

PATVIRTINTA  
Mykolo Romerio universiteto  
Rektoriaus 2014 m. birželio 2 d.  
įsakymu Nr.1I-291

## **MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETO LAIKINOSIOS STUDIJŲ REZULTATŲ ĮVERTINIMO PATIKROS TVARKA**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Studijų rezultatų įvertinimų patikra (auditas) (toliau – Patikra) atliekama vadovaujantis Mykolo Romerio universiteto (toliau - Universiteto) studijų tvarkos, patvirtintos Senato 2011 m. sausio 27 d. nutarimu Nr. 1SN-17, 97<sup>1</sup> punktu.
2. Patikros paskirtis – užtikrinti institucinių, nacionalinių ir tarptautinių studijų kokybės standartų laikymąsi studijų rezultatų vertinimo metu ir gauti rekomendacijų dėl studijų rezultatų vertinimo sistemos tobulinimo.
3. Patikros tikslas – įvertinti egzamino užduočių aiškumą, jų lygio tinkamumą atitinkamai studijų pakopai vadovaujantis tam tikros studijų pakopos studijų rezultatų aprašymais (1 priedas) ir įvertinimų objektyvumą, Universiteto studijų rezultatų vertinimo sistemos aprašą (2 priedas).

### **II. PATIKROS EIGA**

4. Patikra vykdoma rektoriaus arba jo įgalioto asmens nurodymu. Patikros vykdytojais gali būti skiriami tiek Mykolo Romerio universiteto bendruomenės nariai, tiek išoriniai ekspertai (nedirbantys Universitete).
  5. Patikra vykdoma dalyką dėstančiam dėstytojui (dėstytojams) įvertinus to dalyko studijų rezultatus egzamino raštu atsakymų pagrindu. Prireikus panaudojama ir kaupiamojo balo įvertinimų medžiaga.
  6. Patikros vykdytojai savo pastabas žymi egzamino raštu atsakymų lapuose arba prie šių atsakymų papildomai pridedamuose lapuose skirtingos spalvos neegzaminą vertinusio dėstytojo rašikliais.
  7. Atskiro dalyko studijų rezultatų Patikros rezultatus Patikros vykdytojas (-ai) apibendrina Patikros lape (3 priedas), su kuriuo supažindinamas dalyką dėstantis dėstytojas. Daugiau nei vieno dalyko egzaminus tikrinęs Patikros vykdytojas taip pat užpildo apibendrinamąją Patikros ataskaitą (4 priedas).
  8. Jei tikrintojai rekomenduoja keisti vertinimus, argumentus išnagrinėja ir sprendimą priima katedros ar instituto vadovas.
  9. Egzaminų rezultatai, dėl kurių vykdoma Patikra, studentams skelbiami tik pabaigus Patikrą.
-

### KIEKVIENOS PAKOPOS STUDIJŲ REZULTATŲ APRAŠYMO STRUKTŪRINIŲ ELEMENTŲ PAAIŠKINIMAS

| Aprašo dalys              | Paaiškinimas  |
|---------------------------|---|
| Žinios, jų taikymas       | Aprašomos būdingos žinios, jų taikymas studijų ir profesinės veiklos srityse.   |
| Gebėjimai atlikti tyrimus | Aprašomi įvairūs darbo su duomenimis gebėjimai, apibūdinant taikomus duomenų surinkimo ir analizės metodus ir technikas, reikalingas veiklos problemoms spręsti, taikomiesiems ir fundamentiniams moksliniams tyrimams vykdyti, inovacijoms diegti. |
| Specialieji gebėjimai     | Aprašomi gebėjimai naudoti specialias metodines, technines, organizacines ir kitas priemones profesinės veiklos ir studijų srities uždaviniams spręsti.   |
| Socialiniai gebėjimai     | Aprašomi bendravimo ir bendradarbiavimo, žinių, supratimo ir įgūdžių perteikimo gebėjimai, taikomi įvairiose profesinės veiklos ir studijų situacijose, prisiimamos etinės ir pilietinės atsakomybės lygmuo.  |
| Asmeniniai gebėjimai      | Aprašomi asmeninio ir profesinio tobulėjimo reikalavimai, kūrybingumas, savarankiškumas, vertybinės nuostatos.  |

