



APIE ĮGYVENDINTĄ PROJEKTĄ „NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO SISTEMOJE ĮGYTŲ KOMPETENCIJŲ FORMALIZAVIMAS LIETUVOS AUKŠTOJO MOKSLO INSTITUCIJOSE“ (VP1-2.1-ŠMM-04-K-03-004)

Pagal Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.1-ŠMM-04-K-03 „Studijų sistemos efektyvumo didinimas“ priemonę Mykolo Romerio universitetas kartu su partnerinėmis institucijomis įgyvendino projektą „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose“ (VP1-2.1-ŠMM-04-K-03-004).

Projekto tikslas buvo perduoti MRU įgytą patirtį vertinant ir pripažįstant neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytas kompetencijas kuriant tokio mokymosi vertinimo ir pripažinimo sistemą Lietuvoje Lietuvos aukštojo mokslo institucijoms, kurios įgyvendinus projektą, prisidėtų prie neformaliojo mokymosi vertinimo ir pripažinimo plėtros Lietuvoje.

Projekto uždavinys buvo padėti 8 Lietuvos aukštosioms mokykloms (projekto partnerinėms institucijoms – universitetams ir kolegijoms) pasiruošti vertinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytus mokymosi pasiekimus ir pripažinti kompetencijas, jas formalizuoti suteikiant akademinį kreditus.

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2012 m. gegužės mėn. – 2014 m. gegužės mėn.

Projekto partnerinės institucijos: Šiaulių universitetas (ŠU); Vilniaus Gedimino technikos universitetas (VGTU); Panevėžio kolegija (PK); Utenos kolegija (UK); Vilniaus kolegija (VK); Vilniaus verslo kolegija (VVK); Žemaitijos kolegija (ŽK); Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla (TTVAM). Įgyvendinant Projekto veiklas bendradarbiauta su Projekto socialiniais partneriais: profesinėmis asociacijomis – *Finansų analitikų asociacija*, *Lietuvos antstolių rūmai*; ir verslo sektoriumi – UAB „Yglė“, UAB „Lietuvos melioracija“.

Siekiant projekto tikslo ir įgyvendinant projekto uždavinį **įvykdytos šios projekto veiklos:**

1. Mokymų partnerinių institucijų akademiniam ir administraciniam personalui pravedimas:
 - Viso apmokyta **80 asmenų**: 48 PI dėstytojai, 8 PI administracijos darbuotojai (specialistai) ir 24 PI administracijos darbuotojai (konsultantai); **75 asmenys**, dalyvavę mokymuose, gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus.
 - MRU dėstytojai-ekspertai pravedė bendruosius mokymus ir mokymus apie neformaliojo mokymosi pasiekimų vertinimo ir kompetencijų pripažinimo procedūrą, vertinimo metodus ir modelius;
 - MRU dėstytojai-konsultantai pravedė mokymus apie metodikų kūrimą pagal mokslo sritis / kryptis;

- PI dėstytojai taip pat sėmėsi patirties užsienyje – Didžiojoje Britanijoje: 8 PI dėstytojai vyko į Midlseksio universiteto mokymus, kiti 8 PI dėstytojai – į Vestminsterio universiteto mokymus.
2. Vertinimo metodikų pagal partnerinių institucijų pasirinktas mokslo sritis ir kryptis sukūrimas:
- PI dėstytojai sukūrė **24 vertinimo metodikas** ir nustatė modelius pagal PI pasirinktas studijų sritis ir kryptis (žr. 1 lentelę):
 - **Panevėžio kolegija:**
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *elektronikos* pasiekimų vertinimo metodika“ (autoriai: V. Stankevičius, R. Strelčiūnienė);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *pedagoginių tyrimų metodologijos* pasiekimų vertinimo metodika“ (autoriai: R. Kliminskas, R. Pagirienė);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *dalyko „Kineziterapija sergant vidaus ir geriatrinėmis ligomis“* pasiekimų vertinimo metodika“ (autorės: I. Kupčiūnaitė, L. Janušonienė);
 - **Šiaulių universitetas:**
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *projektų rengimo dalyko* pasiekimų vertinimo metodika“ (autorės: R. Balvočiūtė, Z. Tamašauskienė);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Interneto technologijų srities* pasiekimų vertinimo metodika“ (autoriai: M. Stoncelis, L. Tankelevičienė);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *praktikos dalyko* pasiekimų vertinimo metodika“ (autorės: S. Žičkienė; G. Svirskienė);
 - **Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla:**
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Vaidybos pagrindų* mokymosi pasiekimų vertinimo metodika“ (autoriai: R. Paškevičius, J. Preikšaitienė);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Finansų rinkodaroje* pasiekimų vertinimo metodika“ (autoriai: D. Ivoška, R. Kalesnykas);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Specialybės užsienio kalbos* pasiekimų vertinimo metodika“ (autoriai: V. Kazlauskas, L. Lebedžinskienė);
 - **Utenos kolegija:**
 - „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimas ir pripažinimas Utenos kolegijoje (*Kompiuterizuotos apskaitos programos dalyko*)“ (autorės: V. Satkauskienė, L. Bagdanavičienė);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Daugialypės terpės* pasiekimų vertinimo metodika“ (autorės: V. Bartkutė-Norkūnienė, J. Urbonienė);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Masažo dalyko* pasiekimų vertinimo metodika“ (autorės: Z. Zajančkauskienė, J. Prakapavičienė);
 - **Vilniaus Gedimino technikos universitetas:**
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Darniosios gyvenamosios aplinkos* pasiekimų vertinimo metodika“ (autoriai: A. Zigmontienė, D. Popovas);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Teorinės elektrotechnikos studijų dalyko* pasiekimų vertinimo metodika“ (autoriai: K. Bartnykas, Z. Savickienė);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Informacinių technologijų paslaugų valdymo* pasiekimų vertinimo metodika“ (autorės: J. Stankevič, R. Kulvietienė);

