

# Mykolo Romerio universiteto mokslo ir studijų potencialas Vilniaus miesto aukštųjų mokyklų tinkle

Vilnius  
2017-02-20

**Teikiama pasiūlymo alternatyva:** MRU savarankiškai įgyvendina socialinių mokslų plėtros strategiją, orientuotą į teisės, viešojo saugumo ir viešojo valdymo sritis, tinkliniu pagrindu telkdamas Vilniaus Didlaukio akademiniam miestelyje veikiančių švietimo įstaigų bendruomenių potencialą, kurdamas bendrą akademinio miestelio infrastruktūrą su Vilniaus kolegija, Vilniaus paslaugų centro darbuotojų profesinio rengimo centru, Vilniaus Baltupių progimnazija ir kitomis Baltupių mikrorajone veikiančiomis švietimo institucijomis.

## 1. Faktinė situacija ir pagrindiniai iššūkiai.

Pastaraisiais metais Lietuva daro pažangą plėtodama ekonomiką, didindama visuomenės gerovę. Vis dėlto akivaizdu, kad ši pažanga yra nepakankama, neatliepia didelės dalies visuomenės lūkesčių. To išraiška yra gyventojų nepasitenkinimas padėtimi valstybėje, neigiamas savo padėties ir perspektyvų vertinimas. Lietuva nesugeba realizuoti savo potencialo, o neigiamos demografinės tendencijos kelia realią grėsmę tautos išlikimui.

Esminis veiksnys, galintis pakeisti šią situaciją, yra švietimo sistemos pertvarka, kuri atvertų galimybes kiekvienam Lietuvos piliečiui rasti savo vietą gyvenime ir prisidėti prie visuomenės gerovės kūrimo. Visuomenės raidai ypač svarbus socialinių mokslų vaidmuo. Socialinių mokslų plėtra turėtų suvaidinti svarbiausią vaidmenį valstybėje gerinant demokratijos kokybę, kuriant gerovės valstybę, tobulinant viešąjį valdymą, užtikrinant visuomenės saugumą.

Mykolo Romerio universitetas (MRU) yra profilinis socialinių mokslų universitetas, kurio ryškiausi komponentai yra teisė, visuomenės saugumas ir viešasis valdymas. Didžiausią potencialą išvystęs savo profilio srityse MRU turi pajėgius ir svarbų vaidmenį universiteto misijoje vaidinančius edukologijos, ekonomikos, humanitarinių mokslų, komunikacijos, politikos, psichologijos, sociologijos, vadybos branduolius.

MRU pirmasis Lietuvoje pradėjo įgyvendinti jungtines studijų programas su Austrijos, Jungtinės Karalystės, Pietų Korėjos, Prancūzijos, Suomijos universitetais, išvystė partnerystę su Azijos regiono universitetais. Universitetas sėkmingai įgyvendina tarptautiškumo strategiją, kuri

parengta tarptautinių universitetų asociacijų auditų pagrindu. Šiuo metu universitete studijuojančių užsienio piliečių dalis nuo visų studentų skaičiaus yra 3,5 proc. – viena didžiausių tarp Lietuvos universitetų. 2015 m. Lietuvos mokslo būklės tarptautiniame tyrime aukštai (3 balais) įvertinti MRU Teisės ir Socialinių technologijų fakultetai. 2015 m. MRU stipriausias mokslininkų grupes sutelkė į socialinių inovacijų laboratorijų tinklą, kuriame vykdomi tarpdisciplininiai socialinių inovacijų projektai, užsakomieji tyrimai. 2016 m. Europos Komisijos finansuoto Erasmus + projekto „Socialinių inovacijų kultūros kūrimas aukštajame moksle“ (angl. *Building the Culture of Social Innovation in Higher Education*) tyrimo rezultatai parodė, kad MRU tarp Vidurio ir Rytų Europos universitetų užima lyderio pozicijas kuriant, įgyvendinant ir palaikant socialines inovacijas<sup>1</sup>.