### PIRMOSIOS STUDIJŲ PAKOPOS STUDIJŲ REZULTATŲ APRAŠYMAS

| Aprašo dalys              | Paaiškinimai   |
|---------------------------|--|
| Žinios, jų taikymas       | Įvairiapusį teorinį studijuojamos srities ir profesinės veiklos pažinimą suteikiančios naujų fundamentinių ir taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatais pagrįstos integruotos profesinės veiklos ir studijų srities žinios, kurias gebama taikyti plačiose tarpdalykinėse studijų ar profesinės veiklos srityse.  |
| Gebėjimai vykdyti tyrimus | Geba rinkti ir analizuoti duomenis, reikalingus svarbioms mokslinėms, profesinės veiklos problemoms spręsti, kultūrinei ir meninei kūrybai, naudojantis fundamentinių ir taikomųjų mokslinių tyrimų pasiekimais ir metodais.   |
| Specialieji gebėjimai     | Geba planuoti, organizuoti, vykdyti ir vertinti veiklas profesijų ir studijų kontekste, savarankiškai pasirinkdamas kompleksines technologines, organizacines ir metodines priemones.  |
| Socialiniai gebėjimai     | Geba bendrauti su specialistais ir visuomene sprendžiant profesinės veiklos ar studijų srities uždavinius, pristatant atliktą veiklą ir jos rezultatus. Imasi atsakomybės už savo ir pavaldžių darbuotojų veiklos kokybę ir jos vertinimą vadovaudamasis profesine etika ir pilietiškumu. Geba perteikti studijų ir veiklos srities žinias ir supratimą specialistams ir kitiems |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Aprašo dalys         | Paaškinimai  |
|                      | besimokantiesiems  |
| Asmeniniai gebėjimai | Geba savarankiškai mokytis savo profesinės veiklos ir studijų srityje ir planuoti mokymosi procesą. Suvokia moralinę atsakomybę už savo veiklos ir jos rezultatų poveikį visuomeninei, ekonominei, kultūrinei raidai, gerovei ir aplinkai. |

### ANTROSIOS STUDIJŲ PAKOPOS STUDIJŲ REZULTATŲ APRAŠYMAS

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Aprašo dalys              | Paaškinimas  |
| Žinios, jų taikymas       | Fundamentinių arba taikomųjų mokslinių tyrimų (meno projektų tiriamųjų dalių) rezultatais grindžiamos naujausios studijų ar veiklos srities žinios, kurias geba taikyti sprendžiant uždavinius naujoje ar nežinomoje aplinkoje, vykdant mokslinius tyrimus arba užsiimant profesionaliąja menine veikla, diegiant naujoves.  |
| Gebėjimai vykdyti tyrimus | Geba analizuoti, sintetinti ir vertinti studijoms, mokslinei (meno), profesinei veiklai ir naujovių diegimui reikalingus tyrimų duomenis, geba integruoti žinias ir valdyti sudėtingas situacijas, priimti sprendimus, kai nėra išsamios ir apibrėžtos informacijos, įvertinti alternatyvius sprendimo variantus bei galimą poveikį aplinkai.  |
| Specialieji gebėjimai     | Geba pritaikyti turimas žinias ir jomis remiantis rengti naujas priemones (technines, metodines, informacines, organizacines-vadybines), reikalingas moksliniams tyrimams, studijoms, kultūrinei ir meninei veiklai vykdyti arba naujovėms diegti.   |
| Socialiniai gebėjimai     | Geba aiškiai, argumentuotai perteikti apibendrintą informaciją specialistams ir kitiems asmenims, ją kritiškai vertindamas. Imasi atsakomybės už savo ir pavaldžių darbuotojų veiklos kokybę ir jos vertinimą, vadovaudamasis profesine etika ir pilietiškumu. Imasi atsakomybės už savo ir pavaldžių darbuotojų veiklos tobulinimą.   |
| Asmeniniai gebėjimai      | Geba savarankiškai planuoti mokymosi procesą, savarankiškai pasirinkti tobulinimosi kryptį ir toliau lavintis (mokytis) savarankiškai.<br>Geba pasinaudoti mokslinių tyrimų (meninės veiklos) žiniomis, turi tiriamojo darbo patirties bei sisteminio ir strateginio mąstymo įgūdžių savarankiškai profesinei veiklai ir moksliniam tiriamajam darbui (meninei veiklai). Geba priimti inovatyvius sprendimus, įvertindamas galimas visuomenines ir etines veiklos pasekmes. Veikia suvokdamas moralinę atsakomybę už savo veiklos ir jos rezultatų poveikį visuomeninei, ekonominei, kultūrinei raidai, gerovei ir aplinkai. |

