

PATVIRTINTA  
Mykolo Romerio universiteto Senato  
2016 m. birželio 30 d. nutarimu  
Nr. 1SN-57  
(Mykolo Romerio universiteto Senato  
2018 m. balandžio 19 d.  
nutarimo 1SN-31 redakcija)



**MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETO**

**2016-2020 M. MOKSLO PROGRAMA**

**VERTYBIŲ TĘSTINUMAS IR KAITA  
GLOBALIOJE VISUOMENĖJE**

**TURINYS**

<b>I. ANALITINĖ APŽVALGA .....</b>	<b>4</b>
<b>II. TIKSLAS, TEMOS, UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS, LAUKIAMAI KOKYBINIAI REZULTATAI .....</b>	<b>9</b>
<b>III. LAUKIAMAI KIEKYBINIAI REZULTATAI .....</b>	<b>14</b>
<b>IV. GALIMAS BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS.....</b>	<b>15</b>

## MOKSLO PROGRAMA ĮGYVENDINANČIOS LABORATORIJOS

**Humanitarinių mokslų institutas  
Vertybių tyrimų laboratorija**

### I. ANALITINĖ APŽVALGA

**Vertybių sąvokos analizė.** Vertybių sąvoka yra plačios reikšmės, vartojama įvairaus turinio ir abstraktumo laipsnio kontekstuose. Platus šios sąvokos ir jos vedinių vartojimas rodo, kad jais apibūdinami dalykai visada buvo ir dabar yra itin reikšmingi individo ir visuomenės gyvenime; vertybės bei vertinimai yra neatsiejama bet kokio kultūrinio, socialinio, politinio gyvenimo dalis bei bet kokios bendruomenės, tradicijos ar institucijos tapatybės susidarymo variklis. Tradiciškai skiriamos etinės, estetinės, loginės, teisinės, politinės, tautinės, religinės ir kt. vertybės. Atskirą vertybių grupę sudaro vadinamosios gyvenimo vertybės, kurioms priklauso gyvenimo kokybės, gerovės, sveikatingumo, pasitenkinimo gyvenimu, laimės ir pan. sąvokos. Kiekvienoje iš minėtų sričių išsiskiria dar siauresnės vertybės, įvardijamos atskirais terminais. Vertybes bei žmogaus vertybinio santykio su tikrove savitumą tiria filosofijos disciplina, vadinama aksiologija. Vertybes, susijusias su žmonių poreikiais, interesais ir tikslais, tiria įvairūs humanitariniai ir socialiniai mokslai.

Individo pasaulejautoje vertybės pasireiškia kaip specifinė, į siekiamybę nukreipta sąmonės nuostata, susikurianti įsisąmoninant ir vadovaujantis tam tikroje kultūroje veikiančiomis sampratomis, idėjomis, įvaizdžiais. Vertybėms, suvokiamoms idealybės lygmeniu, aksiologinėje literatūroje yra priskiriamas savitiksliškumo atributas. Vadinasi, jos priklauso galutinių tikslų, idealų, o ne priemonių rangui. Vertybių savitiksliškumas lemia kriterijus, pagal kuriuos formuluojami principai, normos ir taisyklės, nustatančios tvarką įvairiose žmonių veiklos ir bendravimo srityse.

Kitas svarbus vertybinio santykio su tikrove aspektas yra iš šio santykio kylantis privalomybės santykis, lemiantis konkrečias pareigas ir priedermes. Silpstant privalomybės nuostatoms, atsiveria kelias įvairaus pobūdžio voliuntarizmui, kylančiam iš įvairių privačių interesų ir pasiekiančiam netgi įstatymų leidybą ir valstybinio lygmens sprendimų priėmimą. Čia jau galime įžvelgti aksiologinio tyrimo aktualumą ir individo, ir visuomenės gyvenimui.

**Vertybių tęstinumas ir kaita globalioje visuomenėje.** Vertybių, kaip tautos, valstybės, visuomenės kultūrinės tradicijos dalies tęstinumas yra sudėtingas vyksmas, jame skiriami perimamumo, inovacijos ir kūrybos aspektai. Tęstinumo pagrindas yra tradicinės etinės, religinės, teisinės ir politinės vertybės. Jos yra tęstinos, tačiau jų turinys ir reikšmė dabarties

gyvenime nėra aiški. Kalbant apie Lietuvos situaciją, privalu konstatuoti, kad sovietinės okupacijos metais individo ir visuomenės vertybinė sąmonė buvo deformuojama, šios deformacijos pėdsakai neišnykę iki šiol. Todėl siekiant vertybių tęstinumo, būtina prisiminti bei gilintis ir į ankstesnes jų sampratas. Pirmiausia, tai tarpukario nepriklausomoje Lietuvoje puoselėtos vertybės, kurių hierarchijoje svarbią vietą užėmė žmogaus orumas, teisingumas, tauta, Tėvynė. Imant dar platesnį istorinį horizontą, pabrėžtina krikščionybės vieta ir šios religijos puoselėjamų vertybių vaidmuo, mažiausiai nuo XV amžiaus vykstančiame lietuviškojo individualaus ir visuomeninio tapatumo formavime. Apskritai, lietuviškosios vertybinės sąmonės nesuprasime be visam europiniam arealui būdingų vertybinių nuostatų, be dinamiško europinės tapatybės tyrimo.

Vertybių kaita gali vykti kaip kūrybiškas, inovatyvus perimamumas, kai pirminė jų reikšmė skleidžiasi naujomis sampratomis ir vaidmenimis, atitinkančiais dinamišką žmonių santykį su tikrove ir pakitusius jų poreikius. Dabartiniu metu daugumos žmonių poreikiai ir interesai yra paveikti vartotojiškumo, dėl to krinka kai kurių vertybių tarpusavio suderinamumas, atsiranda įtampos ir prieštaros net tarp tos pačios kategorijos vertybių. Globalizacija reiškia plėtėjantį atvirumą kitoms kultūroms ir jų vertybėms, kita vertus, ji gali būti vertybinių įtampų šaltinis, skatinantis ugdyti toleranciją. Vertybių tęstinumas globalėjančiame pasaulyje numato ir atvirumą bei toleranciją naujiems pokyčiams, ir diskusiją su reliatyvistinėmis bei nihilistinėmis nuostatomis. „Europa turi veikti, kad išvengtų nuosmukio“, „Europa turi imtis veiksmų“, - rašoma Europos Komisijos komunikate „2020 m. Europa. Pažangaus, tvaraus ir integracinio augimo strategija“. Akivaizdu, kad ir Lietuva turi aktyviai veikti, valingai imtis gerai apgalvotų veiksmų. Tam visuomenė privalo turėti aiškias ir tvirtas vertybines gaires, kurios lemia aktyvias privalomybės ir atsakomybės nuostatas, kuo pasižymi tęstina tradicinė vertybinė sąmonė. Tokių vertybių tęstinumas atitinka „Lietuvos humanitarinių ir socialinių mokslų plėtros strategijoje“ nubrėžiamus tikslus: „Sudaryti sąlygas visokeriopam dvasiniam asmens ugdymui, grindžiamam pamatinėmis Vakarų krikščioniškosios civilizacijos vertybėmis ir šiuolaikišku humanitariniu bei socialiniu išsilavinimu“.

