykių su tėvais reikšmė pozityviai paauglių ir jaunuolių raidai. Atlikus tokią analizę, galima planuoti bendrą Lietuvos ir Australijos jaunuolių tyrimą, kuriame būtų galima išsamiau išanalizuoti aptartas charakteristikas, atrasti panašumus ir skirtumus bei gautus duomenis pritaikyti rengiant rekomendacijas Lietuvos kontekste. Stažuotės atlikimas šiame universitete reikšmingai prisidės prie mokslininko kompetencijų stiprinimo ne tik tarpkultūrinių tyrimų srityje, bet ir perkeliant mokslinių tyrimų metu gautas empirines žinias į praktiką ir realų gyvenimą.

Projekto rezultatai, santrauka: Stažuotės metu bendradarbiaujant su Griffith universiteto mokslininkais, tokiais kaip profesoriumi Drew Nesdale, profesore Bonie Barber, Haley J. Webb ir kt. buvo siekiama palyginti Lietuvos ir Australijos paauglių ir jaunų suaugusių pozityvios raidos indikatorius ir šeimos kontekstą remiantis jau turimais duomenimis (surinktus Lietuvoje, vykdant ES struktūrinių fondų ir LMT finansuotus projektus POSIDEV ir IDELIJA, kuriuose buvo lyginami Lietuvos, Italijos ir Japonijos duomenys) ir metaanalize iš jau publikuotų šaltinių (apie paauglių ir tapsmo suaugusiais amžiuje esančių asmenų psichologines charakteristikas, funkcionavimą, šeimos kontekstą ir sąsajas su pozityvia raida, identifikuojant panašumus bei skirtumus šiose dviejose kultūrose), bei remiantis šia analize inicijuoti naują tyrimą trūkstamai informacijai gauti. Svarbu buvo

kartu su Griffith universiteto mokslininkais suderinti būsimo tyrimo metodologiją: imties sudarymą, metodikas ir pan.

Stazuotei pasirinkta Griffith universiteto Taikomosios psichologijos mokykla, joje dirbantys mokslininkai taiko mokslinių tyrimų žinias praktikoje, siekiant prisidėti prie vaikų, paauglių, jaunuolių ir jų šeimų psichologinės gerovės ir sėkmingos adaptacijos. Jie yra pripažinti aukšto lygio mokslininkai, skelbiantys publikacijas leidiniuose, įtrauktuose į Scopus ir/ar Clarivate Analytics duomenų bazes. Mokslininkų komandos pagrindinė tyrinėjimų sritis - tėvų įtaka paauglių ir jaunų suaugusių gerovei (tiek psichologinei, tiek sveikatos), kas yra tiesiogiai susiję su projekto dalyvės tyrimų ir mokslinės veiklos sritimi. Komandoje dirba patyrę mokslininkai raidos psichologijos srityje, planuoja ir vykdo tęstinius tyrimus, bei remdamiesi gautais rezultatais teikia rekomendacijas praktikams ir visuomenei. Su šia komanda numatoma bendradarbiauti, atliekant palyginamuosius tyrimus. Taigi, šios Taikomosios psichologijos mokyklos mokslininkai rengia ir vykdo projektus, aktualius tiek mokslininkams, tiek praktikams. Gauti rezultatai taikomi praktiniame darbe, rengiant rekomendacijas, informuojant visuomenę ir t.t. Visos šios veiklos pagrindžia, kad šioje Taikomosios psichologijos mokykloje galima pagerinti mokslininko kompetencijas, susijusias su mokslinių žinių perkėlimu į praktiką bei rekomendacijų rašymo srityje, taip pat rengiant paraiškas bei vykdant aktualius tyrimus.

Mokslinės stažuotės tematika pilnai atitiko jaunojo mokslininko tyrimų tematiką. Godos Kaniušonytės disertacijos tema "Optimalus paauglių psichosocialinis funkcionavimas ir suvoktas tėvų elgesys: raidos trajektorijos ir pokyčio mechanizmai" ir pastaraisiais metais skelbtos publikacijos tiesiogiai atitinka Griffith universiteto Taikomosios psichologijos mokyklos tyrinėjimų sritis. Jaunasis mokslininkas 2015-2017 metais dalyvavo projekte "IDELIJA", kuris skirtas šio amžiaus tarpsnio ir tematikos analizei, o 2012-2015 metais projekte "POSIDEV", kuris buvo skirtas atskleisti ir stiprinti mechanizmus, įtakančius pozityvią jaunimo raidą perėjimo iš paauglystės į jaunystę metu socialinių-ekonominių transformacijų kontekste. Naudojant šio tyrimo rezultatus, rengiamos publikacijos ir skelbiamos prestižiniuose leidiniuose bei konferencijose. Taigi mokslininko tyrinėjimų sritis yra labai artima Taikomosios psichologijos mokyklos mokslininkų tyrimų problematikai ir tuo pačiu atitinka stažuotės tikslus.

Mokslinės stažuotės rezultatai stipriai prisidės prie naujų mokslinių žinių raidos ir tarpkultūrinės psichologijos šakose kūrimo. Stažuotės metu: (1) bus atlikta tyrimų atliktų Australijoje ir atitinkančių analizuojama tematika analizė; (2) iš turimų duomenų ir literatūros Australijoje surinkti empiriniai rodikliai bus palyginti su jau turimais tyrimų rezultatais Lietuvoje; (3) bus suplanuoti nauji tyrimai, kurių pagrindu gali būti rengiamos mokslinės publikacijos; (4) prasiplės jaunojo mokslininko

tarptautinis mokslinis bendradarbiavimas; (5) išaugs jaunojo mokslininko kompetencija ne tik tarpkultūrinių tyrimų srityje, bet ir perkeliant mokslinių tyrimų metu gautas empirines žinias į praktiką ir realų gyvenimą.