MRU laikosi pozicijos, kad prieinamas aukštasis išsilavinimas yra viešoji gėrybė, o ne išsilavinimo infliacijos reiškinys. Lietuvoje dirbtinai mažinant įstojimo į valstybės finansuojamas socialinių mokslų studijas galimybes MRU susidarė valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų vietų disproporcija. Tačiau ir tokiais sąlygomis MRU absolventų įsidarbinamumas aukštojo išsilavinimo teikiamos kvalifikacijos darbo vietose mažai skiriasi nuo kitų Vilniaus universitetų. Akivaizdu, kad su santykinai mažais viešaisiais finansiniais ištekliais universitetas pasižymi aukšta kokybe ir efektyvumu, o kartu atlieka svarbią socialinę misiją, nes studentams iš rizikos grupių studijos yra savotiškas „socialinis liftas“ – svarbi sėkmingos karjeros ir gyvenimo galimybė.

Vilniuje šiuo metu yra keturios didesnės, trys mažos valstybinės universitetinės aukštosios mokyklos ir ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas. Tradicinį vaidmenį nacionalinėje mokslo sistemoje vaidina Vilniaus universitetas (VU) – klasikinis pilnos struktūros mokslo universitetas. MRU vykdo daugiausia socialinių mokslų programas, plėtoja teisės, viešojo saugumo ir viešojo valdymo kryptis. Vilniaus Gedimino technikos universitetas (VGTU) užima aiškią sostinės technologinio universiteto nišą. Savo unikalias nišas turi ir mažosios universitetinės mokyklos – LMTA, VDA ir LKA.

Vilniaus Baltupių mikrorajone yra sutelkta nemažai švietimo įstaigų:

MRU (Ateities g. 20);

VU Matematikos ir informatikos fakultetas (Didlaukio g. 47);

Statybininkų rengimo centras (Ateities g. 28);

Lietuvos aklųjų ir silpnaregių rengimo centras (Ateities g. 44);

Teismo medicinos tarnyba prie Sveikatos ministerijos (Didlaukio g. 86E);

Vilniaus miesto priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba (Ateities g. 17);

---

<sup>1</sup> **Erasmus Plus** (2016) *Analysis of the involvement of higher education institutions from selected Central European countries in the process of creating, implementing and supporting social innovation*. Warsaw. <http://dogoodstuff.menntamidja.is/>

Fabijoniškių socialinių paslaugų namai (S.Stanevičiaus g. 57);  
Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras (Jeruzalės g. 21);  
Muitinės mokymo centras (Jeruzalės g. 25);  
Vilniaus šv. Juozapo Kunigų seminarija (Kalvarijų g. 325);  
Verkių regioninio parko direkcija (Žaliųjų ežerų g. 53);  
Vilniaus Baltupių progimnazija (Didlaukio g. 23);  
Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazija (Stanevičiaus g. 98);  
Vilniaus Šviesos pradinė mokykla (Fabijoniškių g. 23);  
Vilniaus Ateities vidurinė mokykla (Stanevičiaus g. 25);  
Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija (Gedvydžių g. 8);  
Vilniaus Fabijoniškių mokykla (P. Žadeikos g. 2);  
Vilniaus Jeruzalės mokykla (Mokyklos g. 9).

Šiuo metu šios institucijos bendradarbiauja epizodiškai, bet jas sutelkus būtų galima išplėtoti bendras veiklas.

MOSTA skelbiamais duomenimis Vilniaus apskrityje 2015 m. buvo 4857 abiturientai, įstoję į Lietuvos aukštąsias mokyklas. Prognozuojama, kad 2021 m. į Lietuvos aukštąsias mokyklas iš apskrities įstos 4106 abiturientų, taigi numatomas 15 proc. sumažėjimas.

MRU nemaža savo siūlomų studijų programų dalimi konkuruoja su VU, o kai kuriomis socialinių mokslų programomis – ir su VGTU. Vadybos, ekonomikos kryptyse juntama ir ISM konkurencija. Aštrėjanti konkurencija dėl studentų apunkina aukštųjų mokyklų raidą. Studentų skaičius MRU pastaraisiais metais mažėjo, todėl buvo optimizuotas administracijos ir dėstytojų bei tyrėjų santykis. Kita vertus, pokytis universitete buvo išnaudotas taikant aukštesnius tarptautinio lygio kvalifikacinius reikalavimus dėstytojams, keliant studijų kokybę. Pritaikius ekonomiškai pagrįstus vadybos principus, diversifikuojant pajamas, pradedant taikyti ūkiskaitą vidaus padaliniams ir nustatius išlaidų normatyvus galima prognozuoti, kad universiteto padėtis išliks stabili net ir dar labiau mažėjant studentų skaičiui. Kartu MRU supranta, kad sutelkus šiuo metu išsibarsčiusias akademinės pajėgas būtų galima akumuliuoti daugiau lėšų, dar tikslingiau jas paskirstyti ir siekti naujų tikslų. Studijų ir mokslo potencialą galėtų praturtinti sinergija su kitų sričių mokslininkais, naujos tarpdiscipliniškumo ir tarpkryptiškumo galimybės. Tai yra svarbi pastarųjų metų studijų ir mokslo tendencija Europoje ir pasaulyje.

