

**MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETO
MOKSLINIŲ PUBLIKACIJŲ IR METODINĖS INFORMACINĖS LITERATŪROS,
SKIRTŲ NEFORMALIŲJŲ BŪDU ĮGYTŲ KOMPETENCIJŲ VERTINIMO IR
PRIPAŽINIMO TEMATIKAI, SĄRAŠAS**

STRAIPSNIAI

(Leidiniuose, įrašytuose į Mokslinės informacijos instituto (ISI) sąrašą (pateikiant pilną leidinio, įtraukto į ISI sąrašą, pavadinimą)

1. Burkšaitienė N., Teresevičienė M., Kaminskienė L. (2011). Portfolio use for documentation of personal and professional growth gained outside academia. *Baltic Journal of Management*. Vol. 6 (2). pp.245 - 262. [tarptautinėse duomenų bazėse Cabell's Directory of Publishing Opportunities in Management Marketing: Electronic Collections Online: Journal Citation Reports ir kt.]

MONOGRAFIJOS AR STUDIJS

(parengtos ne daktaro disertacijos pagrindu)

1. Burkšaitienė, N., Šliogerienė, J. (2012). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimas ir pripažinimas aukštojo mokslo institucijose : taikomasis mokslo darbas / Mykolo Romerio universitetas. Vilnius : Mykolo Romerio universitetas,. 126 p. : lent.
2. Burkšaitienė, N., Šliogerienė, J. (2010). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimas ir pripažinimas universitete: monografija. Vilnius: MRU, 260 p.
3. Žemaitaitytė, I. (2007). Neformalusis suaugusiųjų švietimas: plėtros tendencijos dabartinėje Europoje, monografija. Vilnius: MRU leidykla.

**STRAIPSNIAI UŽSIENIO RECENZUOJAMUOSE MOKSLO LEIDINIUOSE
SU TARPTAUTINE REDKOLEGIJA**

1. Burkšaitienė, N., Šliogerienė, J. (2013). Assessment and recognition of non-formal and informal learning at university in Lithuania // Developing sustainability : a collection of selected papers compiled by the Dorich House Group of Universities / edited by Jacques Comby ... [et al.]. Ištambul : Bilgi University Press. ISBN 9786053992868. p. 61-76.

**STRAIPSNIAI, PUBLIKUOTI LIETUVOS MOKSLO TARYBOS PRIPAŽINTOSE
TARPTAUTINĖSE DUOMENŲ BAZĖSE**

1. Burkšaitienė, N. (2013). Adults' difficulties in the process of learning outcomes portfolio development: consultants' perceptions // Socialinių mokslų studijos: Mokslo darbai = Social sciences studies: research papers / Mykolo Romerio universitetas. Vilnius : Mykolo Romerio universitetas. ISSN 2029-2236. Nr. 5(4), p. 1138-1153. [SocINDEX with Full Text; IndexCopernicus].
2. Burkšaitienė, N. (2009). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimas universitete politiniu ir teoriniu aspektu. *Acta Paedagogica Vilnensia: Mokslo darbai*. Vilnius: VU leidykla, T. 22, 102-115 [tarptautinėje duomenų bazėje *MLA International Bibliography*].
3. Burkšaitienė, N. (2008). Aplanko vaidmuo rengiantis neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimams vertinti universitetinėse studijose: atvejo studija. *Santalka / Coactivity*, T. 16, Nr. 2, 20-30 [tarptautinėse duomenų bazėse *IndexCopernicus*, *SocINDEX* ir *MLA International bibliography*].
4. Burkšaitienė, N., Šliogerienė, J. (2008). Suaugusiųjų požiūris į neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų pripažinimą universitetinėse studijose. *Acta Paedagogica Vilnensia: Mokslo darbai*. Vilnius: VU leidykla, T. 19, 51-68 [tarptautinėje duomenų bazėje *MLA International Bibliography*].