### TREČIOSIOS STUDIJŲ PAKOPOS STUDIJŲ REZULTATŲ APRAŠAS

|                     |  |
|---------------------|--|
| Aprašo dalys        | Paaškinimas  |
| Žinios, jų taikymas | Naujausios sistemingos mokslinių tyrimų arba meninės veiklos žinios, kurias geba taikyti kuriant naujas fundamentines žinias ir idėjas, sprendžiant strateginio pobūdžio veiklos uždavinius. |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Gebėjimai vykdyti tyrimus | Geba pasiūlyti, analizuoti, sintetinti, sisteminti ir kritiškai vertinti naujas ir sudėtingas idėjas, ieškant originalių mokslinių, meninės veiklos ir visuomeninės reikšmės strateginių sprendimų, sprendžiant sudėtingas mokslo, visuomenės ir kultūros plėtros, profesinės veiklos arba meninės veiklos problemas. Geba planuoti ir vykdyti fundamentinius ir taikomuosius mokslinius didelės apimties tyrimus arba kultūros ir meno projektus, kurie reikšmingai išplečia žinių ribas. |
| Specialieji gebėjimai     | Geba, remiantis naujausiomis mokslinių tyrimų teikiamomis žiniomis, kurti originalias mokslinių tyrimų, studijų, kultūrinės ir meninės veiklos, naujovių kūrimo priemones ir instrumentus. Geba savarankiškai dirbti intelektualinį, meninį ir kūrybinį darbą.   |
| Socialiniai gebėjimai     | Geba bendrauti su kolegomis, moksline bendruomene ir visuomene, perteikiant savo veiklos srities naujoves ir tolesnės plėtros perspektyvas, plėtoti kūrybinę veiklą bei kultūrą, skatinti visuomenės raidai palankią techninę, visuomeninę ir kultūrinę pažangą.   |
| Asmeniniai gebėjimai      | Geba tobulėti, projektuoti tolesnę savo ir ekspertų komandos mokymosi perspektyvą. Imasi atsakomybės kritiškai vertinti strateginius savo veiklos srities sprendimus, geba greitai reaguoti į dinamiškus visuomeninės, ekonominės, kultūrinės ir technologinės aplinkos pokyčius, atskleisti ir plėtoti kūrybinius intelektualinius asmens gebėjimus.  |

Pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 21 d. įsakymą Nr. V-2212 „Dėl studijų pakopų aprašų patvirtinimo“

