

Kandidatų kompetencijų vertinimo pagal neformaliuotu ir savaiminiu būdu įgytų *Bendruomenės slaugos* dalyko pasiekimų vertinimo metodiką tikslas:

- nustatyti kandidato žinias apie tarptautinius ir nacionalinius dokumentus, reglamentuojančius esminius sveikatos priežiūros principus, vykdomas prevencines programas, bendruomenės vertinimo būdus, poreikių formulavimą, poveikio, socialinio marketingo taikymą skirtingose bendruomenėse.

Kandidatų kompetencijų aplanko vertinimo pagal neformaliuotu ir savaiminiu būdu įgytų *Mikroekonomikos* dalyko pasiekimų vertinimo metodiką tikslas:

- nustatyti kandidato gebėjimą analizuoti ir vertinti ekonominę verslo aplinką, išanalizuoti vartotojų ir ūkio subjektų elgseną skirtingose rinkos struktūrose, gamybos veiksmų rinkas, pajamų paskirstymo bei reguliavimo mechanizmą, išorės efektų įtaką visuomeninių gėrybių gamybai ir vartojimui, įvertinti atsakingus vartotojų ir ūkio subjekto investicinius, finansinius sprendimus, remiantis teoriniais modeliais.

Kandidatų kompetencijų aplanko vertinimo pagal neformaliuotu ir savaiminiu būdu įgytų *Stebimosios praktikos* dalyko pasiekimų vertinimo metodiką tikslas:

- nustatyti kandidato žinias apie šokio pamokos / užsiėmimo organizavimą, vertinimo strategijų taikymą skirtingo tipo ugdymo įstaigose, darbo pobūdžio su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais specifika, bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytiniais stilių (kalbos stilius, tempas, garsumas; pagyrimai, pastabos; mikroklimatas ugdytinių grupėje, pedagoginė sąveika ir kt.), taip pat įvertinti kandidato praktinius gebėjimus.

Kandidatų turimų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo įforminimas.

Sėkmės atveju kandidatui suteikiami akademiniai kreditai.

Neformaliojo mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo procedūra **nemokama**. Jei kandidatas toliau studijuos pagal koleginių studijų programą, jam nereikės mokėti už tuos studijų kreditus, kurie buvo įskaityti.



Daugiau informacijos galima gauti:

tel. (8 5) 219 1603,
el. paštu viko@viko.lt,
adresu
www.viko.lt



Vilniaus kolegija – partnerinė institucija Mykolo Romerio universiteto vykdomame projekte

„Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose“
(Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-03-004).

PROJEKTO PASKIRTIS:

sukurti kokybiškai naują paslaugą suaugusiems Lietuvos aukštojo mokslo institucijose, kurios galės vertinti ir formalizuoti suaugusiųjų neformaliojo mokymosi kompetencijas, įgytas ne akademinėje aplinkoje.

✦ Asmenys, turintys žinių ir gebėjimų, įgytų per patirtį darbinėje, savanoriškoje veikloje, mokantis pagal neformalaus mokymo programas, savarankiškai ir pan., gali dalyvauti neformaliojo mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo procedūroje ir įgyti studijų kreditų bei tęsti studijas pagal koleginių studijų programą ir įgyti profesinio bakalauro laipsnį.

✦ Neformalioju būdu įgytų mokymosi pasiekimų pripažinimo gali siekti kiekvienas suaugęs asmuo (kandidatas), turintis atitinkamos darbo ar gyvenimo patirties, gebantis ją reflektuoti ir pateikti tinkamus tos patirties įrodymus.

Neformaliojo mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo procedūroje kviečiami dalyvauti:

Praktikuojatys slaugytojai, siekiantys:

- ✦ Studijų kreditų už slaugos studijų krypties bendrosios praktikos slaugos studijų programos *Bendruomenės slaugos* dalyką;
- ✦ Įgijus studijų kreditų toliau studijuoti pagal slaugos studijų krypties bendrosios praktikos slaugos studijų programą ir įgyti aukštąjį išsilavinimą.

Asmenys, dirbantys ekonomikos srityje ir siekiantys:

- ✦ Studijų kreditų už ekonomikos studijų krypties verslo ekonomikos studijų programos *Mikroekonomikos* dalyką;
- ✦ Įgijus studijų kreditų toliau studijuoti pagal ekonomikos studijų krypties verslo ekonomikos studijų programą ir įgyti aukštąjį išsilavinimą.

Asmenys, dirbantys pedagogikos (meno pedagogikos) srityje, siekiantys:

- ✦ Studijų kreditų už pedagogikos (meno pedagogikos) studijų krypties šokio pedagogikos studijų programos *Stebimosios praktikos* dalyką;
- ✦ Įgijus studijų kreditų toliau studijuoti pagal pasirinktą pedagogikos (meno pedagogikos) studijų krypties šokio pedagogikos studijų programą ir įgyti aukštąjį išsilavinimą.

NEFORMALIOJO MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMO IR PRIPAŽINIMO PROCEDŪROS ETAPAI

Kandidatų registravimasis internetu.

Kandidatai, pageidaujantys dalyvauti neformaliojo mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo procedūroje, **nuo 2013 m. vasario 1 d. gali užpildyti prašymo formą internete adresu <http://www.viko.lt/lt/page/Kompetenciju-vertinimas>.**

Reikalavimai kandidatams:

- ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas;
- ne mažesnė kaip 3 metų darbo patirtis toje srityje, kurios kompetencijų pripažinimo siekiama

Kandidatų kompetencijų aplanko rengimas konsultuojant kompetentingiems Vilniaus kolegijos darbuotojams (konsultantams).

Vilniaus kolegijoje kandidato neformalioju būdu įgytiems pasiekimams vertinti yra taikomas integruotas neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo modelis, pagrįstas **kompetencijų aplanko** metodu, taip pat kitų vertinimo metodų kombinacijomis. Kandidatų vertinimo metodai yra parenkami tokie, kad būtų galima nustatyti jų mokymosi pasiekimų kokybinį lygį. Tai gali būti pokalbis, teorinių žinių patikrinimo testas, atvejo analizė ir kt.

Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinime **kompetencijų aplankas** – tai tikslingai sudarytas, savianalize pagrįstas kandidato darbų rinkinys, iliustruojantis jo pastangas, mokymosi pažangą ir per patirtį įgytus pasiekimus. Šis dokumentų ir veiklos įrodymų rinkinys fiksuoja visus formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinamajam reikšmingus pasiekimus ir proceso etapus.

Kompetencijų aplanko tikslas – įrodyti, jog asmuo, mokydamasis darbo ar kitoje aplinkoje, įgijo žinių ir įgūdžių, atitinkančių atitinkamo studijų dalyko siekiamus studijų rezultatus.

Kandidatų kompetencijų aplanko vertinimas.

Kandidatų kompetencijų vertinimas vyks pagal Vilniaus kolegijos parengtas neformalioju būdu įgytų atitinkamo dalyko pasiekimų vertinimo metodikas, kurių tikslas:

- nustatyti kandidato įgytus pasiekimus;
- įvertinti jo įgytų pasiekimų kokybę ir juos palyginti su akademiniais mokymosi pasiekimams keliamais reikalavimais;
- pateikti rekomendacijas ir būtiną informaciją, kaip pasiruošti kandidato neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų ar kompetencijų vertinimui.