## 2. Pagrindimas

### 2.1. Pertvarkos demografinis pagrindimas

MOSTA duomenimis Vilniaus apskrityje gyvena 28 proc. Lietuvos gyventojų ir sukuriama 40,4 proc. viso Lietuvos BVP. Vilniuje yra prognozuojamas demografinis augimas.

2017 m. didžiuosiuose Vilniaus universitetuose studijavo 38 758 studentai (18 765 VU, 10 459 VGTU ir 9 534 MRU)<sup>2</sup>.

Vilniaus kolegijoje, turinčioje kelis fakultetus Didlaukio akademiniame miestelyje, studijuoja apie 7000 studentų, o Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centre - apie 900 studentų.

MRU savarankiškai įgyvendinant strategiją 2021 m. studentų skaičius universitete būtų 5-7 tūkstančiai.

### 2.2. Atitiktis miesto, regiono, sektoriaus kvalifikacijų poreikiams

Savarankiškai įgyvendindamas socialinių mokslų plėtros strategiją savo profilio teisės, viešojo saugumo ir viešojo valdymo srityse MRU įgyvendins tikslą tapti darnia, atvira, aukščiausius tarptautinius akademinis standartus atitinkančia, Lietuvoje ir tarptautinėje erdvėje pripažinta visuomenės ir valstybės mokslų aukštąja mokykla, gebančia išlaisvinti, ugdyti ir telkti žmonių ir bendruomenių kūrybinę galią tvarios pažangos tikslams.

Plėtojamos tarpkryptinės ir gretutinių studijų programos leis parengti profesionalus, lanksčiau prisitaikančius prie nuolat besikeičiančių darbo rinkos poreikių. MRU jau įdiegta ir ateityje bus plėtojama studijų programų paklausos su socialiniais partneriais derinimo sistema naudojant „patentavimo“ principą, kaip tai yra jau įgyvendinta, pavyzdžiui, teisės srityje su Muitinės departamentu ir Kalėjimų departamentu, viešojo saugumo srityje su Vidaus reikalų ministerija ar verslo vadybos srityje su *Barclays Group Operations Limited* Lietuvos filialu. Vienas iš geriausių rodiklių, atspindinčių kvalifikacijų poreikį, yra absolventų įsidarbinamumas. MOSTA skelbiamais duomenimis, 59 proc. MRU absolventų, baigusių studijas 2015 m., dirba aukštojo išsilavinimo teikiamos kvalifikacijos darbo vietose, o dar 5 proc. tęsia studijas. VU šie skaičiai atitinkamai yra 63 ir 6 proc., VGTU – 62 ir 4 proc.

---

<sup>2</sup> **Mosta** (2017) *Profesinio mokymo, studijų ir mokslo būklės apžvalga Vilniaus regione*. <http://www.mosta.lt>

MRU pagrindiniai profesionalų rengimo kompetencijų branduoliai:

**Teisingumas, saugumas ir žmogaus teisės:** kibernetinių nusikaltimų tyrimas, viešasis saugumas, teisė ir policijos veikla, kriminalistiniai tyrimai, baudžiamoji teisė ir procesas, tarptautinė ir Europos Sąjungos teisė, mediacija ir darnus ginčų sprendimas, intelektinės nuosavybės teisė, verslo ir mokesčių teisė;

**Šalies darni plėtra globalizacijos sąlygomis:** viešoji politika, tarptautinė politika, sveikatos politika, švietimo politika, energetikos politika, viešasis administravimas, aplinkos valdymas, turizmo valdymas, aplinkos valdymas, nepaprastųjų situacijų valdymas, inovacijų valdymas, projektų valdymas, strateginio organizacijų valdymas, žmogiškųjų išteklių valdymas;