---

**REKOMENDUOJAMAS IŠPLĖSTINIS STUDIJŲ REZULTATŲ VERTINIMO SISTEMOS APRAŠAS\***

| <b>Išlaikymo slenkstis</b>                                     | <b>Pažymys ir trumpas žinių ir gebėjimų apibūdinimas</b>   | <b>Išsamus žinių ir supratimo apibūdinimas</b>  | <b>Išsamus gebėjimų apibūdinimas</b>   |
|--|--|---|--|
| <b>Išlaikyta</b>   | <b>10 (puikiai)</b><br>Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai  | Puikios, išskirtinės, visapusiškos žinios ir jų taikymas sprendžiant sudėtingas praktines problemas.<br>Savarankiškai studijavo papildomą medžiagą.<br>Puikiai supranta ir vartoja sąvokas, geba analizuoti jas platesniame dalyko kontekste.<br>Originaliai ir nepriklausomai mąsto.<br>Puikūs analitiniai ir vertinimo įgūdžiai, įžvalga.<br>Puikus pasirengimas tolesnėms studijoms. | Puikiai taiko teorines žinias.<br>Puikiai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis.<br>Nepriekaištinga, išskirtinė atlikimo kokybė.<br>Puikūs raiškos ir pristatymo įgūdžiai.<br>Gerai supranta, ką ir kodėl daro.   |
|  | <i>Pasiekta daugiau kaip 95 proc. studijų dalyko tikslų</i>  |   |  |
|  | <b>9 (labai gerai)</b><br>Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai   | Tvirtos, geros, visapusiškos žinios ir jų taikymas sprendžiant sudėtingas praktines problemas.<br>Savarankiškai studijavo papildomą medžiagą.<br>Puikiai supranta studijuojamą medžiagą, sąvokas vartoja tinkamai.<br>Originaliai ir nepriklausomai mąsto.<br>Labai geri analitiniai, vertinimo ir sintezės įgūdžiai.<br>Labai geras pasirengimas tolesnėms studijoms.                  | Labai gerai taiko teorines žinias.<br>Lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis.<br>Labai gera atlikimo kokybė.<br>Labai geri raiškos ir pristatymo įgūdžiai.<br>Supranta, kokius metodus, technikas taiko ir kodėl. |
| <i>Pasiekta daugiau kaip 85 proc. studijų dalyko tikslų</i>    |  |   |  |
| <b>8 (gerai)</b><br>Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai | Geresnės nei vidutinės žinios ir jų taikymas sprendžiant praktines problemas.<br>Susipažino su privaloma medžiaga. | Gerai taiko žinias.<br>Teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis.   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Geba savarankiškai dirbti su papildoma medžiaga.<br/>Supranta sąvokas ir principus, juos taiko tinkamai.<br/>Gerai argumentuoja ir argumentus pagrindžia faktais.<br/>Geras pasirengimas tolesnėms studijoms.</p>   | <p>Gera atlikimo kokybė.<br/>Geri raiškos ir pristatymo įgūdžiai.<br/>Žino, kokius metodus, technikas taikyti.</p>  |
| <i>Pasiekta daugiau kaip 75 proc. studijų dalyko tikslų</i>  |  |   |
| <p><b>7 (vidutiniškai)</b><br/>Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų</p>               | <p>Vidutinės žinios, yra neesminių klaidų.<br/>Žinias taiko praktinėms problemoms spręsti.<br/>Susipažino su pagrindine medžiaga.<br/>Supranta ir vartoja sąvokas ir principus.<br/>Kelios esminės dalys susiejamos į visumą.<br/>Pakankamai gerai argumentuoja.<br/>Pakankamas pasirengimas tolesnėms studijoms.</p>  | <p>Žinios taikomos vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais.<br/>Gera atlikimo kokybė.<br/>Teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis.<br/>Pakankami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.</p>  |
| <i>Pasiekta daugiau kaip 65 proc. studijų dalyko tikslų</i>  |  |   |
| <p><b>6 (patenkinamai)</b><br/>Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) žemesni nei vidutiniai, yra klaidų</p> | <p>Žemesnės negu vidutinės žinios, yra klaidų.<br/>Žinias taiko nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti.<br/>Susipažino su pagrindine medžiaga.<br/>Patenkinamai suvokia sąvokas, geba savais žodžiais apibūdinti priimamą informaciją.<br/>Analizuojant susitelkiama į keletą aspektų, tačiau nesugebama jų susieti.<br/>Patenkinamas pasirengimas tolesnėms studijoms.</p> | <p>Žinios taikomos vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais.<br/>Patenkinama atlikimo kokybė.<br/>Moka veikti pagal analogiją.<br/>Teisingai atlieka lengvas užduotis, bet nesuvokia sudėtingesnių.<br/>Patenkinami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.</p> |
| <i>Pasiekta daugiau kaip 55 proc. studijų dalyko tikslų</i>  |  |   |
| <p><b>5 (silpnai)</b><br/>Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) tenkina minimalius reikalavimus</p>         | <p>Žinios tenkina minimalius reikalavimus.<br/>Žinias taiko nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti.<br/>Paprastas įsisavintų sąvokų vardijimas, teksto atpasakojimas. Atsakymas sutelktas į vieną aspektą.<br/>Minimalus pasirengimas tolesnėms studijoms.</p>  | <p>Minimalūs pakankami gebėjimai problemoms spręsti vadovaujantis pavyzdžiais.<br/>Geba veikti pagal analogiją.<br/>Patenkinami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.</p>   |

