



SEMINARAS:

MOKYTOJŲ EMPATIŠKUMO DIDINIMAS PEDAGOGINIO BENDRAVIMO PROCESĖ

TRUKMĖ: 6 val.

Trumpa anotacija: Mokymų dalyviams pateikiama medžiaga apie tai, kokias pedagogo savybes labiausiai vertina mokiniai ir kodėl. Remiantis „Gero“ ir „Blogo“ mokytojo ir mokinio santykių rato modeliu, parodoma kaip pedagogo elgesys su vaiku lemia jo savijautą. Nagrinėjami demokratiško ir tradicinio vadovavimo klasei stiliaus ypatumai ir jų įtaka mokinio įgyjamam patyrimui. Nagrinėjami keturi pagrindiniai klaidingo mokinių elgesio tikslai, kaip atpažinti to elgesio tikslus, jų apraiškas, kaip reaguoti į tokį elgesį. Analizuojama veiksmingo klausymosi charakteristika, nagrinėjamos dažniausiai pasitaikančios pedagogų klaidos taikant aktyvų klausymąsi.

Lektorius: **doc. dr. Antanas Valantinas**

Dėl išsamesnės informacijos kreipkitės į Žinių ir technologijų perdavimo skyrių tel. 2714468, el. p. kursai@mruni.eu