

MYKOLAS ROMERIS UNIVERSITY
RESEARCH PUBLICATIONS AND HANDBOOKS ON VALIDATION OF NON-
FORMAL AND INFORMAL LEARNING

ARTICLES (indexed with ISI)

1. Burkšaitienė N., Teresevičienė M., Kaminskienė L. (2011). Portfolio use for documentation of personal and professional growth gained outside academia // *Baltic Journal of Management*, Vol. 6 (2), 245 - 262. [Cabell's Directory of Publishing Opportunities in Management Marketing: Electronic Collections Online: Journal Citation Reports, etc.]

MONOGRAPHS OR STUDIES

(Prepared not on the basis of dissertations)

1. Burkšaitienė, N., Šliogerienė, J. (2012). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimas ir pripažinimas aukštojo mokslo institucijoje : taikomasis mokslo darbas / Assessment and recognition of non-formal and informal learning outcomes at an HEI. Vilnius : MRU, 126 p.: tables.
2. Burkšaitienė, N., Šliogerienė, J. (2010). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimas ir pripažinimas universitete: monografija / Assessment and recognition of non-formal and informal learning outcomes at the university: a monograph. Vilnius: MRU, 260 p.
3. Žemaitaitytė, I. (2007). Neformalusis suaugusiųjų švietimas: plėtros tendencijos dabartinėje Europoje, monografija / Adults' non-formal education: trends of development in modern Europe: a monograph. Vilnius: MRU.

**ARTICLES PUBLISHED IN FOREIGN RESEARCH JOURNALS /
COLLECTIONS OF RESEARCH ARTICLES HAVING INTERNATIONAL
EDITORIAL BOARD**

1. Burkšaitienė, N., Šliogerienė, J. (2013). Assessment and recognition of non-formal and informal learning at university in Lithuania. In: *Developing sustainability : a collection of selected papers compiled by the Dorich House Group of Universities / edited by Jacques Comby ... [et al.]*. Ištambul : Bilgi University Press, 61-76.

**ARTICLES PUBLISHED IN INTERNATIONAL DB ENDORSED BY LITHUANIAN
ACADEMY OF SCIENCES**

1. Burkšaitienė, N. (2013). Adults' difficulties in the process of learning outcomes portfolio development: consultants' perceptions // *Socialinių mokslų studijos / Societal Studies*, No. 5(4), 1138–1153 [EBSCO, IndexCopernicus, C.E.E.O.L, ULRICH].
2. Burkšaitienė, N. (2009). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimas universitete politiniu ir teoriniu aspektu / Assessment of non-formal and informal learning outcomes at the university: political and theoretical perspective // *Acta Paedagogica Vilnensia*, Vol. 22, 102-115 [MLA International Bibliography].
3. Burkšaitienė, N. (2008). Aplanko vaidmuo rengiantis neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimams vertinti universitetinėse studijose: atvejo studija / The role of portfolio in the process of preparation for the assessment of non-formal & informal learning at university studines: a case study // *Santalka / Coactivity*, Vol. 16, No. 2, 20-30 [IndexCopernicus, SocINDEX, MLA International Bibliography].
4. Burkšaitienė, N., Šliogerienė, J. (2008). Suaugusiųjų požiūris į neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų pripažinimą universitetinėse studijose / Adults' attitudes towards recognition of non-formal and informal learning at the university // *Acta Paedagogica Vilnensia*, Vol. 19, 51-68 [MLA International Bibliography].

5. Burkšaitienė, N. (2007). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimas ir pripažinimas universitetinėse studijose // *Santalka. Edukologija / Coactivity. Education Science*, Vol. 15 (2), 21-31 [IndexCopernicus, SocINDEX, MLA International Bibliography].
6. Burkšaitienė, N. Šliogerienė, J. (2009). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimas ir pripažinimas Mykolo Romerio universitete /Assessment and recognition of non-formal and informal learning achievements at Mykolas Romeris University // *Aukštojo mokslo kokybė : tyrimai, geroji patirtis, aktualijos, diskusijos / The Quality of higher education : research, best practice, topicalities, discussions*, No. 6, 175-177. [CEEOL, IndexCopernicus, MLA International Bibliography, Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, TOC Premier].
7. Šliogerienė, J. (2007). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimo ir pripažinimo gerosios patirties taikymas Lietuvos sąlygomis/ The application of good practice in the field of evaluation and recognition of non-formal and informal learning in Lithuania // *Santalka / Coactivity. Edukologija / Educology*, Vol. 15 (2), 73-79. [SocINDEX with Full Text, MLA International Bibliography].
8. Šliogerienė, J. (2006). The register of progress in self-directed language learning // *Acta paedagogica Vilnensia*, Vol. 17, 179-187. [CEEOL, Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, MLA International Bibliography, TOC Premier].
9. Šliogerienė, J. (2008). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų poreikius lemiantys veiksniai/ The factors influencing the needs for the evaluation and recognition of non-formal and informal learning achievements // *Santalka / Coactivity. Filologija / Philology. Edukologija / Educology*, Vol. 16, No. 2, 98-107. [SocINDEX with Full Text, MLA International Bibliography].
10. Šliogerienė, J. Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo organizavimas universitetinėse studijose /The organization of assessment process of non-formal and informal learning achievements // *Acta paedagogica Vilnensia*, Vol. 22, 116-127 [CEEOL, Current Abstracts, Education Research Complete, TOC Premier, MLA International Bibliography].
11. Šliogerienė, J. (2009). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo patirtis universitetinėse studijose / The experience in the assessment of non-formal and informal learning achievements // *Santalka / Coactivity. Filologija / Philology. Edukologija / Educology*. Vol. 17 (2), 75-80 [Academic Search Complete, MLA International Bibliography].

ARTICLES PUBLISHED IN OTHER LITHUANIAN AND FOREIGN PEER REVIEWED RESEARCH JOURNALS

1. Burkšaitienė, N. (2007). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo universitetiniame lygmenyje poreikiai Lietuvoje: Atvejo analizė / The need of assessment and recognition of non-formal and informal learning at tertiary level: a case study // *Kultūra-Ugdymas-Visuomenė: LŽUU mokslo darbai / Culture-Education-Society: Research Papers*, No. 2, 35-40.
2. Teresevičienė, M., Burkšaitienė, N. (2003). Suaugusiųjų neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimas ir pripažinimas aukštojo mokslo studijose / Assessment and recognition of adults non-formal and informal learning in HE // *Pedagogika / Pedagogics*, No. 69, 230-237.
3. Teresevičienė, M., Burkšaitienė, N., Gedvilienė, G., Kaminskienė L., Kaminskienė E., Zuzevičiūtė, V., Žemaitaitytė I. (2003). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi identifikavimo, vertinimo, pripažinimo tendencijos Europoje ir Lietuvoje / Tendencies of identification, assessment and recognition of non-formal and informal learning in Europe and Lithuania // *Profesinis rengimas : tyrimai ir realijos / Vocational education: research and reality*, No. 6, 76-93.
4. Šliogerienė, J. (2007). Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo poreikiai Lietuvos universitetuose/ The needs for the assessment and recognition of non-formal and informal learning achievements at universities in Lithuania // *Kultūra-Ugdymas-Visuomenė: LŽUU mokslo darbai / Culture-Education-Society: Research Papers*, No. 2, 25-29.

APPLIED WORKS

(dictionaries, encyclopedias, bibliographies, etc.)

1. Tuomaitė, V., Adomaitienė J., Ališauskienė R., Burkšaitienė N., Šliogerienė, J. (2008). Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų žinių ir įgūdžių vertinimas ir pripažinimas universitetinėse studijose: Vadovas / Assessment and recognition of non-formally and informally gained knowledge and skills at the university level studies: handbook. Vilnius: Baltijos kopija, 129 p.

HANDBOOKS

1. Jančaitytė, R. (2012). Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų socialinio darbo pasiekimų vertinimo metodika: Bakalauro studijų programa, studijų dalykas “Socialinio darbo metodika (Bendroji dalis)”: Metodinė priemonė / Assessment and recognition of non-formally and informally gained knowledge and skills in the field of social work. Vilnius: MRU, 80 p.
2. Malinauskienė, O. (2012). Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų psichologijos pasiekimų vertinimo metodika: Metodinė priemonė / Assessment and recognition of non-formally and informally gained knowledge and skills in the field of psychology. Vilnius: MRU, 108 p.