Šie aksiologinio pobūdžio uždaviniai globalizacijos sąlygomis susiduria su dvejomis fundamentaliomis problemomis, nuo kurių sprendimo pobūdžio priklausys viso pasaulio, ir Lietuvos jame, ateitis. Pirmoji problema – [po]humanistinės žmonijos sampratos įsitvirtinimas šiuolaikinio žmogaus mentalitete. Įvardijama eklektiškas reikšmes talpinančių sąvokų – transhumanizmas, posthumanizmas, posttiesa, postrealybė ir pan., - ši samprata reikalauja ypatingai kruopštaus mokslinio tyrimo ir aksiologinio įvertinimo. Kaip natūrali reakcija į šią sampratą kyla kita problema – novatoriškas žmogaus tapatybės klausimas, kuris vėlgi gali būti gvildinamas įvairiai ir nešti prieštarų rezultatų visose individualaus ir socialinio žmogaus

gyvenimo srityse. Tampa aišku, kad tradicinės „uždarumo/atvirumo“ skirties nepakanka, norint tinkamai iškelti ir ištirti tapatybės problemą globalizuoto pasaulio kontekste.

Pagaliau, technologijų varomas globalizuotas pasaulis verčia klausti – apie tai kalba visi rimti mūsų laikų mąstytojai – ar žmonija nėra atsidūrusi radikalaus mąstymo lūžio, taigi ir vertybinio virsmo išvakarėse. Galima svarstyti apie šio virsmo būtinybę ar jo susidarymo sąlygas, galima klausti, kuria kryptimi jis ruošiasi įvykti ir ką mokslininkai gali padaryti, kad jį kreiptų aksiologiškai grindžiama kryptimi. Ir pagal kokią aksiologiją? Bet kuriuo atveju, šiandien jau yra susiformavęs iššūkis idetifikuoti ir vertybiškai įvertinti radikaliai naujas mentalinio pobūdžio žmonijos gyvenimo sąlygas.

**Vertybių ištirtumo būklė.** Per pastaruosius du dešimtmečius humanitarinių ir socialinių mokslų mokslininkai nepakankamai tyrinėjo vertybių tematiką. Vertybių tyrimų nepakankamumą ir fragmentiškumą sąlygoja bendras globalios visuomenės dvasinės būklės kritimas, vertybių krizė, vertybinės sąmonės nuosmukis, pastebimas ne tik Lietuvoje, bet ir Europoje bei visame pasaulyje. Per pastaruosius dvidešimt metų Lietuvoje nebuvo apginta nė viena vertybių problemoms skirta daktaro disertacija, nepasirodė nė viena tas problemas gvildenanti monografija ar studija. Vertybių tematika retkarčiais susilaukia dėmesio svarstant politikos klausimus. Tai parodo tokie leidiniai, kaip „Vertybės ir politika“ (2007), A. Jokubaičio knyga „Politika be vertybių“ (2007). Kita vertus, atskiros vertybių ir vertinimo temos dažniausiai redukuojamos į kitas temas, įvardijamos kitokiais terminais. Todėl vertybių, sudarančių svarbią kultūros, religijos, politikos, teisės ir pan. tradicijos dalį tęstinumas ir šiuolaikinės kaitos tendencijos yra apleista, bet aktuali humanitarinių ir socialinių mokslų tyrimo sritis, turinti plačią visuomeninę reikšmę.

**Vertybių tematika ES ir Lietuvos strateginiuose dokumentuose.** Vertybių transformaciją ir reagavimą į globalius iššūkius deklaruoja Lisabonos strategija, kurią ES šalių vadovai priėmė 2000 m. pavasarį. Lisabonos strategijoje siekiama suderinti esmines XXI a. visuomenės raidos socioekonominės vertybes: ekonominį augimą ir konkurencingumą, socialines garantijas ir sanglaudą. Vertybių plėtra ir transformacija globalizacijos kontekstuose tiesiogiai atsispindi Europos Komisijos komunikate „2020 m. Europa. Pažangaus, tvaraus ir integracinio augimo strategija“, kuriame pateikiama tvaraus ekonomikos augimo ir darbo vietų kūrimo strategija. Jos uždaviniai, siekiantys užtikrinti pažangų augimą (grindžiamą švietimu, žiniomis ir inovacijomis), tvarų augimą (tausiai išteklius naudojančią, ekologiškesnę ir konkurencingesnę ūkį) ir integracinį augimą (didesnį užimtumą ir ekonominę, socialinę bei teritorinę sanglaudą), tiesiogiai implikuoja vertybinius aspektus kaip esminę šių uždavinių įgyvendinimo prielaidą ir sąlygą. Šiuo požiūriu vertybės žinių visuomenėje tampa jos organizavimo, valdymo ir ekonominio konkurencingumo priemone, padedančia kurti pilietines

bendrabūvio formas ir didinti inovatyvų pridėtinės vertės kūrimą kultūrinėse ir kūrybinėse aplinkose. Šis siekinys išreikštas ir Lietuvos pažangos strategijos projekte „Lietuva 2030“, kuris aprėpia vertybinius aspektus nuo šeimos vertybių iki kūrybingos žinių ir inovacijų visuomenės plėtros globaliuose kontekstuose. „Lietuvos inovacijų 2010-2020 metų strategijoje“ kūrybinė visuomenė tiesiogiai siejama su inovacijų plėtra, verslumu kaip vertybine nuostata, siekiant plėtoti konkurencingą, naujausiomis technologijomis ir kvalifikuotais žmogiškaisiais ištekliais grindžiamą žinių ekonomiką. Vertybių svarba pabrėžiama ir „Lietuvos humanitarinių ir socialinių mokslų plėtros strategijoje“, kurioje pamatinės moralinės, socialinės ir kt. vertybės skelbiamos visokeriopo dvasinio asmens ugdymo pamatu. Integracinis vertybių vaidmuo akcentuojamas ir ES Lisabonos sutartyje, kurioje tvirtinama, kad „Sąjunga yra grindžiama šiomis vertybėmis: pagarba žmogaus orumui, laisve, demokratija, lygybe, teisine valstybe ir pagarba žmogaus teisėms“ („Europos Sąjungos sutartis“. 1 antraštinė dalis. Bendrosios nuostatos. 2 straipsnis).

**Mokslo programos „Vertybių kaita ir tęstinumas globalioje visuomenėje“ tematinė aprėptis.** Mokslo programa bus realizuojama tiriant tris temas: „Vertybinių sistemų pagrindimas globalioje visuomenėje“, „Aksiologinių sistemų taikomieji aspektai: vertybių tęstinumas ir kaita įvairiuose globalios visuomenės procesuose“, „Vertybinė sistema Europos visuomenėje ir europinės tapatybės dinamika“.