5. Burkšaitienė, N. (2007). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimas ir pripažinimas universitetinėse studijose. *Santalka. Edukologija: VGTU*, T. 15 (2), 21-31 [tarptautinėse duomenų bazėse IndexCopernicus, SocINDEX ir *MLA International Bibliography*].
6. Burkšaitienė, N. Šliogerienė, J. (2009). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimas ir pripažinimas Mykolas Romeris universitete = Assessment and recognition of non-formal and informal learning achievement at Mykolas Romeris University // Aukštojo mokslo kokybė : tyrimai, geroji patirtis, aktualijos, diskusijos = The Quality of higher education : research, best practice, topicalities, discussions. Kaunas : Vytauto Didžiojo universitetas. ISSN 1822-1645. Nr. 6, p. 175-177. [CEEOL; IndexCopernicus; MLA; Current Abstracts; Education Research Complete; Education Research Index; TOC Premier].
7. Šliogerienė, J. (2007). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimo ir pripažinimo gerosios patirties taikymas Lietuvos sąlygomis // Santalka = Coactivity. Edukologija = Educology. Vilnius : Technika. ISSN 1822-430X. T. 15, Nr. 2, p. 73-79. [SocINDEX with Full Text.; MLA].
8. Šliogerienė, J. (2008). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų poreikius lemiantys veiksniai // Santalka = Coactivity. Filologija = Philology. Edukologija = Educology. Vilnius. ISSN 1822-430X. T. 16, Nr. 2, p. 98-107. [SocINDEX with Full Text; MLA International Bibliography].
9. Šliogerienė, J. (2009). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo organizavimas universitetinėse studijose // Acta paedagogica Vilnensia : mokslo darbai. Vilnius : Vilniaus universiteto leidykla. ISSN 1392-5016. 2009, t. 22, p. 116-127 : iliustr. [CEEOL; Current Abstracts; Education Research Complete; TOC Premier; MLA].
10. Šliogerienė, J. (2009). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo patirtis universitetinėse studijose // Santalka = Coactivity. Filologija = Philology. Edukologija = Educology / Vilniaus Gedimino technikos universitetas. Vilnius : Technika. ISSN 1822-430X. t. 17, Nr. 2, p. 75-80 : iliustr. [Academic Search Complete; MLA].

STRAIPSNIAI, PUBLIKUOTI KITUOSE LIETUVOS IR UŽSIENIO RECENZUOJAMUOSE MOKSLO LEIDINIUOSE

1. Burkšaitienė, N. (2007). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo universitetiniame lygmenyje poreikiai Lietuvoje: Atvejo analizė. *LŽUU mokslo darbai*, 35-40.
2. Teresevičienė, M., Burkšaitienė, N. (2003). Suaugusiųjų neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimas ir pripažinimas aukštojo mokslo studijose. *Pedagogika*. Vilnius: VPU, Nr. 69, p.230-237.
3. Teresevičienė, M., Burkšaitienė, N., Gedvilienė, G., Kaminskienė L., Kaminskienė E., Zuzevičiūtė, V., Žemaitaitytė I. (2003). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi identifikavimo, vertinimo, pripažinimo tendencijos Europoje ir Lietuvoje. *Profesinis rengimas: tyrimai ir realijos*. Kaunas: VDU, Nr. 6, p.76-93.
4. Šliogerienė, J. (2007). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo poreikiai Lietuvos universitetuose // Kultūra - Ugdymas - Visuomenė : mokslo darbai = Culture - Education - Society : research papers. Nr. 2. Kaunas : Akademija, ISBN 9789955448914. p. 25-29.

TAIKOMIEJI MOKSLO DARBAI

(žodynai, žinynai, enciklopedijos, bibliografijos, paminklų sąvadai, teisės aktų komentarai)

1. Tuomaitė, V., Adomaitienė J., Ališauskienė R., Burkšaitienė N., Šliogerienė, J. (2008). Neformaliojo ir savaiminiu būdu įgytų žinių ir įgūdžių vertinimas ir pripažinimas universitetinėse studijose: Vadovas. Vilnius: Baltijos kopija, 129 psl.
Rodyklė:
1.1. neformaliojo ir savaiminiu būdu įgytų žinių ir įgūdžių vertinimo ir pripažinimo sistema: procedūra, vertinimas ir jo modeliai (53-108 psl.);

1.2. metodinės ir praktinės rekomendacijos kaip atlikti neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų žinių bei įgūdžių vertinimą:

- 1.2.1. kandidatui (115-120 psl.);
- 1.2.2. administracinei grupei (120-121);
- 1.2.3. ekspertams (121-124 psl.);
- 1.2.4. institucijai (124-125 psl.).

METODINĖS PRIEMONĖS

1. Jančaitytė, R. (2012). Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų socialinio darbo pasiekimų vertinimo metodika: Bakalauro studijų programa, studijų dalykas “Socialinio darbo metodika (Bendroji dalis)”: Metodinė priemonė. Vilnius: MRU, 80 psl.
2. Malinauskienė, O. (2012). Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų psichologijos pasiekimų vertinimo metodika: Metodinė priemonė. Vilnius: MRU, 108 psl.

MOKSLO ŠALTINIŲ PUBLIKACIJOS, MOKSLO APŽVALGOS, STRAIPSNIAI KULTŪROS, PROFESINIUOSE IR MOKSLO POPULIARINIMO LEIDINIUOSE

1. Burkšaitienė, N., Rackevičienė, S., Šliogerienė, J. (2009). Mykolo Romerio universiteto projektas tiesia tiltus tarp formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi // Suaugusiųjų švietimas / Lietuvos suaugusiųjų švietimo ir informavimo centras. Nr. 5, p. 29-30.