**Užimtumo galimybių didinimas ir gyvenimo kokybės gerinimas:** ekonomika, finansų valdymas, tarptautinis verslas ir prekyba, verslo sistemų valdymas, logistikos vadyba, muitinės logistika, sporto industrijų vadyba, sociologija, edukologija, psichologija;

**Socialinės technologijos:** komunikacija, edukacinės technologijos, skaitmeninės technologijos, informatika, vaizdo turinys, kūrybinės technologijos ir kūrybinės industrijos, tarptautinė ir kultūrinė komunikacija, viešųjų ryšių vadyba;

**Vertybių tęstinumas ir kaita globalioje visuomenėje:** vertybių, jų sampratų, tarpusavio sąveikos, vaidmens individualaus žmogaus gyvenime bei įvairiuose Lietuvos ir pasaulio visuomenės procesuose tyrimai.

### 2.3. Mokslinių pajėgumų pakankamumas

MRU suvaidino svarbų vaidmenį valstybės ir visuomenės pažangos kelyje tobulinant Lietuvos teisinę, viešojo administravimo, visuomenės saugumo sistemas, stiprinant demokratiją ir kuriant gerovės valstybę.

Šiandien MRU mokslinė ir inovacijų veikla yra vykdoma pagal prioritetinę mokslinių tyrimų kryptį „Socialinės inovacijos globaliai plėtrai“ ir 5 mokslo programas, atitinkančias universiteto profilį:

1. Teisingumas, saugumas ir žmogaus teisės;
2. Socialinės technologijos;
3. Šalies darni plėtra globalizacijos sąlygomis;
4. Užimtumo galimybių didinimas ir gyvenimo kokybės gerinimas;
5. Vertybių tęstinumas ir kaita globalioje visuomenėje.

Programas įgyvendina 16 mokslinių laboratorijų tinklinė ekosistema (moksliniai branduoliai), turinti platų tarptautinių partnerių tinklą, telkianti mokslininkus, studentus, socialinius, valdžios ir verslo partnerius į tarpdisciplinines ir tarpkryptines grupes. Laboratorijose kuriamos socialinės inovacijos teisingumo, kibernetinio saugumo, žmogaus teisių, intelektinės nuosavybės apsaugos, aplinkos valdymo, socialinių technologijų, socialinių vertybių, gyvenimo kokybės, psichologinės gerovės, sveikatos apsaugos, mokymosi visą gyvenimą, edukacinių technologijų, verslo ir viešojo sektoriaus valdymo bei kitose valstybei ir visuomenei aktualiose srityse.

MRU MTEPI ekosistemoje dirbančio mokslinio potencialo stiprybę parodo per pastaruosius penkerius metus keturis kartus padidėjęs aukščiausio lygio publikacijų skaičius. MRU sėkmingai rengia ir įgyvendina ir nacionalinių, ir tarptautinių programų (7BP, „Horizontas 2020“, COST, Erasmus+, Grundvig, Nordplus, ES struktūrinių fondų) finansuojamus mokslo projektus. Šiuo metu įgyvendinami 66 nacionaliniai ir tarptautiniai projektai, iš kurių pajamos kasmet sudaro apie 3 mln. eurų. Plėtojami užsakomieji tyrimai, ekspertinės paslaugos, vykdomi kvalifikacijos kėlimo kursai (pajamos iš užsakomųjų darbų kasmet sudaro apie 300 tūkst. eurų).

Europos Komisijos užsakymu atlikto METRIS Socialinių ir humanitarinių mokslų vertinimo ataskaitoje teigiama, kad MRU yra vienas iš tarpdisciplininių mokslinių tyrimų Lietuvoje lyderių<sup>3</sup>.

2014-2015 m. MRU kartu su kitais Lietuvos universitetais dalyvavo tarptautiniame mokslinės veiklos palyginamajame tyrime. Socialiniuose moksluose MRU moksliniai vienetai buvo įvertinti gana aukštais balais. Teisės ir Socialinių technologijų fakultetai įvertinti 3 balais kaip stiprūs nacionaliniai žaidėjai, turintys tarptautinį pripažinimą (Lietuvos socialinių mokslų vertinimo vidurkis – 2,2 balo).