|                    |          |   |   |   |
|--------------------|----------|---|---|---|
|                    |          |   | <i>Pasiekta ne mažiau kaip pusė studijų dalyko tikslų</i> |   |
| <b>Neišlaikyta</b> | <b>4</b> | <b>Nepatenkinamai</b><br>Netenkinami<br>minimalūs<br>reikalavimai | Žinios netenkina minimalių reikalavimų                    | Gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų |
|                    | <b>3</b> |   |   |   |
|                    | <b>2</b> |   |   |   |
|                    | <b>1</b> |   |   |   |
|                    |          |   | <i>Pasiekta mažiau kaip pusė studijų dalyko tikslų</i>    |   |

\*Parengta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2194 „Dėl studijų rezultatų vertinimo sistemos patvirtinimo“ (Žin., 2008, Nr. 86-3437) ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas studijų rezultatų vertinimui tobulinti.

---

**Dalyko studijų rezultatų įvertinimą**

**PATIKROS LAPAS**

Studijų dalyko pavadinimas \_\_\_\_\_

Studijų pakopa, kurioje dėstomas dalykas (pabraukti): I (bakaluro) II (magistro) III (doktorantūros)

Patikros apibendrinimas

Vertinimo užduočių aiškumas:

Vertinimo užduočių lygio tinkamumas:

Užduočių įvertinimų atitiktis dešimtbalės sistemos kriterijams:

Išvados (prašome pažymėti ir pateikti trumpą pagrindimą):

- Patikrinti įvertinimai ir vertinimo užduotys yra iš esmės tinkami ir objektyvūs.
- Patikrinti įvertinimai ir (ar) vertinimo užduotys yra ne visai tinkami ir koreguotini. Išvadų pagrindimas:

Patikros vykdytojas (vardas, pavardė, parašas):

Data:

Už studijų dalyką atsakingas dėstytojas: SUSIPAŽINAU (parašas, data) \_\_\_\_\_

Dalyką dėstančio dėstytojo pastaba (jei yra):



## STUDIJŲ REZULTATŲ ĮVERTINIMŲ PATIKROS ATASKAITA

Patikros vykdytojo išvados (atitinkamą prašome pažymėti x):

- Konstatuoju, kad daugumos (100 – 80 proc.) patikrintų vertinamųjų darbų užduotys yra aiškios, atitinka studijų pakopą, o įvertinimai atitinka Universiteto taikomus studijų rezultatų vertinimo kriterijus.
- Konstatuoju, kad tik dalies (50-80 proc.) vertinamųjų darbų užduotys yra aiškios, atitinka studijų pakopą, o įvertinimai atitinka Universiteto taikomus studijų rezultatų vertinimo kriterijus, todėl rekomenduotini reikšmingi jų patobulinimai.
- Konstatuoju, kad daugumos (50-100 proc.) vertinamųjų darbų užduotys yra neaiškios, neatitinka studijų pakopos, o įvertinimai neatitinka Universiteto taikomų studijų rezultatų vertinimo kriterijų, todėl būtini esminiai studijų dalyko dėstymo ir studijų rezultatų vertinimo nuostatų pakeitimai.

Išvadų pagrindimas:

Kitos išvados, paaiškinimai ir rekomendacijos:

Prie šios ataskaitos pridėkite studijų dalykų rezultatų įvertinimų patikros lapus.

Patikros vykdytojas (vardas, pavardė, parašas):

Data: