

ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ ADMINISTRAVIMAS
Bakalauro studijų programa
Lekt. Jolanta Urbanovic

DALYKO UŽDAVINIAI	KOMPETENCIJOS	KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO METODAI
BENDROSIOS/ PERKELIAMOSIOS KOMPETENCIJOS		
Apžvelgti svarbiausias švietimo politikos sąvokas, švietimo įstaigų administravimo teorinius ir praktinius aspektus, švietimo reformas, švietimo sistemos kaitos, efektyvumo, tobulinimo tendencijas	Geba analizuoti, sintezuoti, identifikuoti problemas bei priimti sprendimus.	Paskaitos, seminarai, savarankiškas darbas, diskusijos grupėse ir bendros diskusijos, išvadų, prielaidų modeliavimas.
Išnagrinėti svarbiausius Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politikos dokumentus, aptarti užsienio šalių švietimo sistemų struktūras, kaitos tendencijas	Geba komunikuoti raštu ir žodžiu Lietuvių ir Anglų kalbomis.	Paskaitos, dokumentų analizė, rašto darbai, pristatymai, savarankiškas darbas, diskusijos.
Išnagrinėti švietimo sistemos kaitos, efektyvumo, tobulinimo tendencijas, švietimo įstaigų struktūrą, jų valdymo, planavimo, finansavimo, kontrolės ir vertinimo aspektus. Susipažinti su užsienio šalių švietimo sistemomis, kaitos tendencijomis	Geba naudotis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis t.y. duomenų bazėmis, internetiniais šaltiniais ir kt.	Paskaitos, rašto darbai, pristatymai, atvejų analizės, savarankiškas darbas.
	Geba dirbti komandose, planuoti, kurti bei dalintis tikslais, ir dirbti kaip komandos narys	Paskaitos, seminarai, diskusijos, savarankiškas darbas komandose, lyginamoji analizė, pristatymai.
Išnagrinėti švietimo įstaigų administravimo teorinius ir praktinius aspektus, apžvelgti moderinavimo perspektyvas, palyginti su kitų šalių švietimo vadybos patirimi.	Geba žinias taikyti praktikoje, generuoti naujas idėjas (yra kūrybiškas), parengti ir įgyvendinti projektus, tyrinėti,	Paskaitos, seminarai, lyginamoji analizė, situacijų modeliavimas ir analizė komandose.
SPECIALIOSIOS KOMPETENCIJOS		
Apžvelgti svarbiausias švietimo politikos sąvokas, švietimo įstaigų administravimo teorinius ir praktinius aspektus, švietimo reformas, švietimo sistemos kaitos, efektyvumo, tobulinimo	Žino švietimo vadybos teorinius ir praktinius aspektus, esmines problemas ir jų sprendimo būdus.	Paskaitos, seminarai, savarankiškas darbas.

tendencijas.		
Išnagrinėti svarbiausius Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politikos dokumentus, aptarti užsienio šalių švietimo sistemų struktūras, kaitos tendencijas	Susipažinęs su svarbiausiais Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politikos dokumentais, švietimo institucijų administravimo modeliais, geba paaiškinti švietimo vadybos specifiką.	Paskaitos, dokumentų analizė, rašto darbai, pristatymai, savarankiškas darbas.
Išnagrinėti švietimo įstaigų administravimo teorinius ir praktinius aspektus, apžvelgti moderinavimo perspektyvas, palyginti su kitų šalių švietimo vadybos patirimi.	Geba kritiškai įvertinti modernistinių perspektyvų ribotumus, paaiškinti švietimo kaitos dėsningumus, švietimo vadybos modernizavimo perspektyvas.	Paskaitos, seminarai, situacijų modeliavimas, darbas grupėse ir analizė komandose.