Pagal 2015 m. Lietuvos mokslo tarybos atlikto mokslinės veiklos vertinimo už 2012-2014 m. rezultatus, MRU socialiniuose moksluose užima stabilias lyderio pozicijas pagal gautus taškus už formaliojo vertinimo (II lygio) ir ekspertinio vertinimo (I lygio) priskirtus mokslo darbus.

Kaip jau minėta, socialinių inovacijų kūrimo, įgyvendinimo ir palaikymo srityje MRU pripažintas stipriausiu universitetu ne tik Lietuvoje, bet ir Vidurio bei Rytų Europoje.

MRU kartu partneriais vykdo socialinių ir humanitarinių mokslų doktorantūros studijas teisės, vadybos, ekonomikos, psichologijos, edukologijos ir filologijos kryptyse. 1996-2016 metais universitete apgintos 268 socialinių mokslų srities daktaro disertacijos (190 - teisės, 64 – vadybos, 4 – ekonomikos, 7 – psichologijos, 3 - edukologijos kryptyse). Tai sudaro 21 procentą visų Lietuvoje

---

<sup>3</sup> METRIS Country Report. *Social Sciences and Humanities in Lithuania*. European Commission. DG-Research. [http://www.mosta.lt/images/documents/analize/tyrimai\\_ir\\_ataskaitos/2012/Lithuania\\_METRIS\\_2012.pdf](http://www.mosta.lt/images/documents/analize/tyrimai_ir_ataskaitos/2012/Lithuania_METRIS_2012.pdf)

apgintų socialinių mokslų darbų (palyginimui: VU - 29 procentai, VDU – 10 procentų, KTU – 13 procentų, VGTU – 6 procentai).

Šiuo metu universitete dirba 551 dėstytojai, mokslo darbuotojai ir tyrėjai, kurie užima 359,38 etato. Tarp dėstytojų, dirbančių pilnu etatu, 77 proc. turi mokslo laipsnį. Tarp dėstytojų 47 proc. yra profesoriai ir docentai. Jaunesni kaip 44 metų amžiaus sudaro 60,7 proc. akademinio personalo. Penkiolikai mokslininkų suteiktas MRU afilijuotojo profesoriaus, docento ar lektoriaus statusas.

#### 2.4. **Pertvarkyto tinklo efektyvumas**

Numatome, kad 2021 m. MRU studijuos 5-7 tūkst. studentų, iš kurių ne mažiau kaip 10 proc. – užsienio šalių piliečiai.

Planuojami 2021 m. MRU rodikliai – ne mažiau kaip 66 proc. absolventų, dirbančių aukštojo išsilavinimo teikiamos kvalifikacijos darbo vietose, ir ne mažiau 6 proc. tęsiančių studijas.

MRU strategijoje bendruomenė yra įsipareigojusi iki 2020 m. tarptautiniame mokslinės veiklos palyginamajame tyrime pakelti visų vertinamųjų vienetų mokslinės veiklos rodiklius iki 3-4 balų.

Didlaukio akademiniam miestelyje jau šiuo metu yra sutelktas MRU profiliui reikalingas socialinių mokslų potencialas, kurį būtina išsaugoti ir plėtoti kaip tarptautinio lygmens akademinį miestelį Vilniuje. Čia turėtų būti įgyvendinta „antros galimybės“ sistema, kuri tinkliniu pagrindu pagal profilį integruotų profesines ir aukštąsias mokyklas arba sukurtų veiksmingą bendradarbiavimo mechanizmą<sup>4</sup>.

Siūloma bendradarbiaujant su Vidaus reikalų ministerija sukurti tinklinę arba specialią universitetinę struktūrą - Viešojo saugumo akademiją, kuri integruotų dabar atskirai veikiančias įvairių lygmenų vidaus reikalų pareigūnų profesinio rengimo grandis. Tai leistų padidinti VRM įtaką pareigūnų rengimo kokybės valdyme, kurti ir greičiau perkelti į praktiką tarptautinio lygio inovacijas, taip pat ženkliai sumažinti kaštus.

Tinkliniu pagrindu telkdamas Didlaukio akademiniam miestelyje veikiančių švietimo įstaigų bendruomenių potencialą ir kurdamas bendrą akademinio miestelio infrastruktūrą kartu su Vilniaus kolegija ir Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro MRU numato plėtoti

---

<sup>4</sup> **OECD** (2012) *Post-Secondary Vocational Education and Training: Pathways and Partnerships*. OECD Publishing. pp. 75-78.

edukacines ir studijų veiklas, mokslo ir mokslo populiarinimo veiklas, infrastruktūros konsolidavimo, atnaujinimo, sukūrimo veiklas.