INFORMACINIAI PRANEŠIMAI, SKIRTI NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO SISTEMOJE ĮGYTŲ KOMPETENCIJŲ VERTINIMO IR PRIPAŽINIMO TEMATIKAI

1. Rackevičienė, S. Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimo universitetinėse studijose poreikių diagnostinis tyrimas ir aplanko metodo eksperimentas: [Išsamiau](#)
2. Burkšaitienė, N., Rackevičienė, S., Šliogerienė, J.. Neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimas ir pripažinimas universitetinėse studijose: [Išsamiau](#)
3. Burkšaitienė, N., Šliogerienė, J. Pranešimas spaudai. Mykolo Romerio universitete įgyvendinamas projektas prisidės prie atviros švietimo sistemos kūrimo Lietuvoje: [Išsamiau](#)
4. Rackevičienė, S., Metiūnienė, R., Pogožilskaja, L. Pranešimas spaudai. Mykolo Romerio universitete išbandyti neformaliojo ir savaiminio mokymosi metodai: [Išsamiau](#)
5. Burkšaitienė, N., Šliogerienė, J. Pranešimas spaudai. Neformalusis ir savaiminis mokymasis bus pripažįstamas universitetuose: [Išsamiau](#)
6. Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų žinių ir įgūdžių vertinimas bei pripažinimas universitetinėse studijose, 2008: [Išsamiau](#)
7. Nuoroda į MRU tinklalapį apie neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo galimybes: [Išsamiau](#)
8. MRU 2006-2008 m. įvykdytas projektas „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimas ir pripažinimas universitetinėse studijose“ pripažintas gerosios patirties pavyzdžiu. CEDEFOP tinklalapyje skelbiami 32 Europos šalių, kuriose 2010 m. pripažįstami neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimai įvairiais švietimo lygmenimis, ataskaitos, taip pat publikuojama 10 gerosios patirties pavyzdžių, tarp kurių – ir Mykolo Romerio universiteto koordinuotas projektas. Nuoroda į koordinuoto projekto ataskaitą: [Išsamiau](#)
9. Lietuvos radijo laidoje „Ryto garsai“ (2006-12-07) pristatytas MRU 2006-2008 m. įvykdytas projektas „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimas ir pripažinimas universitetinėse studijose“, jo tikslas, uždaviniai ir aktualumas.

10. BNS tinklalapyje (2006-11-21) paskelbtas informacinis pranešimas, kuriame pristatyti MRU 2006-2008 m. įvykdyto projekto „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimas ir pripažinimas universitetinėse studijose“ tikslas ir uždaviniai.
11. 30-yje interneto naujienų, studijų, darbo, diskusijų ir kt. portalų 2008 m. kovo mėn. – balandžio mėn. transliuoti informaciniai skydeliai su nuorodomis į MRU 2006-2008 m. įvykdyto projekto „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimas ir pripažinimas universitetinėse studijose“ tinklalapį. Nuorodos į projekto tinklalapį taip pat transliuotos Google paieškos sistemoje.
12. Burkšaitienė, N., Šliogerienė, J. Pranešimas spaudai (2013). „Mykolo Romerio universiteto įgyvendinamas projektas prisidės prie neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų pasiekimų formalizavimo Lietuvos aukštajame moksle sistemos kūrimo“: [Išsamiau](#)

MOKSLINĖS KONFERENCIJOS, SKIRTOS NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO SISTEMOJE ĮGYTŲ KOMPETENCIJŲ VERTINIMO IR PRIPAŽINIMO TEMATIKAI

1. Lietuvos Žemės Ūkio universiteto VIII-je tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Kultūra – ugdymas – visuomenė“, 2007 m. birželio 21-22 d., Kaunas:
dr. N. Burkšaitienė „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo universitetiniame lygmenyje poreikiai Lietuvoje: Atvejo analizė“. [Išsamiau](#)
dr. J. Šliogerienė „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo poreikiai Lietuvos universitetuose“. [Išsamiau](#)
2. Švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos suaugusiųjų švietimo ir informavimo centro ir Mokytojų kompetencijos centro tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Neformalios pedagogų mokymosi patirties pripažinimas – Europos patirtis“, 2007 m. birželio 27-28 d., Vilnius:
dr. Sigita Rackevičienė „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimas ir pripažinimas universitetinėse studijose“. [Išsamiau](#)
3. Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos projekto „Andragogų praktikų tęstinio kvalifikacijos tobulinimo modelio sukūrimas ir įgyvendinimas“ baigiamojoje konferencijoje, 2008 m. kovo 13 d., Kaunas: dr. S. Rackevičienė „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimo universitetinėse studijose poreikių diagnostinis tyrimas ir aplanko metodo eksperimentas“. [Išsamiau](#)
4. Vytauto Didžiojo universiteto tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo metodologija“, 2010 m. sausio mėn. 15 d., Kaunas:
dr. N. Burkšaitienė „Portfolio metodas vertinant neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimus: Mykolo Romerio universiteto patirtis“.