Kuo grindžiamas būtent tokių temų pasirinkimas? Vertybes galima apibūdinti kaip simbolinę aukščiausių siekiamybių sferą, kuri besireikšdama konkrečiomis sampratomis ir įvairiais yra būdinga visoms visuomenėms ir kultūroms. Ir praeityje, ir mūsų laikais vertybės yra reikšmingos etiniu, pilietiniu, kultūriniu ir daugeliu kitų požiūrių, jos pagrindžia kriterijus ir normas, be kurių neįmanoma visuomeninė tvarka. Vakarietiškos kultūros, kuriai priklauso ir Lietuva, vertybiniai pagrindai formavosi per šimtmečius, kūrybiškai tęsiant Antikos, Krikščionybės, Apšvietos palikimą. Tai įvairus ir turiningas palikimas, teikiantis idėjinių impulsų dabarčiai, iš krizės besivaduojančiai Europai. Šis palikimas įgalina teigti, kad „didžiojamės tvirtomis vertybėmis ir demokratinėmis institucijomis, branginame ekonominę, socialinę ir teritorinę sanglaudą ir solidarumą, aplinką, mūsų kultūrinę įvairovę, pagarbą lyčių lygybei“ (Europos Komisijos komunikatas „2020 m. Europa. Pažangaus, tvaraus ir integracinio augimo strategija“ (skyrius „Europa gali veikti sėkmingai“). Kita vertus, vykstant pasaulio globalizacijai, įvairių šalių visuomenės ir kultūros tampa atviros vienos kitoms ir bendriesiems globalaus masto poveikiams, plečiasi tarpkultūrinės ir tarpdalykinės sąveikos, keičiančios tradicines vertybių hierarchijas ir vaidmenis. Tai tikras iššūkis, metamas kiekvienam žmogui asmeninėje ir pilietinėje sferoje, o taip pat ir visai visuomenei tautos, valstybės, civilizacijos prasme. Nuo to, kaip bus priimtas šis iššūkis ir sprendžiami „civilizacijų susidūrimo“ (S.

Huntington) keliama klausimai, neabejotinai priklauso visuomenių ir jos narių likimas. Čia matome aksiologinių sistemų pagrindimo poreikį: tik pagrįstos vertybės gali pretenduoti atlikti joms skiriamą vaidmenį individualiame ir visuomeniniame lygmenyje. Tik pagrįstas, o ne inercinis, vertybių įsisąmoninimas padeda žmonėms integruoti savo vidinį pasaulį, aktyviai įsitraukti į visuomenės gyvenimą, vienija ir kreipia jų pastangas bendriems tikslams ir leidžia vertybėms sudaryti autentiškus, o ne dirbtinius kultūrų ir visuomenių vienovės pamatus. Taigi tik su šia ontologinio pagrįstumo sąlyga vertybių dinamika bus palanki kiekvieno žmogaus ir visos visuomenės raidai ir gerbūviui.

Visa tai yra pamatas, grindžiantis temos „Vertybinių sistemų pagrindimas globalioje visuomenėje“ reikalingumą ir tyrimų potencialą. Ši tema konkretinama potėmėmis „Fundamentalaus pobūdžio vertybių tyrimai, siekiant suprasti ir konceptualiai išreikšti vertybių vietą žmogiškojoje egzistencijoje, aksiologiniu aspektu interpretuoti istorinę šios egzistencijos dinamiką bei dabarties būklę“ ir „Komparatyvistiniai kultūrų ir civilizacijų tyrimai, siekiant rasti taikaus ir harmoningo sugyvenimo principus daugiakultūriniame kontekste“.

Autonomiškai grindžiamos aksiologinės sistemos visada yra įkūnijamos įvairiuose visuomeniniuose procesuose. Atidžiai tirti jų padėtį, raidą ir perspektyvas konkrečiose socialinėse veiklose yra neabejotinai būtina visuomenės gerbūvio sąlyga. Tai reikalauja tarpdisciplininio požiūrio, ypatingų mokslinių kompetencijų, ypač gebėjimo derinti aksiologijoje prieitas išvadas su socialinių mokslų tyrimų duomenimis. Tyrimų rezultatai, tikėtina, leis teikti aksiologinio pobūdžio rekomendacijas įvairioms viešojo ir privataus sektoriaus institucijoms, visuomeninio gyvenimo organizatoriams ir dalyviams. Šie uždaviniai bus įgyvendinami antroje programos temoje, pavadintoje „Aksiologinių sistemų taikomieji aspektai: vertybių tęstinumas ir kaita įvairiuose globalios visuomenės procesuose“ ir konkretizuotoje šiose potėmėse: „Vertybių vaidmens teisės moksle bei praktikoje, demokratijoje, biomedicinoje ir biotechnologijose tyrimas“, „Verslo ir viešojo sektoriaus aksiologinė analizė“, „Technologijų poveikio žmogui ir visuomenei aksiologinis tyrimas“, „Vertybių vadybos valstybinėse institucijose, versle, akademinėje bendruomenėje analizė“, „Naujas ekonominis mąstymas besikeičiančių vertybių sistemoje“ ir „Vertybiniai švietimo sistemos pokyčiai globalizacijos sąlygomis“.

Trečioji programos tema - „Vertybinė sistema Europos visuomenėje ir europinės tapatybės dinamika“. Bet kuriame sociume aksiologinė sistema ir tapatybės problematika sudaro hermeneutinį ratą: nuo vertybių priklauso tapatybė, nuo tapatybės – vertybės. Tapatybė iš esmės yra dinaminis procesas, kuriame nuolat evoliucionuojanti vertybinė sistema vaidina ir išraiškos, ir variklio vaidmenį. Kaip jau buvo minėta, lietuviškosios tapatybės bei jos vertybinio aspekto neįmanoma suprasti be europinės tapatybės tyrimo. Šiandien Europa susiduria su unikalia, visų

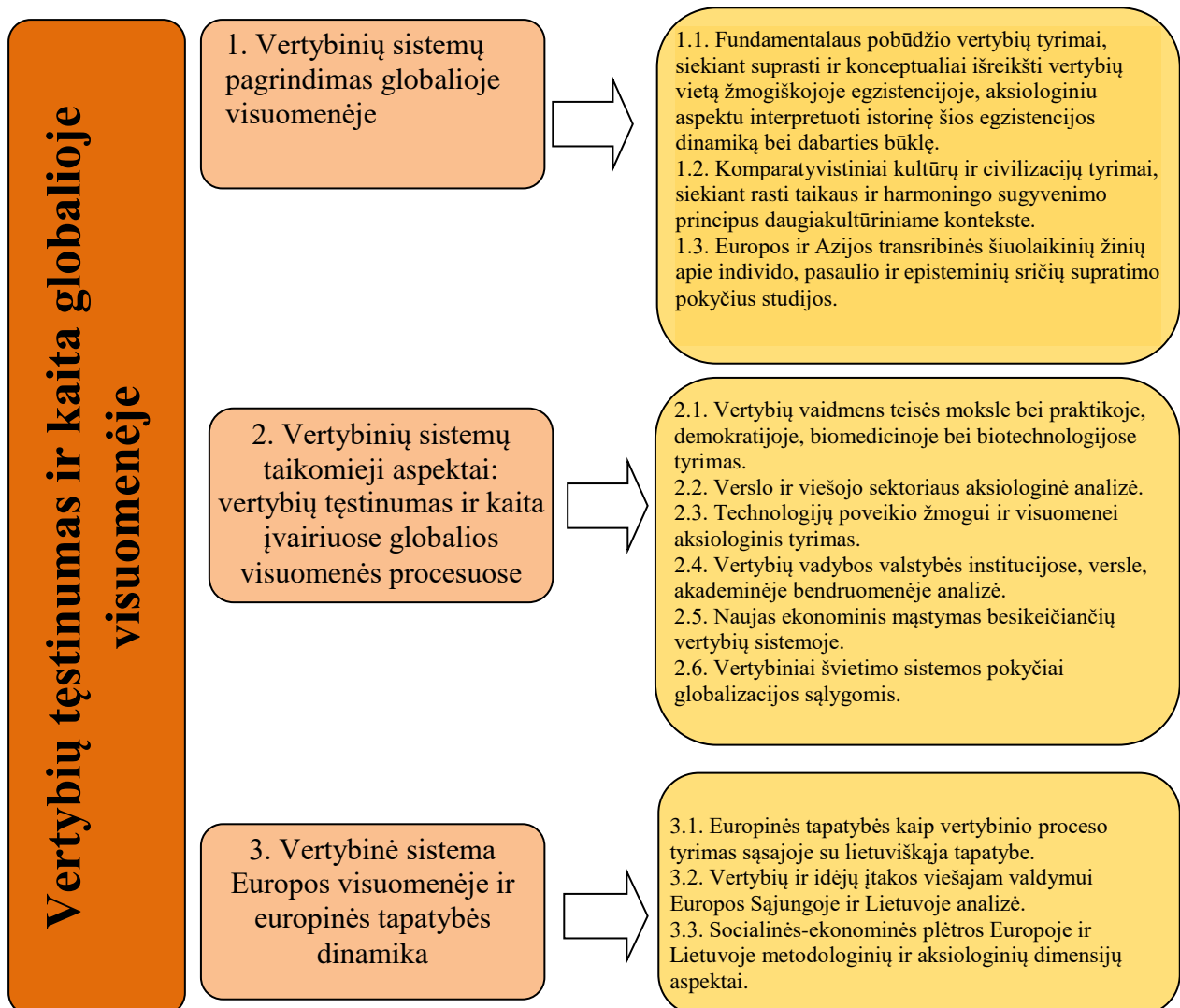
kūrybinių ir intelektualinių pajėgumų reikalaujančia situacija: niekas neabejoja, kad jos tapatybė, o tuo pačiu ir aksiologinė sistema, reikalauja rimto permąstymo. Kiekvienas šio permąstymo trūkumas anksčiau ar vėliau pasireikš (ir jau reiškiasi) kaip didesnė ar mažesnė krizė atskiros visuomeninės srities, nacijos ar visos Europos mastu. Kadangi lietuvių tautos likimas yra neabejotinai susietas su globalia europine evoliucija, mokslo programa bus siekiama tirti europinės tapatybės dinamiką bei jos aksiologinę dimensiją tiek joje pačioje, tiek jos išraiškose ypač viešojo valdymo, politikos ir ekonomikos sferose. Moksliniai tyrimai, atliekami bendradarbiaujant su partneriais iš Europos aukštojo mokslo institucijų bus siejami su lietuviškąja tapatybės ir aksiologine situacija. Tema yra skaidoma į šias potemes: „Europinės tapatybės kaip vertybinio proceso tyrimas sąsajoje su lietuviškąja tapatybe“, „Vertybių ir idėjų įtakos viešajam valdymui Europos Sąjungoje ir Lietuvoje analizė“, „Socialinės-ekonominės plėtros Europoje ir Lietuvoje metodologinių ir aksiologinių aspektų tyrimas“.



## II. TIKSLAS, TEMOS, UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS, LAUKIAMŲ KOKYBINIAI REZULTATAI

**Tikslas** – kompleksiskai ištirti vertybių sampratą, sąsajas ir vaidmenį, jų dinamiką ir transformacijas globalioje visuomenėje, atskleisti vertybių įtaką individualaus, nacionalinio bei europinio tapatumo sklaidai, analizuoti vertybių, teisės mokslo ir teisinės praktikos sąsajas ir sąveikas, vertybiniu aspektu tirti technologijų ir žmogaus bei visuomenės santykį, nagrinėti vertybių vaidmenį ir raidą viešajame valdyme, atskleisti vertybines tvarios ekonominės plėtros prielaidas, teikti aksiologinio pobūdžio rekomendacijas aktualioms šiuolaikinės visuomenės problemoms spręsti bei inovatyviai šios visuomenės plėtrai.

### Temos ir uždaviniai.



# 1 TEMA: VERTYBINIŲ SISTEMŲ PAGRINDIMAS GLOBALIOJE VISUOMENĖJE

<b>1.1. Uždavinys</b>
Fundamentalaus pobūdžio vertybių tyrimai, siekiant suprasti ir konceptualiai išreikšti vertybių vietą žmogiškojoje egzistencijoje, aksiologiniu aspektu interpretuoti istorinę šios egzistencijos dinamiką bei dabarties būklę.
<b>Igyvendinimo priemonės</b>
1.1.1. Vertybių ir vertybinio mąstymo pagrindimo istoriniu ir sisteminiu požiūriu analizė; vertybių ir vertinimų pagrindimo vaidmens visuomenės gyvenime tyrimas. 1.1.2. Klasikinių loginių, epistemologinių, etinių, estetinių ir kt. vertybių ir jų vaidmens antikos, viduramžių, renesanso ir naujųjų amžių visuomenėje tyrimas. 1.1.3. Vertybių, jų vaidmens ir transformacijų postmodernioje globalioje visuomenėje tyrimas. 1.1.4. Krikščioniškų vertybių įtakos socialinei-kultūrinei raidai tyrimas. 1.1.5. Vertybių sistemų tyrimas filosofinėje antropologijoje. 1.1.6. Mokslinio žinojimo sklaidos analizė sociokultūriniu ir vertybiniu aspektu. 1.1.7. Mąstymo etikos analizė.
<b>Laukiami kokybiniai rezultatai</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Klasikinių kultūros ir mokslo vertybių bei jų vaidmens visuomenėje pagrindimo strategijos ir metodologijos sukūrimas, atsižvelgiant į įvykusias pasaulinės visuomenės kaitas.</li> <li>✓ Rekomendacijos valstybinėms institucijoms bei visuomeninėms organizacijoms dėl klasikinių vertybių puoselėjimo ir plėtojimo globalioje visuomenėje.</li> <li>✓ Naujų metodų ir priemonių, sprendžiant konfliktus tarp skirtingų vertybių sistemų bei užtikrinant šių konfliktų prevenciją ir taikų vertybių sambūvį, siūlymai mokslo bei plačiajai visuomenei.</li> <li>✓ Inovatyvių globalios vertybių krizės įveikimo modelių paruošimas.</li> </ul>
<b>1.2. Uždavinys</b>
Komparatyvistiniai kultūrų ir civilizacijų tyrimai, siekiant rasti taikaus ir harmoningo sugyvenimo principus daugiakultūriniame kontekste.
<b>Igyvendinimo priemonės</b>
1.2.1. Aksiologiniai įvairių civilizacijų bei kultūrų tyrimai. 1.2.2. Asmens laisvės ir visuomenės saugumo santykio tyrimas. 1.2.3. Teorinių ir praktinių tolerancijos modelių analizė. 1.2.4. Aksiologinis elgesio kultūros tyrimas. 1.2.5. Tarpdisciplininių metodų praktinis taikymas: vertybių ir atvirų moralinių problemų sprendimo tyrimai. 1.2.6. Įvairių tipų tekstų analizė socialinių ir moralinių vertybių įprasminimo aspektu.
<b>Laukiami kokybiniai rezultatai</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laisvės ir saugumo vertybių transformacijos globalioje visuomenėje scenarijų nustatymas;</li> <li>✓ Vertybių dinamikos tyrimo tarpdiscipliniškumo aspektu metodikos suformavimas.</li> <li>✓ Vertybių kaitos kontekstualizacija šiuolaikinių socialinių pokyčių paradigmoje ir jos sklaida mokslinėje ir plačiojoje visuomenėje.</li> </ul>
<b>1.3. Uždavinys</b>
Europos ir Azijos transribinės šiuolaikinių žinių apie individo, pasaulio ir episteminių sričių supratimo pokyčius studijos
<b>Igyvendinimo priemonės</b>
1.3.1. Tarpdisciplininiai globaliai paplitusių kalbų (anglų, vokiečių, etc.) ir istoriškai tapusių izoliuotų, kitų kalbų šeimų apsuptyje egzistuojančių, kalbų lyginamieji tyrimai (pvz. korėjiečių, lietuvių). 1.3.2. Įvairioms žmogiškosios veiklos sritims būdingos leksikos, gramatinių ir semantinių

struktūrų bei pragmatinių aspektų daugiakalbiškumo gretinamoji analizė.

1.3.3. Tekstų ir medijų lyginamosios vertimo studijos.

1.3.4. Transhumanistinių idėjų lyginamoji studija, šiuolaikinio globalaus pasaulio humanistinių idėjų vystymasis naujausioje grožinėje literatūroje.

#### **Laukiami kokybiniai rezultatai**

- ✓ Lyginamojo tarpdisciplininio metodo plėtra;
- ✓ Naujo humanitarinių tyrimų lauko išplėtimas ir naujos lingvistinės analizės paradigmos formavimas;
- ✓ Vertimo metodologinių tyrimų plėtra;
- ✓ Transhumanistinių idėjų atskleidimas pasaulinėje literatūroje;
- ✓ Korėjanistikos lyginamųjų studijų plėtra.

## **2 TEMA: AKSIOLOGINIŲ SISTEMŲ TAIKOMIEJI ASPEKTAI: VERTYBIŲ TĘSTINUMAS IR KAITA ĮVAIRIUOSE GLOBALIOS VISUOMENĖS PROCESUOSE**

### **2.1. Uždavinys**

Vertybių vaidmens teisės moksle bei praktikoje, demokratijoje, biomedicinoje ir biotechnologijose tyrimas.

#### **Įgyvendinimo priemonės**

2.1.1. Moralės, teisės ir demokratijos vertybių turinio ir raidos analitinis tyrimas.

2.1.2. Lietuvos valdžios institucijų ir visuomenės grupių požiūrio į teisės, moralės ir demokratijos vertybes sociologinis tyrimas.

2.1.3. Lyginamieji moralės, teisės ir demokratijos vertybių sąveikos Lietuvoje ir kitose pasaulio valstybėse tyrimai.

2.1.4. Biomedicinos mokslų vertybinė analizė.

2.1.5. Biotechnologijų reguliavimo vertybinė analizė.

#### **Laukiami kokybiniai rezultatai**

- ✓ Suabsoliutinto instrumentinio požiūrio teisės moksle ir praktikoje, demokratijoje ir biomedicinoje keliamų giluminių socialinių pavojų atskleidimas.
- ✓ Vertybinio požiūrio į teisę, demokratiją ir biomediciną pagrindimas ir jo socialinio vaidmens suaktualinimas globalizacijos raidos perspektyvose.
- ✓ Vertybinio ir instrumentinio požiūrių konflikto raidos nukreipimas į šių požiūrių konsensuso paieškas.

### **2.2. Uždavinys**

Verslo ir viešojo sektoriaus aksiologinė analizė.

#### **Įgyvendinimo priemonės**

2.2.1. Tvarios visuomenės plėtros vertybinė analizė.

2.2.2. Teisės normatyvinio vaidmens, puoselėjant tradicines ir diegiant naujas moralines ir socialines vertybes, tyrimas.

2.2.3. Valstybės ir verslo partnerystės tendencijų bei perspektyvų Lietuvoje ir pasirinktose pasaulio valstybėse lyginamoji analizė.

2.2.4. Viešojo sektoriaus darbuotojų vertybinių ir etinių nuostatų tyrimas.

2.2.5. Statutinių valstybės tarnautojų poreikių ir vertybių hierarchijos tyrimas ir lyginamoji analizė.

#### **Laukiami kokybiniai rezultatai**

- ✓ Viešojo sektoriaus darbuotojų vertybių ir etinių nuostatų klasifikacija, funkcijos bei socialinės veiklos sąsajų su teorinėmis socialinės veiklos žiniomis apžvalga.
- ✓ Rekomendacijos valstybinėms institucijoms bei visuomeninėms organizacijoms dėl žmogiškųjų išteklių požiūrio į vertybines ir etines nuostatas formavimo galimybių.

✓ Siūlymai inovatyvių metodų ir priemonių, orientuotų į statutinių valstybės tarnautojų motyvavimo ir vertybių sistemų kūrimui ar tobulinimui
<b>2.3. Uždavinys</b>
Technologijų poveikio žmogui ir visuomenei aksiologinis tyrimas.
<b>Igyvendinimo priemonės</b>
2.7.1. Kietųjų ir socialinių technologijų interpretacija aksiologinėje perspektyvoje. 2.7.2. Technologijų poveikio žmogaus dvasinei bei psichinei sveikatai ir jo socialiniams pajėgumams nustatymas. 2.7.2. Technologinio transhumanizmo idėjų tyrimas. 2.7.3. Technofobijos pagrįstumo vertinimai.
<b>Laukiami kokybiniai rezultatai</b>
✓ Globalios visuomenės scenarijų nustatymas aksiologiniu aspektu, įvertinus technologinio progreso poveikį. ✓ Įtinklintos komunikacijos ir socialinių technologijų reikšmės aksiologinėms sistemoms nustatymas. ✓ Rekomendacijų valstybinėms institucijoms, visuomeninėms organizacijoms bei pačiai visuomenei technologijų ir žmogaus santykių klausimais parengimas.
<b>2.4. Uždavinys</b>
Vertybių vadybos valstybinėse institucijose, versle, akademinėje bendruomenėje analizė.
<b>Igyvendinimo priemonės</b>
2.4.1. Verslo, valdžios ir pilietinių organizacijų teisinės, moralinės ir ekonominės atsakomybės lyginamoji analizė. 2.4.2. Socialinės atsakomybės plėtros galimybių verslo ir viešojo sektoriaus struktūrose teoriniai ir empiriniai tyrimai. 2.4.3. Vertybių vadybos sisteminių lygmenų tyrimai, institucinės etikos formavimo(si) analizė. 2.4.4. Korporatyvinės atsakomybės teorijų ir praktikos tendencijų lyginamoji analizė. 2.4.5. Profesinių elgesio kodeksų tyrimas vertybiniu požiūriu; šiuolaikinės dalykinės etikos įrankių taikymo valdyme analizė; „minkštosios teisės“ ir „minkštosios vadybos tyrimai“. 2.4.6. Taikomosios etikos tarpdiscipliniškumo plėtojimas siekiant vertybių valdymo efektyvumo/veiksmingumo.
<b>Laukiami kokybiniai rezultatai</b>
✓ Vertybių vadybos (value management) modelių (su)kūrimas; optimalių procesų bei procedūrų (Standartinių Operacinių Procedūrų, SOP' - ū) paieška ir [dalykinės] etikos įrankių taikymo specifikos įvairiose profesijose/organizacijose atskleidimas su strateginių tikslų operacionalizavimo priemonių kūrimu. ✓ Etikos infrastruktūros gairių ir rekomendacijų (pa)rengimas verslo ir viešojo sektoriaus organizacijoms. Profesinės etikos elgesio kodeksų plėtros analizė socialinio konstruktyvizmo paradigmos kontekstuose ir elgesio kodeksų veiksmingumo strategijų (su)kūrimas įvairiems suinteresuotiesiems. ✓ Vertybių vadybos vaidmens kuriant prevencines (įvairių socialinių negatyvų) sistemas tyrimas ir rizikos valdymo etikos priemonėmis galimybių didinimo metodų atskleidimas; teisės ir etikos sąveikos optimizavimo metodų analizė ir siūlymų (pa)rengimas. ✓ Vertybių žemėlapių (value map) skirtingoms profesijoms, organizacijoms, institucijoms paieška, kūrimas, adaptavimas, sklaida.
<b>2.5. Uždavinys</b>
Naujas ekonominis mąstymas besikeičiančių vertybių sistemoje.
<b>Igyvendinimo priemonės</b>
2.5.1. Ekonomikos ir finansų paradigmos pokyčių vertybinių aspektų tyrimas. 2.5.2. Finansų industrijos ir ekonomikos etinių aspektų tyrimas ir jų poveikio visuomenės vertybių sistemai Lietuvoje ir kitose pasaulio valstybėse analizė. 2.5.3. Sisteminio ekonomikos jautrumo pokyčiams, veikiant finansinių paslaugų tinklams, tyrimas.