NEWSPAPER ARTICLES, REVIEWS, PROCEEDINGS

1. Burkšaitienė, N., Rackevičienė, S., Šliogerienė, J. (2009). Mykolo Romerio universiteto projektas tiesia tiltus tarp formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi / Mykolas Romeris university bridges the gap between formal, non-formal and informal learning // *Suaugusiųjų švietimas / Lietuvos suaugusiųjų švietimo ir informavimo centras*, No. 5, 29-30.
2. Rackevičienė, S. Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimo universitetinėse studijose poreikių diagnostinis tyrimas ir aplanko metodo eksperimentas / The results of the diagnostic research of the need for assessment and recognition of non-formal and informal achievements are provided. [More](#)
3. MRU 2006-2008 m. įvykdytas projektas „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimas ir pripažinimas universitetinėse studijose“ pripažintas gerosios patirties pavyzdžiu. CEDEFOP tinklalapyje skelbiami 32 Europos šalių, kuriose 2010 m. pripažįstami neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimai įvairiais švietimo lygmenimis, ataskaitos, taip pat publikuojama 10 gerosios patirties pavyzdžių, tarp kurių – ir Mykolo Romerio universiteto koordinuotas projektas / The Project coordinated by MRU in 2006-2008 was evaluated by CEDEFOP as a sample of good practice. The report of the Project is presented in the *European Inventory on Validation of Non-formal and Informal Learning 2010. Country Report: Lithuania* [More](#) and in *European Inventory on Validation of Non-formal and Informal Learning 2010. Case Study: Mykolas Romeris University (Lithuania)*. [More1](#) , [More2](#)

SCIENTIFIC CONFERENCES ON THE ASSESSMENT AND RECOGNITION OF NON-FORMAL AND INFORMAL LEARNING OUTCOMES

1. Lietuvos Žemės Ūkio universiteto VIII-je tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Kultūra – ugdymas – visuomenė“, 2007 m. birželio 21-22 d. / 8th International conference ‘Culture-Education-Society’, Lithuanian Academy of Agriculture, 21-22 June 2007, Kaunas. Presentations:
dr. N. Burkšaitienė „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo universitetiniame lygmenyje poreikiai Lietuvoje: Atvejo analizė“ / ‘The needs of assessment and recognition of non-formal and informal learning achievements: Case study’. [More](#)
dr. J. Šliogerienė ‘The needs of assessment and recognition of non-formal and informal learning achievements’. [More](#)

2. Švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos suaugusiųjų švietimo ir informavimo centro ir Mokytojų kompetencijos centro tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Neformalios pedagogų mokymosi patirties pripažinimas – Europos patirtis“, 2007 m. birželio 27-28 d., Vilnius. Pranešimas: dr. Sigita Rackevičienė „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi vertinimas ir pripažinimas universitetinėse studijose“ / International conference ‘Recognition of teachers’ experiential learning - European practice’, 27-28 June 2007, Vilnius. Presentation: dr. S. Rackevičienė ‘Assessment and recognition of non-formal and informal learning achievements at the university’. [More](#)
3. Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos projekto „Andragogų praktikų tęstinio kvalifikacijos tobulinimo modelio sukūrimas ir įgyvendinimas“ baigiamojoje konferencijoje, 2008 m. kovo 13 d., Kaunas. Pranešimas: dr. S. Rackevičienė „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimo universitetinėse studijose poreikių diagnostinis tyrimas ir aplanko metodo eksperimentas“ / Final conference of the Project, 13 March 2008, Kaunas. Presentation: dr. S. Rackevičienė ‘The diagnostic research of the need for assessment and recognition of non-formal and informal achievements and experiment of portfolio method’. [More](#)
4. Tarptautinėje konferencijoje „Naujasis kalbų mokymas. Naujasis kalbų mokymasis“, 2008 m. birželio mėn. 5-7 d., Vilnius: MRU. Pranešimas: dr. N. Burkšaitienė „Aplanko mokymai. Atvejo analizė“ / International conference ‘New Teaching. New Learning’, June 5-7 2008, Vilnius: MRU. Presentation: dr. N. Burkšaitienė ‘Teaching portfolio: Case study’.
5. Tarptautinėje konferencijoje „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo metodologija“, 2010 m. sausio mėn. 15 d., Kaunas: VDU. Pranešimas: dr. N. Burkšaitienė „Portfolio metodas vertinant neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimus: Mykolo Romerio universiteto patirtis“ / International conference ‘Methodology of assessment of non-formal and informal learning outcomes’, 15 January 2010, Kaunas: VDU. Presentation: dr. N. Burkšaitienė ‘Portfolio method for the validation of non-formal and informal learning’.