- **Vilniaus kolegija:**
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Mikroekonomikos dalyko* pasiekimų vertinimo metodika“ (autorės: R. Bučienė, E. Ulvidienė);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Stebimosios praktikos* pasiekimų vertinimo metodika“ (autorės: I. Bertašienė, V. Bogucevičienė);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Bendruomenės slaugos* pasiekimų vertinimo metodika“ (autorės: J. Matuizienė, A. Zarankienė);
- **Vilniaus verslo kolegija:**
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Imonės finansų valdymo* pasiekimų vertinimo metodika“ (autoriai: S. Švagždys, J. Žaptorius);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Informacinių technologijų* pasiekimų vertinimo metodika“ (autorės: G. Čechamirienė, V. Jadzgevičienė);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *kompiuterinių tinklų* dalyko pasiekimų vertinimas Vilniaus verslo kolegijoje“ (autoriai: A. Lančinskas, E. Valavičius, R. Narkevičius);
- **Žemaitijos kolegija:**
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Vidaus degimo variklių* pasiekimų vertinimo metodika“ (autoriai: D. Bačinskienė, M. Riškus);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Andragogikos* pasiekimų vertinimo metodika“ (autorės: J. Reinienė, R. Balsevičienė);
 - „Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų *Paslaugų verslo organizavimo* pasiekimų vertinimo metodika“ (autorės: V. Sungailienė, K. Varkalienė).
- MRU dėstytojai-ekspertai ir socialiniai partneriai (profesinių asociacijų ir verslo sektoriaus atstovai: Lietuvos antstolių rūmai, Finansų analitikų asociacija ir UAB „Lietuvos Melioracija“) atliko PI parengtų vertinimo metodikų pagal studijų sritis ir kryptis **ekspertinį vertinimą** ir nustatė jų atitikimą tokio pobūdžio leidiniams keliamiems reikalavimams.

1 lentelė. Partnerinių institucijų pasirinktos studijų kryptys (šakos), pagal kurias buvo parengtos vertinimo metodikos ir atliktas kandidatų neformaliuoju būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimas bei kompetencijų pripažinimas.

Partnerinė institucija	Studijų kryptis (šaka)		
VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS	Bendroji inžinerija	Elektronikos ir elektros inžinerija	Informatikos inžinerija
ŠIAULIŲ UNIVERSITETAS	Informatika	Ekonomika	Verslas
TARPTAUTINĖ TEISĖS IR VERSLO AUKŠTOJI MOKYKLA	Rinkodara	Verslas	Komunikacija
VILNIAUS KOLEGIJA	Slauga	Pedagogika (Meno pedagogika)	Ekonomika
PANEVĖŽIO KOLEGIJA	Reabilitacija	Pedagogika (Socialinė pedagogika)	Elektronikos ir elektros inžinerija
UTENOS KOLEGIJA	Medicina ir sveikata	Apskaita	Informatikos inžinerija
VILNIAUS VERSLO KOLEGIJA	Informatika	Programų sistemos	Finansai
ŽEMAITIJOS KOLEGIJA	Apskaita	Turizmas ir poilsis	Bendroji inžinerija

3. Mykolo Romerio universiteto sukurtų vertinimo metodikų ir vadovo atnaujinimas:

- 2 MRU dėstytojai-ekspertai atnaujino dvi metodikas ir vieną vadovą:
 - Vadovas „[Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimas ir pripažinimas aukštojo mokslo institucijose](#)“ (autorės: prof. dr. N. Burkšaitienė, prof. dr. J. Šliogerienė, 2012, Nr. ISBN 978-9955-19-465-1):
 - Metodika „[Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų socialinio darbo pasiekimų vertinimo metodika](#)“ (autorė: dr. R. Jančaitytė, 2012, Nr. ISBN 978-9955-19-472-9):
 - Metodika „[Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų psichologijos pasiekimų vertinimo metodika](#)“ (autorė: lekt. Oksana Malinauskienė, 2012, Nr. ISBN 978-9955-19-470-5):

4. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemos partnerinėse institucijose įdiegimas:

- Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemos buvo įdiegtos **8 aukštosiose mokyklose**, kurios:
 - parengė reikalingas dokumentų formas kandidatui ir įformino procedūros tvarką;
 - pritraukė pirmuosius kandidatus ir konsultavo juos dėl jų pasirengimo vertinimui;
 - organizavo kandidatų vertinimo veiklą institucijoje ir atliko kandidatų vertinimą;
 - gavę MRU ir socialinių partnerių (profesinių asociacijų ir verslo sektoriaus atstovų: Lietuvos antstolių rūmai, UAB „Yglė“) atliktų kandidatų parengtų aplankų analizės ir PI dėstytojų vertinimo rezultatų analizės išvadas bei rekomendacijas, pateikė vertinimo rezultatus kandidatams, teikė išsamias konsultacijas dėl jų tolimesnių studijų galimybių;
 - priėmė galutinį institucinį sprendimą, įformino akademinį kreditų suteikimą bei tai patvirtinančius dokumentus įteikė teigiamai įvertintiems kandidatams.
- Įvertinti **60 kandidatų** (asmens, kurie siekė gauti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų pripažinimą) neformaliuoju būdu įgyti mokymosi pasiekimai ir suteikti akademiniai kreditai **54 asmenims**, kurių neformaliuoju būdu įgyti mokymosi atitiko PI nustatytus reikalavimus ir buvo įvertinti teigiamai.
- MRU dėstytojos-ekspertės atliko tikslinių grupių grįžtamojo ryšio analizę ir apibendrino grįžtamojo ryšio analizės rezultatus:
 - atlikta partnerinių institucijų vertinimo procese dalyvavusių suaugusiųjų ir ekspertinį vertinimą atlikusių dėstytojų grįžtamojo ryšio analizė;
 - atlikta dalyvavusių kandidatų vertinimo patirties grįžtamojo ryšio analizė ir rezultatų aprašymas.

5. Visuomenės informavimas apie neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemą:

- Visos institucijos perengė informacinius pranešimus, skirtus supažindinti plačiąją visuomenę apie neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo paskirtį ir tvarką bei pritraukti suaugusiuosius (galimus kandidatus) dalyvavimui neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemoje. Viso parengta **18 informacinių pranešimų**, kurie buvo viešinami nacionalinėje spaudoje (9 informaciniai pranešimai parengti ir publikuoti 2013 m. kovo-gegužės mėn. dienraštyje „Respublika“; dar 9 informaciniai pranešimai parengti ir atspausdinti 2014 m. vasario mėn. dienraštyje „Lietuvos žinios“), visi parengti informaciniai pranešimai taip pat patalpinti MRU tinklalapyje;
- Parengti, atspausdinti ir tikslinėms grupėms išdalinti **198 lankstinukai ir 99 plakatai** siekiant informuoti visuomenę apie naują paslaugą suaugusiesiems, įgijusiems kompetencijų neakademinėje mokymosi aplinkoje (kursuose, seminaruose, mokantis savarankiškai, dirbant ir kt.), apie diegiamą neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų pripažinimo sistemą šiose Lietuvos aukštosiose mokyklose bei siekiant dalyvavimui procedūroje pritraukti kuo daugiau kandidatų;
- Kiekviena partnerinė institucija papildė savo turimus tinklalapius informacija, skirta supažindinti plačiąją visuomenę apie neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo paskirtį ir tvarką bei pritraukti suaugusiuosius (galimus kandidatus) dalyvavimui neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemoje, bei sukūrė galimybę **registruotis Procedūrai**.
- [Išsamiau](#)

Projekto metu MRU perdavė įgytą patirtį vertinant ir pripažįstant neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytas kompetencijas kuriant tokio mokymosi vertinimo ir pripažinimo sistemą Lietuvoje Lietuvos aukštojo mokslo institucijoms, kurios, įgyvendinus projektą, prisidės prie neformaliojo mokymosi vertinimo ir pripažinimo plėtros Lietuvoje. MRU padėjo 8 Lietuvos aukštosioms mokykloms (projekto partnerinėms institucijoms) pasiruošti vertinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytus mokymosi pasiekimus ir pripažinti kompetencijas, jas formalizuoti suteikiant akademinis kreditus.

Įgyvendintu projektu buvo sukurta kokybiškai nauja paslauga suaugusiesiems Lietuvos aukštojo mokslo institucijose, kurios dabar gali vertinti ir formalizuoti suaugusiųjų neformaliojo mokymosi kompetencijas, įgytas ne akademinėje aplinkoje.