## **Didlaukio akademinio miestelio veiklų vystymo kryptys**

### **I. Edukacinės ir studijų veiklos:**

1. Dėstytojų ir profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimas, inovatyvių dėstyto ir studijų metodų sklaida;
2. Neformalaus ugdymo organizavimas pagal bendras partnerinių institucijų veiklos sritis, besimokančios visuomenės ugdymas, orientuotas į aplinkinių miesto rajonų bendruomenes;
3. Partnerinių institucijų studijų (mokymo) programų palyginimas, to pageidaujantiems VIKO absolventams sudarant geresnes galimybes tęsti studijas MRU magistrantūroje, o VPVDPRC absolventams – bakalauro studijose VIKO arba MRU;
4. Bendri mokinių, studentų, dėstytojų ir mokslininkų socialiniai projektai Balsių, Fabijoniškių bendruomenėse;
5. Karjeros centrų veiklos konsolidavimas ir plėtra.

### **II. Mokslo ir mokslo populiarinimo veiklos:**

1. Sudaryti geresnes galimybes ir paskatinti VIKO jaunos dėstytojus/mokslininkus studijuoti doktorantūros studijose MRU;
2. Organizuoti bendrus mokslo renginius (seminarus, konferencijas), dalintis informacija apie vykstančius renginius ir iniciatyvas;
3. Aptarti bendros leidybos (publikavimas mokslo žurnaluose) galimybes;
4. Mokslinės minties šventė (bendras studentų renginys);
5. Kartu dalyvauti mokslo projektuose bei teikti užsakomųjų mokslinių tyrimų paslaugas;
6. Partnerinių institucijų mokslo programų (tematikų) palyginimas;
7. Partnerinių institucijų verslo partnerių, su kuriais vykdomos veiklos sąvado parengimas.

### **III. Infrastruktūros vystymo sritys:**

1. MRU ir VIKO bibliotekų veiklų suderinimas ir infrastruktūros atnaujinimas;
2. Bendro aikštyno lengvajai atletikai, teniso kortų, baseinų įrengimas;
3. Pasivaikščiavimo ir dviračių takų į Didlaukio akademinio miestelio regioną praplėtimas, sportinio inventoriaus nuomos punktų įsteigimas;
4. Bendrabučių atnaujinimas, keitimasis apgyvendinimo vietomis, ypač užsienio studentams;



5. *Start-up* erdvių įkūrimas;
6. Vaikų darželio arba vaikų dienos centro įkūrimas;
7. Koncertų ar teatro salės įkūrimas;
8. Didlaukio gatvės praplėtimas, pėsčiųjų takų ir apšvietimo sutvarkymas;
9. Didlaukio akademinio miestelio sveikatos priežiūros centro įsteigimas;
10. Pėsčiųjų tilto per Geležinio Vilko gatvę įrengimas.

Savarankiško MRU strategijos įgyvendinimo privalumu būtų tai, kad Lietuvoje toliau gyvuotų dvi svarbiausios teisės mokyklos (MRU ir VU). Tokiu būdu būtų išvengta teisės krypties monopolizavimo. Šios dvi teisės mokyklos yra susiformavusios, pripažintos, kiekviena iš jų turi savas mokslinių tyrimų tradicijas ir savus privalumus. Lietuvos teisinėje bendruomenėje vyrauja įsitikinimas, kad išnykus vienai iš jų neliktų akademinės konkurencijos, ir ateityje neišvengiamai smuktų teisės krypties studijų bei mokslo kokybė. Ne mažiau svarbu, kad kelių teisės mokyklų egzistavimas ženkliai prisideda kuriant nepriklausomą ir nešališką teisėtvarkos ir teisėsaugos institucijų sistemą, nuo kurios priklauso žmonių pasitikėjimas valstybe ir teisingumu teisiniuose procesuose. Verta pažymėti, kad teisės kryptį Kauno mieste plėtoja ir VDU, tačiau kol kas šio universiteto potencialas yra gerokai mažesnis nei MRU ir VU.

Rektorius

doc. dr. Algirdas Monkevičius