2.5.4. Vartojimo vertybių kaitos ekonomikos regionalizavimo ir globalizavimo (informacijos asimetriškumas, IT-tinklai, žinių manipuliavimas, spekuliacijos) sąlygomis analizė.

#### **Laukiami kokybiniai rezultatai**

- ✓ Konceptualaus vartojimo vertybių kaitos modelio, funkcionuojančio ekonomikos jautrumo sąlygomis regioniniu aspektu, sukūrimas.
- ✓ Rekomendacijos Lietuvos ir Europos institucijoms dėl ekonominio mąstymo stiprinimo etikos dimensijomis ir pasiūlymai dėl socialinės-ekonominės sistemos stabilumą įtakančių aksiologinių sistemų suderinamumo.

#### **2.6 Uždavinys**

Vertybiniai švietimo sistemos pokyčiai globalizacijos sąlygomis.

#### **Įgyvendinimo priemonės**

- 2.6.1. Iššūkiai švietimo sistemai vertybinių pokyčių ir globalizacijos kontekste.
- 2.6.2. Mokymosi visą gyvenimą aplinkos tyrimai.
- 2.6.3. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo vertybinių aspektų tyrimai.
- 2.6.4. Karjeros ugdymo aksiologinių prielaidų raiška.
- 2.6.5. Socioedukacinės veiklos veiksmingumo tyrimai.
- 2.6.6. Teisinio švietimo būvio ir prasmės tyrimai aksiologiniu aspektu.

#### **Laukiami kokybiniai rezultatai**

- ✓ Švietimo sampratos bei mokymo(si) paradigmos kaitos scenarijų nustatymas vertybiniu požiūriu.
- ✓ Rekomendacijos valstybinėms institucijoms aksiologinių ir švietimo sistemų savitarpio integracijos klausimais.
- ✓ Inovatyvių metodų ir priemonių, orientuotų į tvirtos edukacinės aplinkos kūrimą, siūlymai mokslo ir pedagoginei visuomenei.
- ✓ Sociopedagoginės pagalbos reiškinų analizė ir modeliavimas globalizacijos sąlygomis.

### **3 TEMA: VERTYBINĖ SISTEMA EUROPOS VISUOMENĖJE IR EUROPINĖS TAPATYBĖS DINAMIKA**

#### **3.1 Uždavinys**

Europinės tapatybės kaip vertybinio proceso tyrimas sąsajoje su lietuviškąja tapatybe.

#### **Įgyvendinimo priemonės**

- 3.1.1. Europietiškoji ir lietuviškoji tapatumą lemiančių vertybių ontologinių pagrindų bei jų istorinių, kultūrinių ir socialinių aspektų tyrimas.
- 3.1.2. „Vakarų“ ir „Rytų“ Europos vertybinių sąsajų ir skirtumų analizė.
- 3.1.3. Europinių vertybių sistemos pasaulinėje dinamikoje tyrimas.

#### **Laukiami kokybiniai rezultatai**

- ✓ Europietiškosios ir lietuviškosios tapatybės sambūvio, išskiriant originaliuosius aspektus, vystymosi scenarijų nustatymas bei pageidaujamo vystymosi strategijos siūlymas.
- ✓ Aksiologijos reikšmės europinei ir lietuviškajai tapatybei suvokimo įtvirtinimas mokslinėje bei plačiojoje visuomenėje.
- ✓ Rekomendacijos europinėms bei Lietuvos institucijoms ir visuomeninėms organizacijoms tapatybinių integracijų klausimais.

#### **3.2 Uždavinys**

Vertybių ir idėjų įtakos viešajam valdymui Europos Sąjungoje ir Lietuvoje analizė.

#### **Įgyvendinimo priemonės**

- 3.2.1. Inovatyvus demokratinio viešojo valdymo galimybių Europos Sąjungoje ir Lietuvoje tyrimas.
- 3.2.2. Vertybių ir idėjų įtakos socialinei politikai Europos Sąjungoje ir Lietuvoje tyrimas.
- 3.2.3. Vertybių ir idėjų įtakos švietimo politikai Europos Sąjungoje ir Lietuvoje tyrimas.
- 3.2.4. Vertybių ir idėjų įtakos ekonominės plėtros politikai Europos Sąjungoje ir Lietuvoje tyrimas.
- 3.2.5. Vertybių ir idėjų įtakos kitoms viešosios politikos sritims Europos Sąjungoje ir Lietuvoje tyrimas.

tyrimas.
<b>Laukiami kokybiniai rezultatai</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demokratinio viešojo valdymo modelio sukūrimas bei jo įgyvendinimo rekomendacijų pateikimas.</li> <li>✓ Socialinės raidos Europos Sąjungoje ir Lietuvoje scenarijų parengimas bei skirtingomis vertybėmis pagrįstų socialinės politikos modelių, kaip ir jų įgyvendinimo rekomendacijų, siūlymas.</li> <li>✓ Švietimo raidos Europos Sąjungoje ir Lietuvoje scenarijų parengimas bei skirtingomis vertybėmis pagrįstų švietimo politikos modelių, kaip ir jų įgyvendinimo rekomendacijų, pateikimas.</li> <li>✓ Aksiologinių sistemų įtakos Europos Sąjungos ir Lietuvos ekonominės plėtros politikai strategijų sukūrimas.</li> <li>✓ Kitų skirtingomis vertybėmis pagrįstų viešosios politikos sričių modelių ir jų įgyvendinimo rekomendacijų parengimas.</li> </ul>
<b>3.3 Uždavinys</b>
Socialinės-ekonominės plėtros Europoje ir Lietuvoje metodologinių ir aksiologinių dimensijų tyrimas.
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>
<p>3.3.1. Socialinės-ekonominės plėtros Lietuvoje ir ES tendencijų tyrimas aksiologiniu požiūriu.</p> <p>3.3.2. Sisteminio tyrimo metodų parinkimas ir taikymas remiantis daugiakriterinio vertinimo principais.</p> <p>3.3.3. Lietuvos ekonomikos augimo iššūkių vertinimas europiniame kontekste aksiologiniu požiūriu.</p> <p>3.3.4. Integracinių ir regionalizacinių procesų poveikio Lietuvos ekonomikai vertinimas aksiologiniu požiūriu.</p>
<b>Laukiami kokybiniai rezultatai</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Socialinės-ekonominės plėtros Europoje ir Lietuvoje prognostikos bei scenarijų nustatymo metodikos siūlymai, integruojant aksiologinę bazę.</li> <li>✓ Rekomendacijų pateikimas europinėms bei Lietuvos institucijoms dėl aksiologinių sistemų svarbos europinei integracijai socialiniu-ekonominiu aspektu.</li> </ul>

### III. LAUKIAMI KIEKYBINIAI REZULTATAI

Rodikliai	2016-2017 mokslo metai	2017-2018 mokslo metai	2018-2019 mokslo metai	2019-2020 mokslo metai
Mokslo straipsniai mokslo žurnaluose, įtrauktuose į Thomson Reuters ir Scopus duomenų bazėse referuojamų leidinių sąrašą.*	20	25	35	45
Mokslo straipsniai periodiniuose recenzuojamuose mokslo žurnaluose, įtrauktuose į kitas tarptautiniu mastu pripažintas duomenų bazes*.	20	20	20	20
Tarptautiniu mastu pripažintų mokslo leidyklų išleistos ne disertacijos pagrindu parengtos mokslo monografijos ir studijos.	3	5	7	9
Kitose mokslo leidyklose išleistos ne disertacijos pagrindu parengtos mokslo monografijos ir studijos.	5	8	10	12
Aukštųjų mokyklų vadovėliai	5	6	7	8
Organizuoti tarptautiniai mokslo	8	8	8	

renginiai				8
Organizuoti nacionaliniai mokslo renginiai	8	8	8	8
Vykdomi užsakomieji mokslo tyrimai	5	8	10	12
Vykdomai tarptautiniai mokslo projektai	5	6	7	8
Vykdomi nacionaliniai mokslo projektai	7	10	15	20

\* Ne mažiau kaip 50 procentų mokslinės produkcijos parengiama užsienio kalba (pirmenybė teikiama anglų kalbai).

#### IV. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS

Nr.	Pavadinimas
<b>Universitetai</b>	
1.	Aberdyno universitetas (Airija)
2.	Adomo Mickevičiaus universitetas (Lenkija)
3.	Ajou universitetas (Korėja)
4.	Altenholco aukštoji administravimo mokykla (Vokietija)
5.	Arizonos valstybinis universitetas (JAV)
6.	Aveiro universitetas (Portugalija)
7.	Baku valstybinis universitetas (Armėnija)
8.	Baltarusijos valstybinis universitetas (Baltarusija)
9.	Baltstogės technikos universitetas (Lenkija)
10.	Bergeno universitetas (Norvegija)
11.	Berlyno aukštoji ekonomikos ir teisės mokykla (Vokietija)
12.	Berno universitetas (Šveicarija)
13.	Bratislavos Ekonomikos ir vadybos viešojo administravimo mokykla (Slovakija)
14.	Briuselio laisvasis universitetas (Belgija)
15.	Brno Masaryko universitetas (Čekija)
16.	Budapešto Korvinus universitetas (Vengrija)
17.	Čekijos Respublikos policijos akademija (Čekija)
18.	Černivtų Nacionalinis Jurijaus Fedkovičiaus universitetas (Ukraina)
19.	Charkovo Jaroslavo Išmintingojo universitetas (Ukraina)
20.	Edukologinių tyrimų asociacija (JAV)
21.	Eurazijos tarptautinis universitetas (Armėnija)
22.	Ewha universitetas (Korėja)
23.	Fatih universitetas (Turkija)
24.	Federalinė viešojo administravimo mokykla (Vokietija)
25.	Fernando Pessoa universitetas (Portugalija)
26.	Gangneung-Wonju nacionalinis universitetas (Korėja)
27.	Ganos universitetas (Gana)
28.	Gardino valstybinis Jankos Kupalos universitetas (Baltarusija)
29.	Graco universitetas (Austrija)
30.	Ilorino universitetas (Nigerija)
31.	Indonezijos Universiteto Teisės fakultetas (Indonezija)
32.	Inholland universitetas (Nyderlandai)
33.	ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas

34.	Johano Keplerio Linzo universitetas (Austrija)
35.	Kadizo universitetas (Ispanija)
36.	Kaliningrado valstybinis universitetas (Rusija)
37.	Kanakalės Onsekiz Mart universitetas (Turkija)
38.	Katovicų Karolio Adamieckio ekonomikos universitetas (Lenkija)
39.	Kauno technologijos universitetas
40.	Kazachstano nacionalinis pedagoginis universitetas (Kazachstanas)
41.	Kelno aukštoji mokykla (Vokietija)
42.	Kenijatos universitetas (Kenija)
43.	Kijevo valstybinis Taraso Ševčenkos universitetas
44.	Kingstono universitetas (Jungtinė Karalystė)
45.	Kipro universitetas (Kipras)
46.	Kylio Kristiano-Albrechto universitetas (Vokietija)
47.	Klaipėdos universitetas
48.	Kopenhagos verslo mokykla (Danija)
49.	Kordobos universitetas
50.	Korėjos universitetas (Korėja)
51.	KROK universitetas (Ukraina)
52.	Krokvos Andžejaus Frico Modževskio universitetas (Lenkija)
53.	Kubanės valstybinis universitetas (Rusija)
54.	Laplandijos universitetas (Suomija)
55.	Latvijos policijos akademija (Latvija)
56.	LCC Tarptautinis universitetas
57.	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas
58.	Linėjus universitetas (Švedija)
59.	Liono I universitetas (Prancūzija)
60.	Liono II (Prancūzija)
61.	Lochos technikos universitetas (Ekvadoras)
62.	Lodzės prekybos universitetas (Lenkija)
63.	Londono Southampton universitetas (Jungtinė Karalystė)
64.	Lugansko nacionalinis Taraso Ševčenkos universitetas (Ukraina)
65.	Lundo universitetas (Švedija)
66.	Malaizijos mokslo universitetas (Malaizija)
67.	Malmės universitetas (Švedija)
68.	Maskvos valstybinis M. V. Lomonosovo universitetas (Rusija)
69.	Maskvos universitetas (Rusija)
70.	Meklenburgo-Priešakinės Pomeranijos kriminalinė tarnyba (Vokietija)
71.	Moldovos laisvasis tarptautinis universitetas (Moldova)
72.	Moldovos valstybinis universitetas (Moldova)
73.	Nacionalinis Chengchi universitetas (Taivanis)
74.	Nijmegeno universiteto Migracijos teisės centras (Nyderlandai)
75.	Oldenburgo Karlo von Olszieski universitetas (Vokietija)
76.	Osijek universiteto Teisės fakultetas (Kroatija)
77.	Oslo aukštoji mokykla (Norvegija)
78.	Pendžabo institutų grupė (Indija)
79.	Piatigorsko valstybinis lingvistikos universitetas (Rusija)
80.	Pietų Ilinojaus universitetas (JAV)
81.	Rygos Stradina universitetas (Latvija)
82.	Rygos Transporto ir telekomunikacijų institutas (Latvija)
83.	Rytų Karolinos universitetas (JAV)



84.	Saksonijos aukštoji policijos mokykla (Vokietija)
85.	Salvadoro universitetas (Argentina)
86.	Sankt-Peterburgo valstybinis ekonomikos ir finansų universitetas (Rusija)
87.	Santaremo Politechnikos universitetas (Portugalija)
88.	Saragosos universitetas (Ispanija)
89.	Savojos universitetas (Prancūzija)
90.	Siamo universitetas (Tailandas)
91.	Silezijos Opavos universitetas (Čekija)
92.	Sodertorno universitetas (Švedija)
93.	Sofijos St. Kliment Ohridski universitetas (Bulgarija)
94.	Stambulo Bilgi universitetas (Turkija)
95.	Suleimano Demirelio universitetas (Turkija)
96.	T. C. Maltepe universtetas (Turkija)
97.	Talino universitetas (Estija)
98.	Tarptautinis demokratijos plėtros institutas (Vengrija)
99.	Tbilisio Davido Agmašenebelio universitetas (Gruzija)
100.	Tbilisio Ivano Javakišvilio valstybinis universitetas (Gruzija)
101.	Tbilisio universitetas (Gruzija)
102.	Tbilisio valstybinis ekonominių santykių universitetas (Gruzija)
103.	Teksaso universitetas (JAV)
104.	Trenčino Aleksandro Dubčenko universitetas (Čekija)
105.	Trnavos Šv. Kirilo Metodijaus universitetas (Slovakija)
106.	Ukrainos nacionalinio banko bankininkystės universitetas (Ukraina)
107.	Upsalos universitetas
108.	Vakarų Kazachstano Humanitarinių mokslų akademija (Kazachstanas)
109.	Valensijos Politechnikos universitetas (Ispanija)
110.	Varšuvos ekonomikos aukštoji mokykla (Lenkija)
111.	Varšuvos Ryšardo Lazarskio prekybos ir teisės universitetas (Lenkija)
112.	Versalio Saint-Quentin-en-Yvelines universitetas (Prancūzija)
113.	Verslo administravimo mokykla "Turiba" (Latvija)
114.	Verslo vadybos institutas (Pakistanas)
115.	Vilniaus Gedimino technikos universitetas
116.	Vilniaus universitetas
117.	VIT universitetas (Indija)
118.	Vytauto Didžiojo universitetas
119.	Vokietijos aukštoji policijos mokykla (Vokietija)
120.	Vrije Amsterdamo universitetas (Nyderlandai)
121.	Vroclavo universitetas (Lenkija)
122.	WHL Ekonomikos ir verslo mokykla (Vokietija)
123.	Zagrebo universitetas (Kroatija)
<b>Valstybės institucijos</b>	
124.	Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetas
125.	Europos investicijų bankas
126.	Europos investicijų fondas
127.	Europos Komisija
128.	Europos mokslo fondas
129.	Europos Parlamentas
130.	Europos Sąjungos Teisingumo teismas
131.	Kauno miesto savivaldybė
132.	Klaipėdos miesto savivaldybė

133.	Latvijos mokslų akademija
134.	Lietuvos Apeliacinis Teismas
135.	Lietuvos Aukščiausiasis Teismas
136.	Lietuvos Darbo birža
137.	Lietuvos mokslo taryba
138.	Lietuvos mokslų akademija
139.	Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerija
140.	Lietuvos Respublikos Energetikos ministerija
141.	Lietuvos Respublikos Finansų ministerija
142.	Lietuvos Respublikos Kultūros ministerija
143.	Lietuvos Respublikos Prezidentūra
144.	Lietuvos Respublikos Seimas
145.	Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerija
146.	Lietuvos Respublikos Susisiekimo ministerija
147.	Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministerija
148.	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija
149.	Lietuvos Respublikos Teisingumo ministerija
150.	Lietuvos Respublikos Ūkio ministerija
151.	Lietuvos Respublikos Užsienio reikalų ministerija
152.	Lietuvos Respublikos Vidaus Reikalų ministerija
153.	Lietuvos Respublikos Vyriausybė
154.	Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerija
155.	Lietuvos Vyriausiasis administracinis teismas
156.	Lygių galimybių kontrolieriaus tarnyba
157.	Panevėžio miesto savivaldybė
158.	Seimo kontrolierių įstaiga
159.	Šiaulių miesto savivaldybė
160.	Vaiko teisių kontrolieriaus tarnyba
161.	Vaiko teisių apsaugos tarnybos
162.	Vilniaus miesto savivaldybė
163.	Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas prie VRM
164.	Valstybinė vartotojų teisių apsaugos tarnyba
<b>Asociacijos, verslo įmonės, nevyriausybinės organizacijos ir pan.</b>	
165.	Achema
166.	Advokato Irmanto Norkaus ir partnerių kontora „Raidla Leijins & Norcous”
167.	Advokatų kontora „Eversheds Saladžius”
168.	Advokatų kontora „Valiūnas Ellex“
169.	Advokatų profesinė bendrija „Markevičius, Gerasičkinas ir partneriai“
170.	Advokatų profesinės bendrija „Jurevičius, Balčiūnas ir Bartkus“
171.	Asociacija „Investuotojų forumas”
172.	Atsakingo verslo ir mentorystės institutas
173.	Bitė
174.	Britų Taryba
175.	Darbo ir socialinių tyrimų institutas
176.	Delfi
177.	Dujotekana
178.	Europos vartotojų centras
179.	Europos universitetų asociacija
180.	Getės institutas
181.	Įmonių socialinės atsakomybės patarėjų tinklas

182.	Infobalt
183.	Informatikos ir ryšių departamentas prie LR VRM
184.	Karo policija
185.	Kėdainių verslo informacijos centras
186.	Lietuvos atsakingo verslo asociacija (LAVA)
187.	Lietuvių kalbos institutas
188.	Lietuvos advokatūros advokatų taryba
189.	Lietuvos antstolių rūmai
190.	Lietuvos ekonomistų asociacija
191.	Lietuvos istorijos institutas
192.	Lietuvos kalbų pedagogų asociacija
193.	Lietuvos notarų rūmai
194.	Lietuvos pramoninkų konfederacija
195.	Lietuvos rytas
196.	Lietuvos socialinių tyrimų centras
197.	Lietuvos teisininkų draugija
198.	Lietuvos turto vertintojų asociacija
199.	Lietuvos žmogaus teisių centras
200.	LR teisėjų asociacija
201.	Mokslinių tyrimų institutas „Inovatyvios medicinos centras
202.	Nacionalinė finansinių paslaugų vartotojų asociacija
203.	Nacionalinė teismų administracija
204.	Nordea bankas
205.	NordLB
206.	Omnitel
207.	Pasaulio universitetų asociacija
208.	Pilietinės atsakomybės fondas
209.	Pramonės, prekybos ir amatų rūmai
210.	Prancūzų kultūros centras
211.	PricewaterhouseCoopers
212.	Respublika
213.	SEB bankas
214.	Socialinių tyrimų institutas
215.	Swedbankas
216.	Švietimo mainų paramos fondas
217.	Teisines informacijos centras
218.	TEO
219.	Transparency International Lietuvos skyrius
220.	Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie SADM
221.	Valstybinė vartotojų teisių apsaugos tarnyba
222.	Veidas
223.	VU ligoninės Santariškių klinikos
224.	Žinių ekonomikos forumas
225.	Žmogaus teisių stebėjimo institutas ir kt.